

உ-

சிவமயம்.

நெருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீஜ்ஞானசம்பந்தகுருப்போதம்:

—o—o—o—

**சித்தாந்தரத்நாகரம்.**

—•—•—•—

சுக்லாம்பரதர சுலோக விசாரம்.

—•—•—•—

இஃது

“வைதிக சைவ சித்தாந்த சண்டமாருதம்”

ஸ்ரீ ல ஸ்ரீ

சேர்மசுந்தர நாயகர் அவர்களால்

இயற்றப்பட்டு

ஷெயார் மாணவகர்

ஸ்ரீமாந்-பல்லவபுரம்

அப்பாவு செட்டியார் அவர்களால்

பரிசோதித்து

த ம து

சென்னை:

வித்யாபாஸ்கர அச்சியந்திர சாலையிற் பதித்து

வெளியிடப்பட்டது.

—•—•—•—

31 January 1906.

Copy-right Registered.

உ

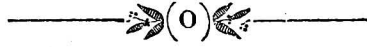
சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீ சம்பந்ததீர்த்தசரணாயநம: .



# சித்தாந்தரத்நாகரம்.



முகவுரை.



சித்தாந்தம் என்பது முடிபு என்று பொருள்படும். முடிபு எனவே, தனக்குமேலொரு கொள்கையு மில்லாதது என்று பெறப்படும். இம்முடிபு எங்கே பெறப்பட்டதெனின, சிவாகமத்திற் காண்க. இதனால் சிவாகமத்திற் பெறப்பட்ட முடிபே முடிபெனவும், அதுவே சித்தாந்த மெனவும், அதற்குமேலிட்டதொரு சித்தாந்த மின்றெனவும் வெளிப்பட்டது. இந்தவுணர்ச்சியால், சித்தாந்தம் என்பது ஆகமமுடிபு என்று நிச்சயிக்கப்பட்டது. ஆகமாந்த மெனினும், சித்தாந்த மெனினும் ஒக்கும். ஆகமாந்தமாகிய சித்தாந்தமே சைவமெனவும் படும். எனவே, சைவத்தின் மேலிட்ட தொரு சமயமு மின்றென்பது நாட்டப்பட்டது. “சைவசமயமே சமயம் சமயாதீதப் பழம்பொருளை” என்கூறிய தாயுமானசுவாமிகள் தெய்வத் திருவாக்கானுங் காண்க. “சமயாதீதப் பழம்பொருள்” என்றதனால், சைவ சமயத்தினும் அதிகரித்த வேதாந்த ஞானமென்று சிலர் கூறுவர். அது, “யாங்களே கடவுளென்றிடும் பாதகத்தவரும்” என்று கூறிய வாக்கியத்தால் மறுக்கப்படுதலின், அங்ஙனங்கொள்வது குற்றமாம். மற்றெவ்வாறு கருதப்படு மெனின், அதீத சமயமென வெளிப்பட்டு முன்னர்க்கூறிய சைவத்தையே வலியுறுத்துமென்க. “அயர்வறச் சென்னியில் வைத்து ராஜாங்கத்தி லமர்ந்தது வைதிகசைவமழகிதந்தோ” எனவும், “சந்தான கற்பகம்போலருளைக் காட்டத் தக்கநெறியிந்நெறியே தான் சந்மார்க்கம்” எனவும் போந்த வாக்கிய விசிட்டத்தானுங் காண்க. இதனால், “சமயாதீதப் பழம்பொருள்” என்றது அதீதமாகிய அச்சைவத்



தாற் பெறப்பட்ட வுண்மைப்பொருள் என்று நாட்டப்பட்டது. ஆக மாந்தம், சைவம் என்னும் பரியாய நாமங்களையுடைய மார்க்க மொன்றே சித்தாந்தமாயின், இச் சித்தாந்தத்தின் கீழ்ப்போந்த பூர்வ பட்சங்கள் யாவை? அவற்றிற்குரிய பிரமாணங்கள் யாவை? எனின்; உலகாயதம், புத்தம், சமணம், பாட்டம், பிரபாகரம், கிரீடா ப்பிரமவாதம், சத்தப்பிரமவாதம், மாயாவாதம், பாஞ்சராத்திர முதலியன பூர்வபட்சங்களும், வேதமுதலியன பிரமாணங்களுமாம். வேதம் சப்பிரமாணமும், சுவதப்பிரமாணமுமாக, அதிற் பெறப்பட்ட மார்க்கங்கள் பூர்வபட்சமாத லெங்ஙன மெனின், விளக்குதும். வேதம் பொருள் பலபடத்தோன்றுஞ் சூத்திர ரூபமா யிருப்பதொன்று. பலபொருள் கொண்டியங்கலால் ஒன்றிலொன்று முரணியசித்தாந்தம் யாவும் அவ்வேதத்தி னுண்மைப்பொருளாத லிழுக்காம். பல பொருள்களில் ஒன்றே அவ்வேதத்தினுண்மையாதல் திண்ணம். இதனால், வேதம் சப்பிரமாண மாதலும், அதிற் பெறப்பட்ட மாதிரத்தானே யெல்லாமார்க்கங்களும் சித்தாந்த மாகாமையும் வெளிப்பட்டது. யாவும் பூர்வபட்சமேயாகி ஒரு பொருளே அந்த வேதத்தின் சித்தாந்தமு மாதல் துணியப்பட்டது. பூர்வ பட்சங்களாய்ப் போந்தமார்க்கங்கள் பலவும், சித்தாந்தப்பட்ட மார்க்கமொன்றும் அவ்வேதத்திற் பெறப்படுங்கால், அச்சித்தாந்தம் இதுவே யென வொன்றைச்சுட்டுவது கஷ்டதரம். ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங்கள் கொள்கையே அச்சித்தாந்தமென்று கூறுகையால்.

வேதத்திற் பெறப்பட்ட மார்க்கங்களுள் சைவமும் ஒன்றேயாக, அதற்கு மித்தோடம் வருமே யெனின், தத்தோஷத்தைப் பரிகரிப்பாம். வேதம் சிவபெருமானால் சொல்லப்பட்டது. உலகாயதன் முதலிய சமயிகள் அவ்வேதத்தைத் தங்கள் கன்மம் வழிவிட்டபடியே யுணர்ந்து பொருள் கூறித்தியங்கினர். வேதத்தைச் சொன்னவர் பதிப்பொருளாயுள்ளவர். அவர் இயற்கையே பாசமில்லாதவர். அவர் திருவாக்கை யுணரப்போந்தவர்கள் பாசபத்தாளாயுள்ள பசுக்கள். பசுக்களெனவே, கன்மத்தாற் பிணிக்கப்பட்டுச் சந்மபந்தத்தைப் பெற்றியங்கு மவரென்பது வெளிப்பட்டது. இன்னலட்சண யுக்தாளாயுள்ள பசுக்கள் தாங்கள் தாங்களே பதிவாக்கை யுணரத் தொடங்குங்கால் கன்ம வேறுபாட்டால் பல்வேறு வகைப்பட்ட தீமையிற்செறிந் தழுங்குவரன்றித் தமக்குத் தாமேயுண்மையை அறிவரென்பது அசங்கதம். ஒவ்வொருவரும் வேதத்திலுள்ள வாக்கிய

ங்களைத் தத்தங் கன்மத்துக் கீடாகப் பொருள்கொண்டு எம்மசித்தாந்தம் வேதத்திற் பெறப்படலால் யாமே வேதாந்தி! யாமே வேதாந்தி!! என்று இறுமாந்து கூறுவதொன்றே யொழியவேதத்தி னுண்மைப் பொருளிதுதானென வொன்றைச் சுட்டியறிந்து நிச்சயிக்கும் வரையில் வேறு ஒருபயனுமெய்தாரென்க.

இவர்களுள், ஆன்மாவே பொருளென மயங்கும் ஏகான்மவாதி யொருவனே மற்றைச் சமயிகளை நோக்கத் தானே முழுவேதாந்தியென்று வெளிப்பட்டிருக்கின்றனன். இவன் வேதாந்தியாதல் சாலுமோ எனின், இவனோ பாசபத்தனாயுள்ள வோர் பசு. நீனைப்பு மற்புகளாகிய சகலகேவலங்களிற் றடுமாறி யுழல்கின்றவன். இவன் வேதத்தை யுணர்ந்தபோது இவனுணர்ந்தபொருளே யுண்மை யென்பதற்கு யாது பிரமாணம்? இப்படியே மற்றைச்சமயப் படுகுழிகளில் வீழ்ந்து தடுமாறும் பசுக்களும், அவரவர்கள் வேதத்தை யுணரையில் அவற்றைத் தனித்தனி யுண்மையென்று அங்கீகரித்த பிரமாணங்கள் யாவை? தாங்கள் தாங்களுங் கூறும்பொருள்கள் நின்மலமாயுள்ள வேறு பிரமாணத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்டா லொழிய உண்மையாதலிழுக்காம். நின்மலமாயுள்ள வேறுபிரமாணமெனவே, நின்மலன் சிவனேயாதலால் அந்தப்பிரமாணமும் அப்பதிவாக்கே யாதலமையும். பதிவாக்காகிய வேதத்துக்குப் பசுக்கள் கூறும் பொருள்கள் அப்பதிவாக்கானே யங்கீகரிக்கப்படவேண்டுமென்பது நாட்டப்பட்டது. பதிவாக்கைப் பசுக்களொருபோதுந் தாமேயறியாராகையால் பசுக்கள் அதை அறிந்தா ரென்பதும், அறிவாரென்பதுஞ் சர்வாபத்தமாம். “அறிவித்தாலன்றி யறியாவுளங்கள்” என்னும் பிரமாணத்தால் வேதத்தின் பொருளும் அவனறிவித்தாலன்றி அறிவாரொருவருமில்ர். வேதத்துக்குரியபொருள் இதுவே! இதுவே!! என்று பாஷ்யங்கள்செய்து வெளிப்படுத்திய சமயிகள் தாங்கள் தாங்களுங் கூறுஞ் சித்தாந்தங்களை நாட்டுவதற்கு உதகரித்துக் காட்டிய பிரமாணங்கள் பதிவாக்குக ளல்லாமையால், அவரவர் சித்தாந்தங்களோடு அவர்கள் காட்டப்போந்த பிரமாணங்களு மவலப்பட்டழியும். பிருகஸ்பதி, கபிலர், அக்ஷபாதர், சைமினி, வியாசர், விஷ்ணுமுதலியவர்கள் செய்த நூல்களே வேதார்த்தங்களாக வொவ்வொரு சமயிகளுங்கொண்டு வெளிப்பட்டனர். பிருகஸ்பதி முதலாயினாரும் பாசபத்தாளாதல் திண்ணமாக, பசுக்களாகிய வன்னோர் வாக்குகள் பதிவாக்குக்குப் பொருளாவதெப்படி? ஒருக்காலும் பொருள்களா

காவாம். பிருகஸ்பதி முதலாயினோர் சிவானுக்கிரகம்பெற்ற மேலோர்களாக, அவர்கள் வாக்குகள் ஏன் பிரமாணமாகா வெனின், அதிகாராது குணமாய்ப் பிரமாணமாதல்பெறும். எனவே, ஒன்றிலொன்றேற்றமுடைய சாதகசாத்தியப் பிரமாணங்களாம். ஒன்றிலொன்று முரணிய சித்தாந்தங்களை அவர்கள் ஏன் கூறினரெனின், ஆன்மக்களுடைய கன்மவேறுபாடு நோக்கியாம்.

எங்ஙனமெனின், தேகேந்திரியப் பிராணந்தக் கரணதர்மமான விசாரத்தில், நிர்விசாரகிரஸ்தனான பொருவணைப்பார்த்துத் தேகமே பொருளென்று சாதித்தும், தேகவிசாரங் கழிந்தபின்னர் அதனுண்மை அவனுக்குப் புலப்பட்டவழி அதற்குமேலிட்ட பொருளை யுணர்த்துவான் றொடங்கி முன்னையதைப் பூர்வபட்சமாக்கி இது வல்லபொருள் இந்திரியமே பொருளென்று சாதித்தும், இந்திரிய விசாரங்கழிந்த பின்னர் அதனுண்மை அவனுக்குப் புலப்பட்டவழி, அதற்குமேலிட்ட பொருளை யுணர்த்துவான் றொடங்கி முன்னையதைப் பூர்வபட்சமாக்கி இதுவல்ல பொருள் பிராணனே பொருளென்று சாதித்தும், பிராணவிசாரங் கழிந்த பின்னர் அதனுண்மை அவனுக்குப் புலப்பட்டவழி, அதற்குமேலிட்டபொருளை யுணர்த்துவான் றொடங்கி முன்னையதைப் பூர்வபட்சமாக்கி இதுவல்ல பொருள் கரணமே பொருளென்று சாதித்தும், கரணவிசாரங் கழிந்த பின்னர் அதனுண்மை அவனுக்குப் புலப்பட்டவழி, அதற்குமேலிட்ட பொருளையுணர்த்துவான் றொடங்கி முன்னையதைப் பூர்வபட்சமாக்கி இதுவல்ல பொருள் ஆன்மாவே பொருளென்று சாதித்தும், ஆன்ம விசாரங் கழிந்தபின்னர் அதனுண்மை அவனுக்குப் புலப்பட்டவழி, அதற்கு மேலிட்டபொருளை யுணர்த்துவான் றொடங்கி முன்னையதைப் பூர்வபட்சமாக்கி இதுவல்ல பொருள் இந்திரனே பொருளென்று சாதித்தும், இவனல்ல சந்திரனையெனவும், இவனல்ல பிரமனே யெனவும், இவனல்ல விட்டுணுவே யெனவும் முறையே யாவரையும் பொருள்களெனச் சாதித்தும் உணர்த்துவது முறையாதல் இழுக்கடையாமை காண்க. குழந்தைக்குப் பாலூட்டும் பருவத்திற் பாலூட்டியும், சோறூட்டும் பருவத்திற் சோறூட்டியும் வளர்த்தல் உபகாரமாதல் கண்டுதெளிக.

இந்த விசாரத்தால் ஆன்மாக்களுடைய கன்மத்துக் கீடான யுணர்ச்சியைப் பயப்பனவாகிய சித்தாந்தங்களைப் பிருகஸ்பதி முதலாயினோர் பிரகாசப்படுத்திய தந்திரம் வெளிப்பட்டது. பிருகஸ்

பதி முதலாயினோர் செய்த சித்தாந்தங்கள் வேதத்திற் பெறப்பட்ட பொருள்களேனும், அவை யுண்மைப் பொருளாகாமையால் வேதத்துக்குப் பாஹியசித்தாந்தங்களேயாயின. அச்சித்தாந்தங்களை வேதமே பலவிடங்களில் நிஷேதித்துக் கூறுகையால், அவற்றை முன்னரங்கீகரித்தது சாமாநியாதிகாரிகளுக்கு அநுக்கிரஹமாகவும், பின்னர் திரஸ்கரித்தது உத்தமாதிகாரிகளுக்கு அநுக்கிரஹமாகவுமென்பது தெனிக. வேதத்திற் பெறப்பட்ட மாத்திரத்தானேயமையாது வேதத்தால் நிந்திக்கப்படாமையும் பெற்றமையு மார்க்கமொன்றே அவ்வேதத்தின் றுணிபொருளாதல் நிச்சயிக்கப்பட்டமையால், அவ்வுத்தம மார்க்கம் சைவமார்க்கமென்பது சொல்லாமேயமையும். சைவமொன்றையே பிரதிபாதிக்குஞ் சிவாகமங்களுக்கும் அவ்வேதத்தைச் சொல்லியருளிய சிவபெருமானே வக்தாவாகையால்.

வேத சிவாகமங்க ளிரண்டும் பதிவாக்குகளாகையால் ஒன்றிலொன்று முரணுமை வெளிப்பட்டது. கன்மவேறு பாட்டையுடைய வுயிர்கள்பொருட்டுப் பொருள்பலபட வேதத்தைக்கூறிய சிவபெருமான் அவ்வேதத்திற் பெறப்படும் பொருள்களில் தம்முடைய முடிபொருளு மொன்றே யாதனோக்கி, அது எதுவென மயங்காதவழி அப்பெருமை தோன்ற வேதத்துக்குச் சிவாகமங்களைப் பாடிய மெனச்செய்தனர். ஆகவே, வேதம் சூத்திரமும், சிவாகமம் பாடியமு மெனக்கொள்ளப்பட்டன. சிவவாக்காகிய வேதத்துக்கு உலகாயதம், மாயாவாதம், பாஞ்சராத்திர முதலியன பாடியங்களாய்ப் பிருகஸ்பதி முதலாயினோரால் செய்யப்பட்டமை கொண்டே அவை வேதத்தினுண்மைப் பொருள்களாகாவாம். வேதத்தைச்செய்த சிவபெருமான் அதற்குப் பாடியம் தாமே செய்திருத்தலால். மூலக்காரரே யுரையுஞ் செய்துள்ளாராக, அவ்வுண்மையுரையைக் கைவிட்டு வேற்றரைகளின் மொத்துண்டலைவதெற்றுக்கு? அவ்வேற்றரைகள் பதிவாக்குக ளல்லாமையால். பிற பசுக்களுரையை நாம் பற்றுவதைக் காட்டிலும் பசுக்களாகிய நாமே நமக்கு விளங்கியவழியேன் பொருள் கொள்ளக்கூடாது? பசுக்களுக்குப் பசுக்களாவுண்மை யுணர்த்தற்பாலார்? குருடனுக்குக் குருடனா கோல் கொடுப்பவன்? ஆகவே, பசுமார்க்கங்களாகிய இக்குருட்டு ஞானங்களில், பதிமார்க்கமாகிய சிவஞானமுமொன்றாதல் நிகழாமையென தெனிக. உலகாயதமுதலிய ஞானங்கள் பதிவாக்கிற் பெறப்பட்டமை

யால் அவ்வாக்குக் கிழுக்குண்டா மெனின், இல்லாமையை விரிப் பாம். கண்ணுடியின் முற்பட்டபொருள்களை அவைதன்னிட முள் ளனபோல் அது காட்டியதுகொண்டே அப்பொருள்களை அக்க கண்ணுடியிற் ருதான்மியப் பொருள்களெனக் கொள்பவர் யாவர்? கண்ணுடிக்கு அதனொளியே தாதான் மியமாதலமையும். அதிற்கா ணப்பட்ட பொருள்கள் அதிலில்லாத பொருள்களாதல்போல் வே தத்திற்பெறப்பட்ட பொருள்கள் அவ்வேதமாகிய கண்ணுடியி லில் பொருள்களேயாம். கண்ணுடிக்கு ஒளியே யுள்பொருளாதல்போல் வேதத்துக்குச் சிவாகமமே யுள்பொருளாகிய தாதான்மிய சம்பந்த முடைத்தென்க. எதிர்ப்பட்ட பொருள்களைத் தன்னிடங் காட்டிய துகொண்டு கண்ணுடிக்கொருதாழ்வு மில்லாததுபோல் பலசித்தாந் தங்கள் பதிவாக்கிற் பட்டமைகொண்டு அவ்வாக்குக் கொரு தாழ்வு மின்றென்க.

வேதாந்த சூத்திரத்துக்குப் பாடியஞ்செய்தருளிய ஸ்ரீகண் டாசாரிய சுவாமிகள் “வயந்துவேதசிவாகமயோர்ப்பேதம்- நபஸ்யாம: வேதோபிசிவாகம:” என்னும் வாக்கியத்தால் வேதசிவாகமங்கட்கு ப்பேதங் காண்கின்றிலம். வேதமே சிவாகமம் என்று அவற்றின் அ பேதத்தை விளக்கியிருத்தல் காண்க. ஸ்ரீ பாஷ்யத்தில் வேதசிவாக மங்கட்குப் பேதமின்மை பிரசங்கிக்கப் பட்டிருத்தலின், வேதாவி ருத்தமாகிய சிவாகம பாஹ்ய சித்தாந்திகளாகிய மற்றைப் பாஷ்ய கர்த்தர்கள் வேதபாஹ்யரேயாயினர். சைவபாஷ்யகர்த்தா வொரு வரேயன்றி மற்றைப் பாஷ்யகாரர்கள் கன்மவேறுபாட்டையுடைய பசுக்கள் கூறிய நூல்களை யெல்லாம் பிரமாணமாகக் கொண்டமை யால். ஸ்ரீ கண்டாசாரியர் தமதுபாஷ்யத்தில் வேதசிவாகமங்களேய ன்றி வேறு நூல்களையுந் தழுவினதுண்டேயெனின், “அன்னியநூலின் விதியவிரோதமே, லுன்னேல்பழுதென்றுளத்து” என்னும் நியாயம் வெ ளிப்படலால் அவரங்ஙனந் தழுவினது தோடமன்றென்க. இந்த வி சாரத்தால் சைவபாஷ்ய மொன்றே வியாசருண்மைக் கருத்தினதெ னவும், மற்றைப்பாஷ்யங்கள் அவ்வவற்றைச்செய்தவர் கன்மவயத் தின வெனவும், முன்னையது சத்திநிபாதர்க் குரித்தெனவும், பின் னவை சாமாநியர்க் குரித்தெனவும் நிச்சயிக்கப்பட்டது. சைவபா ஷ்ய கர்த்தாவாகிய ஸ்ரீ கண்டமூர்த்திகள் சிவபெருமானுடைய ஸ்ரீ கண்டத்தின் அமிசம்பெற்று அவதரித்த வுண்மை நோக்கியே அவ ர்க்கு அத்திவ்யத்திருநாமம் வந்தமைகாண்க. இவ்வுண்மைபை ஸ்ரீக

ண்டவிஜயத்தினும், பவிஷ்யோத்தரத்தினுங்காண்க. இவ்வாசாரியர் கூற்று சர்வசம்பிரதி பன்னமென்பதை விளக்குவான் உலகன்னை யாகிய ஒளவை யென்பவர் அருளிச்செய்த உண்மைவாக்கியம் வரு மாறு. “தேவர்குறளுந் திருநான்மறைமுடிவு, மூவர்தமிழு முனிமொழியுங், கோவை, திருவாசகமுந் திருமூலர்சொல்லு, மொருவாசகமென்றுணர்” என்னுந் திருவெண்பாவில் திருக்குறள், உபநிடதங்கள், தேவாரம், திருக்கோவையார், திருவாசகம், திருமந்திர முதலியசித்தாந்த நூல் களோடு வியாசசூத்திரமும் ஒன்றெனச் சேர்க்கப்பட்டிருத்தலின் முனிமொழியெனப் போந்தவச்சாரீரக சூத்திரம் சித்தாந்த பிரதி பாதிதமென்பது சொல்லாமே யமையும். ஆகவே, சைவபாஷ்யமொ ன்றே அதற்குரித்தென்பது நாட்டப்பட்டது. இன்னும் “வேதமொ டாகம மெய்யாமிறைவனா, லோதும் பொதுவுஞ் சிறப்பு மென்றுன்னுக, நா தனுரையிவைநாடி லிரண்டந்தம், பேதம தென்னிற் பெரியோர்க்கபேதமே” என்று திருமூலதேவர் திருமந்திரத்திற் கட்டளையிட்டுள்ள வாக்கி யமுஞ் சான்றென்க. மேல்விசாரத்தால் வேதமே சிவாகமம், சிவா கமமே, வேதம் என்னு முண்மை வெளிப்படலால் சிவாகம மொன் றேயன்றி வேறு வியாக்கியானங்களை வேதத்துக் குரிமையெனக் கோடல் அசங்கதமென்க.

வேதமுஞ் சிவாகமமு மொரு சித்தாந்தத்தை விளக்கவந்த மூ லமும் உரையுமாக, ஆகமத்தைநோக்க வேதத்தைப் பூர்வபட்சமெ ன்ற தென்னையெனின், சநகர்முதலிய முநீர்திரர்நால்வரும் வேதங் களையும் உபநிடதங்களையும்நெடுநாள்வரையும் ஒதி ஞானம் நிலைபெ றுதவ ராயினரெனவும், பின்பு ஆகமாந்தமென்னும்பெயரையுடைய சித்தாந்தத்தை யோதி ஞானம் நிலைபெற்றன ரெனவும் சங்கரச ங்கிதையிற் கூறியவாற்றால், வேதத்தினும் சிவாகமத்திற்குப் பிரமா ண்யம் வெளிப்பட்டது. வேதம் தன்னை ஆச்சிரயிக்கும் எல்லாச் சித்தாந்தங்களும் தன்னிடத்தி லுள்ளனவாகவே காட்டுந்தன்மை யுண்மையால். அப்படிக்காட்டுங்கால், காணப்படு மொவ்வொன்றி னும் பிரமாணபுத்திபண்ண வருந்தோஷ மேற்கொண்டியங்கல் திண் ணம். ஆகவே, மயக்கவறிவை விளைப்பதொன்றாக நிச்சயிக்கப்பட் டது. அது சாமானியராகியஉலகர்க்கே சிவனாகொடுக்கப்பட்டதெ ன்னு முண்மையால். இந்தவிசாரத்தால் அது சத்திநிபாதர்க்கு உப யுக்தமாகாதென்க. இந்த நியாயம்பற்றியே ஆகமத்தைநோக்க அது பூர்வபட்ச மாயிற்று. வேதத்தினந்தம் வேதாந்தம் ஆவதுபோல் ஆ கமத்தினந்தம் ஆகமாந்தம் என்பது அமையும். அப்படிக்குக்கூற

து சித்தாந்தம் என்று வழங்குமாற்றால், ஆகமாந்தமே சித்தாந்தமென்னும் பரியாயநாமத்தைப் பெற்றமை வெளிப்பட்டது. இதனால், ஆகமாந்தத்துக்குப் பரியாய நாமம் வந்ததுபோல் வேதாந்தத்துக்கும் பரியாயநாமம் வந்திருத்தலை நோக்கின், அது பூர்வபட்சம் என்னும் பெயர்த்தாம். ஆகவே, வேதாந்தம் பூர்வபட்சமும், ஆகமாந்தம் சித்தாந்தமுமாதல் வெளிப்பட்டது. “ஒருமவேதாந்தமென்றுச்சியிற்பழுத்த, வாராவின்ப வருங்கனிபிழிந்து, சாரங்கொண்ட சைவசித்தாந்தத், தேனமுதருந்தினர்சிலரே” என்னும் வாக்கியத்தானும் பூர்வபட்ச சித்தாந்தங்களாகிய வேதாந்த ஆகமாந்தங்களினுண்மை பெறப்பட்டது. இச்சித்தாந்தமாகிய ரத்னங்களுண்டாகும் சமுத்திரம்போல் வதொன்றாக விந்நூல்கள் வெளிப்படு மாற்றால், பிறமுடிபுகளைக் கீழ்ப்படுத்திச் சைமொன்றினையே நாட்டவெழுந்த விதற்குச் சித்தாந்தரத்தாகரம் என்னும் பெயர் சூட்டப்பட்டது.—இன்னும் விரிக்கிற்பெருகும்.

மெய்கண்ட தேசிகன் றிருவடிவாழ்க.

—:0:—





உ  
சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீஜ்ஞாநசம்பந்தகுருப்போநம:

சுக்லாம்பரதர சுலோக விசாரம்.



கணபதிஸ்தோத்ர சுலோகம்.

“சுக்லாம் பரதரம் விஷ்ணும்  
சசிவர்ணம் சதூர்ப் புஜம்  
பிரசன்ன வதனம் தியாயேத்  
சர்வ விக்னோப சாந்தயே.”

இந்தச் சுலோகம் விநாயகர் பரமானதென்பது சர்வஜன சம்மதமாகும். ஆயினும் இதிலுள்ள “விஷ்ணும்” என்னும் ஏகதேசபதத்தை யாதரவாகக் கொண்டு வீண்வழக்காளிகளாகிய வைணவரிற் சில்லோர் அதை விஷ்ணுபரமாக வலிந்தீர்த்துப் பொருள் செய்து சாதிக்க முயல்கின்றனர். அது அபார்த்தம் என்பதை அடியில் வரும்தைவ வைணவ வாதிகளின் விவாதவாயிலால் தெள்ளிதின் விளக்கிக் காட்டும் விஷயம் வருமாறு:—

“ஏழைக்குடி” என்பாரொருவர் 1898-<sup>(ஸ்)</sup> ஆகஸ்டுமீ 3உ கூடலூர் தேசாபிமானி பத்திரிகையில் “சுக்லாம் பரதரம்” என்னும் சுலோகத்துக்குப் பொருள் விரித்து, அதுவிநாயகர் பரமானதென்றும், விஷ்ணு பரமாகாதென்றும் தமக்குத் தெரிந்த நியாயங்களைக் கூறிச் சாதித்தார். அதிலுரையைகொண்ட “இராமதாசர்” என்னுமொருவர் ஷு பத்திரிகையிற்றானே மறுப்பெழுதிப் பரப்பினார். இருவரது யோக்யதையையும் யாம் பகுத்துணருங்கால் ஏழைக்குடிபார் விஷ்ணுபரமாகாது என்றோரேதவிர விஷ்ணு தூஷணமொன்றுஞ் செய்தாரில்லை. இராமதாசர், ஏழைக்குடி தூஷணம், கணபதி தூஷணம், சிவதூஷணம், அப்பையதீக்ஷிதர் தூஷணம் முதலிய சைவதூஷணங்களையே நிரப்பினார். இனியாம் இராமதாசரது விபரீதவிவாதத்தை மறுத்துபகரிப்பாம்.



அந்தச்சுலோகத்தில் “விஷ்ணும்” என்பதற்கு வியாபகர் என்று வாதிக்கின்றவரும் ஒப்பினர்கள். இது யோகார்த்தம். இப்படியொப்பியதனால் இராமதாசருக்கு ஒரு லாபமுந்தேறியதில்லை. கணபதி பரமாக அது எம்மட்டிற் சிறக்குமோ அதற்கதிகமாக விஷ்ணுபரஞ் சிறக்கஅதற்கு யோக்கியதையின்று. விஷ்ணுபரஞ் சிறக்கவேண்டுமானால், விஷ்ணுவென்னும் பெயருடையவர் என்று தமது தெய்வத்தை இராமதாசர் பூஷிக்க வேண்டும். இதுருடிப்பொருள். இவ்வளவு கண்டெழுத வறியாத பூர்வபட்சியார் ஏழைக்குடியை ஏமாற்றிங் குடியாய்ப்புறப்பட்டது விரிந்தையேயாம். விஷ்ணுவுக்கே வியாபகஞ் சிறத்தலால் யோகார்த்தமாவது நிலைத்ததன்றோவெனின், அதுயாண்டுஞ் சிறவாது. சிறந்ததாக இவர் சாதித்ததுமின்று. விஷ்ணு வியாபகர் என்பதற்கு இவர் என்ன நியாயங் கூறினார்? ஒன்றுங் கூறாமல் கணபதி வியாபகத்தை அகந்தையால் வைது அகமகிழ்ந்தார். நடுவீதிப்பிள்ளையார், சாணிப்பிள்ளையார்களைக் கண்டு ஏழைக்குடியார் பிள்ளையாருக்கு வியாபகத்வங் கூறுவதாக இவர் வருவித்துக் கொண்டு முனியன், காளி, காட்டேரி, வீரன் முதலிய சந்து பொந்து தெய்வங்களுக்கும் ஏன் வியாபகத்வங் கூறக்கூடாது என்று ஆசங்கித்து அலறினார். ஏழைக்குடியார் சொல்லாததைச் சொன்னதாக வருவித்தது மோசவித்தையாம். இவர் தூஷித்த முனியன், காளி, காட்டேரி, வீரன் முதலிய தெய்வங்களும் “யாதொரு தெய்வங்கொண்ட ரத்தெய்வமாகியெங்கள், மாதொருபாகனூர்தாம் வருவர்” என்னும் பிரமாணத்தால் சிவ வடிவமே யாகின்றமையாலும், அத்தெய்வங்களுக்கு விபூதியாகிய வைதிக சிந்நமே கேட்கப்படுகின்றமையாலும், வைஷ்ணவர்களெல்லாம் (ஐயங்கார்களெல்லாம்) சென்னைமாநகரின் சமீபத்திலுள்ள பெரியபாளையத்தில் ஆடிமாசத்தில் வேப்பஞ்சீலை கொடுத்துப் பொங்கலிட்டு மாரித்தாயை வழிபட்டுக் குழந்தை குட்டிகள் சேஷமமடையும் பொருட்டு மன்றாடி யுயிர்பிழைப்பதாலும், இராமதாசர்செய்த தூஷணம் அவருக்குக் கேடாகவே முடிந்தது. இந்த வழி பாடுகளினும் இவரது விஷ்ணு வழிபாட்டிற்கு என்ன விசேஷம்? இத்தெய்வங்களை யதிட்டித்துச் சிவபரஞ்சுடர் உயிர்களுக்கு அருள்வதுபோல விஷ்ணுவை வழிபடுகின்றவர்களுக்கும் அவ்விஷ்ணுவை யதிட்டித்துச் சிவபரமாத்மா அருளுமென்றறியத்தக்கது. இதனைமறுக்க இச்சையுண்டேல், “மற்றத்தெய்வங்கள், வேதனைப்படுமிறக்கும் பிறக்குமேல் வினையுஞ்செய்யும், ஆதலாலிவையிலாதா னறிந்தருள் செய்வனன்றே” என்ற தெய்வத்

திருவாக்கைப் பரியாலோசித்து வெளிவரக்கடவர். விஷ்ணுவின் து வழிபாடு சந்துபொந்துகளிலும், சாணிகளிலும், தெருக்களிலும், நடு வீடுகளிலும்கிடையாது என்று இவரே பொப்பினமையால், இவரது தெய்வத்தை வழிபடுதல் உலகத்தில் அதிக கொஞ்சமென்றே யேற்படுகின்றது. உலகமெங்கும் வழிபடுதலை வியாபகம் என்று கொண்டகாலத்தும், கணபதி வியாபகம் விஷ்ணு வியாபகத்திலெத்தனையோமடங் கதிகமென்று ஏற்படுகின்றது. இவர்களது விஷ்ணுவாகிய இராமர் நடுத்தெருவில் நட்புப் பூசித்த கல்லுகள் நவபாஷாணம் என்று பிரசித்தி யடைந்திருக்கின்றன. இதனை யோராது நடுத்தெருத் தெய்வங்களென்று இவர் தெய்வநிந்தையி லிறங்கியது பாவக் கலியின் பண்பாம். இந்தத் தாசரதி யயாதி-பிரதர்த்தன் முதலினு ரோடு இயமலோகத்தில் இயமனை யுபாசித்துக் கொண்டிருந்தாரென்று பாரதங்கூறுகின்றது. இதனால், இராமர் ஜீவைகதேசி யென்பது ஸ்திரமாகின்றது. தன் தெய்வத்தின் கதியை யுணராமல் கணபதியைச் சீவன் என்று புலம்பி இவரிழிவெய்தியது இவரது மத வெறியேயாம். இவரது இராமர் நிற்க. விஷ்ணுவையே “அத்யாஸவ சாஞ்சீவ:” என்று வேதம் அறுதியிட்டுரைத்தது. இந்தச் சீவனாகிய விஷ்ணுவுக்குச் சர்வவியாபகத்வம் யாண்டுஞ் சிறவாமை சித்தம். ஈண்டு அதனை விரிப்பாம்.

விஷ்ணுவை அப்புதத்வாதிஷ்டான மூர்த்தியென்று உபநிடதங்கள் கூறுகின்றன. “உலகமுண்டோன்” என்று அவர் கூறப்படுகின்றனர். உலகமென்றது ஈண்டுப் பிருதிவி யுலகமாம். “மண்ணுண்டமால்” என்றதே முடிவாம். மண்ணையுண்டு நீரின்மிதந்துலவும் விபுத்வம் விஷ்ணுவுக்குள் தென்பதை யொருவரும் மறுத்திடார். அவர் நீரின் மிதக்கையால், நீர் அவரை யுண்டதேயன்றி அவர் நீரையுண்டிலர். நீரையுண்பது நெருப்பு. நெருப்பை யுண்பது காற்று. அக்காற்றை யுண்பது வெளி அல்லது ஆகாயம். இவைகளுக்குத் தெய்வங்கள் முறையே பிரமன்-விஷ்ணு-உருத்திரன்-மகேசுவரன்-சதாசிவன் என்பவர்களாம். இவருள், மண்முதலிய பூதங்களொன்றி னென்று வியாபகமாயிடுதல்போலப் பிரமனைநோக்க விஷ்ணுவும், விஷ்ணுவை நோக்க உருத்திரனும், உருத்திரனைநோக்க மகேசுவரனும், மகேசுவரனைநோக்கச் சதாசிவனும் வியாபகர்களாம். நெருப்பிற் சுவறிப்போகும் நீர்போல உருத்திரனிலொடுங்கி முதலற்றுப் போகும் விஷ்ணுவுக்குச் சர்வவியாபகத்வம் நிலைப்பதெங்கே? இந்

தக்கரியமாலே “விஷ்ணும்” என்பதற்குப் பொருளாக்கி “வியாபகர்” என்று கொஞ்சி யுரைத்தமதி ஈண்டென்னுயது ? நிற்க.

நமது தாசர் விஷ்ணுமூர்த்தி வியாபகரென்பதற்கு யாது சாட் சிகூறினர்? சிவரூது வியாபகத்துக்கு அவர் ஸ்ரீதக்ஷிணமூர்த்தியா யோகிருந்தது, அம்மையார் சிவரூது திருக்கண்களை மூடியது, சிவ பெருமான் வில்லடி பிரம்படிகளைத் தாங்கியது முதலிய சரித்திரங் கள் சாட்சியாம். கம்பத்தின் முளைத்த சிங்கத்தின் கதை விஷ்ணு வினது வியாபகத்தை நிறுத்தாதோவெனின், ஒரு கம்பத்தின் மு னைத்த சிங்கத்தை யுலகமெங்குங் கண்டதில்லை யாகையாலும், கண் ணன் கோபிகைக ளில்லந்தோறு மிருந்தபடிச் செளபரி முனிவர் தமது பத்னிகண் மனைகடோறுமிருந்து விளையாடிய சரித்திரம் உ ண்மை நூல்களிற் கேட்கப்படுகின்றமையாலும், விஷ்ணுவினது வியா பகத்வம் நிலைபெறுதடங்கிய தறிக. அன்றியும், வைஷ்ணவ சித்தந் தத்தில் விஷ்ணுவுக்கு உருவத்தையே முக்கியமா யொப்பியிருக்கின் றனர் அச்சமயப் பெரியோர். உருவம் வியாபிக்கமாட்டாது. அன்றி யும் விஷ்ணுவினது வடிவம் பிராகிருதம். அப்பிராகிருதமென்று கொஞ்சுவது வீண்வார்த்தை. “வாகுதேவ: பராப்ரக்ருதி:” என்பது வேதம். “ப்ரக்ருதி: பரமோவிஷ்ணு:” என்பது புராணம். இவை களை மறுக்க முடியுமோ? வசுதேவன்-தேவகி, தசரதன்-கோசலை மு தலினோரது சுக்கில சோணிதபரிணாமதேகங்கள் அப்பிராக்ருதமோ? இந்தப் பிராகிருத தேகதாரியாகிய விஷ்ணுவுக்கு எங்ஙனோ வியாப கத்வம் பிராப்தமாம்? எவ்வாற்றானும் விபுவாகாத விஷ்ணுவை வியா பகர் என்று மெச்சி நச்சு மேழைகண் மதம் அவலமாய்ப் போய்விட் டமையால், நமதுதாசர் கண்டுபிடித்த வியாபகத்துக்குக் கிரகணம் பிடித்ததறிக.

எமது கணபதியை வியாபகர் என்பதோவெனின், இந்தக்கண பதியைத் திரிமூர்த்திகளினும் அல்லது பஞ்சகர்த்தாக்களினு மப் பாற்பட்ட துரீய சிவத்தினது அபேதாவதாரமாக யாமொப்பி யிரு க்கின்றோம். அத்துரீயசிவம் “இன்ன தன்மையனென்றறியாச் சிவ ன்” என்றுவந்திக்கப்படுகின்றனர். அவருக்கு உருவம்—அருவம்— உருவருவம் என்பவை அருட்கோலங்கள். அவற்றுள், அருவத்திரு மேனியால் வியாபித்திடுதல் சிறக்கும். இதனால், கணபதியை யாம் வியாபகர் என்றது அவரது அருவத்திருமேனியைச் சுட்டித் துதி த்தபடியா மென்றறிக. விஷ்ணுவினது மகிமை யனைத்தும் இராமகி

ருஷ்ணதிகளுக்குச் சிறந்திடல் போலத் துரீய சிவனாது மகிமை யனைத்தும் ஸ்கந்த கணபதிகளுக்குச் சிறந்திடுமென்றறிக. நிற்க.

வேதமானது “அந்தர்ப்பஹிச்ச தத்ஸர்வம்-வ்யாப்ய நாராயண ஸ்தித:” என்று கூறியதென்னையெனின், பிருதிவியினுள்ளும் வெ ளியும் வியாபகர் என்று பொருள்படுவதை யாம் மறுத்திலமென்க. சிவனாது வியாபகம் அல்லது கணேசரது வியாபகமோவெனின், “ப்ருதிவ்யோபவ:- ஆபச்சர்வ:- அக்நேருத்ர:- வாயுர்ப்பீம்:- ஆகாசஸ்ய மஹாதேவ:-ஸ்-ஞர்யஸ்யோக்ர:-சந்த்ரஸ்யஸோம:- ஆத்மாந:- பசுபதி:” என்று சுருதி கூறுகையால், சர்வ சேதனா சேதனங்களி னிடத்தும் பிரசித்தியாதல் கண்டறிக. இவ்வாறு பிரகாசப்படுத்த யோக்யதை கெட்டிருக்கும் பூர்வபட்சியார் விநாயகரது வியாபகத்தை நிந்தித் தது அவரது பாவத்தின் பயனேயாம்.

இனி “விநாயகர்” என்பதற்குத் தனக்குமேலொரு நாயகரில் லாதவர் என்று பொருளுண்டாம். எப்பொருட்கும் இறைவரென்ப தையே இந்தநாமம் தெரிவிக்கின்றது. விஷ்ணுவாதிகளே அடிமை யாக வுடையவரென்பதே அதன்முடிந்த பொருளாம். இவருக்கே வியாபகத்வஞ் சிறக்குமாகையால், ஏழைக்குடி யிசைத்த கணபதி வியாபகத்தை வந்தித்து யாம் அப்பாற் போவோமென்க.

எமது கணேசருக்கு விநாயகர் என்னும் பெயர் யோகமாக வமைந்ததன்றியும் ருடியாகவும் பெறப்பட்டுள்ளது. அதனாலவருக் கது யோகருடியாம். தனக்கு மேலொரு நாயகரில்லாமையைப் பின் சுருதியாலறிக. கணபத்யுபநிஷத்து “ஓம் லம் நமஸ்தே கணபதயே” என்று தொடங்கி “த்வமேவப்ரத்யக்ஷம்—த்வம்ப்ரத்யக்ஷம் ப்ரஹ் மாஸி—த்வம்ப்ரஹ்மாத்வம் விஷ்ணுஸ்த்வம் ருத்ரஸ்த்வமிந்த்ர:” எ ன்று கூறியது. திரிமூர்த்திகளும் இந்திரசந்திராதிகளும் கணபதி யினது விபூதிகளென்று கூறினமையால், ஈண்டுக் கணபதியாவார் துரீயப்பொருளென்று நிச்சயிக்கப்பட்டனர். இத்துரீய கணநாதர் துரீய சிவனாருக்கு வேறுகாதவர். அவருக்குமேற் போகாதவரென் பது போதர அவ்வுபநிஷத்துத்தானே “ஏகதந்தாய விக்நவிநாசிநே சிவஸ-தாய வரமூர்த்தயே நமோ நம:” என்று கூறியது. இவ் வாறு பெறப்பட்ட எமது அருளாளரை அவ்வுபநிஷத்துத்தானே “ஓம் கணாதீந்பூர்வ முச்சார்யவர்ணாதீந்—ததநந்தரம் அநுஸ்வார: பர தர அர்த்தேந்துலஸிதம்ததா—தாரேண யுக்தமேததேவதவ மநுஸ்வ ரூபம்-ககார: பூர்வரூபம்—அகாரோமத்யமரூபம்—அநுஸ்வாரச் சாந்த்

யருபம்—பிந்துருத்ரருபம்—நாதஸ்ஸந்தாநம்” என்று கூறிப் பிரணவப்பொருள் கணபதியேயென்பது போதர ஒங்காரத்தினது அங்கப்பிரத்யாங்கங்களை யெல்லாம் விளக்கியாவும் கணேசரது திருமேனியே யென்பதைப் பிரகாசப்படுத்தியது. இவர் பிரணவப்பொருளாகவும், பிரணவஸ்வரூபராகவும் பிரதிபாதிக்கப்பட்டபடியே இவருக்கு வேறுகாத இவரது திருத்தம்பியார் சண்முகக்கடவுள் “ஸுஃப்ரஹ்மண்யோம்—ஸுஃப்ரஹ்மண்யோம் — ஸுஃப்ரஹ்மண்யோம்” என்று முக்கால் கூறப்பட்டுப் பிரணவஸ்வரூபி யென்று பிரசித்தியடைந்தனர். இவர்களதுதாய் “உமா” என்று பிரசித்தியடைந்து உ—ம்—அ எனவிளங்கி ஒங்காரவாச்யராய் வெளிப்பட்டனர். இவர்களை யெல்லாந் தன துறுப்பாகவுடைய பரசிவம் “சிவோமே அஸ்து ஸதாசிவோம்” என்றுவிளங்கிப் பிரணவார்த்தஸ்வரூபியாயினர். இவைகளைப் பரியாலோசிப்பார்க்கு “பிரணவப்பொருளாம் பெருந்தகையைங்கரன்” என்றுபெரியோர் துதித்தது ஸாமஞ்சஸமாகத் தட்டில்லை. இதனையவலம்பித்து நமதேழைக்குடியார் “பிரணவப்பொருளாகிய விராயகக்கடவுள்” என்று பிரஸ்தாபித்தது வைதிகமாக முடிந்தது. இதனை மறுக்கமுந்திய அவைதிகபஞ்சமாகிய இராமதாசர் “சர்வேசனைப்போலப் பிரணவமும் அனாதியாயுள்ளதென்பதே திண்ணம்” என்கூறி மகிழ்ந்தார். பிரணவம் அநாதியென்பதை ஈண்டு யாம் மறுக்கவந்திலம். இவர் “சர்வேசன்” என்றது யாரை? இவரது விஷ்ணுவையே யன்றோ? விஷ்ணுவை வேதமானது “அத்யாஸவசாஞ்சீவ:” என்று ஒதுக்கியதை இவரறியார்! அறியார்!! சுக்கிலசோணித பரிணாம தேகங்களைத்தாங்கிப் பிறந்துழன்று செத்து ஆடல்படும் விஷ்ணுவை நமதன்பர் எந்தமதிகொண்டோ “சர்வேசன்” என்கூறத் துணிந்தது? “சீவனாமலைச் சிரிப்பன்றோவீச நெனல்” என்று மேலோர் கூறிய வுண்மையை யுய்த்துணராதெழும்பிய தாசரது அபசித்தாந்தம் தலைகவிழ்ந்ததறிக. இராமனும் பரசுராமனும் பதிவர்க்கமாயிருந்தால் இராமனுதைக்கவும், பரசுராமனுதைப்படவும் நேரிடுமா? உதைத்த விஷ்ணு, உதைபட்ட விஷ்ணு என்று கொண்டாடப்பெறும் பத்தஜீவனை ஈசன்—பரமேசன்—சர்வேசன்—மஹேசன் என்று துதித்தல் ஆசைவெட்கமறியாதென்பதற்கே இனஞ்செய்தவாறறிக. நிற்க.

இந்தத் தாசர் பிரமன் ஒருவருவும் தீக்ஷிதனையிருந்து உஷஸ்வியினிடத்தில் கர்ப்பா தானம் பண்ணினானென்றும், அப்போது

சிவன் பிறந்தானென்றும் சதபதப் பிரமாணங் கூறுவதால், இச்சிவனுக்குப் பிறந்த விநாயகன் அநாதியாவதெப்படி? என்றசங்கித்து அநாதியாகாத விநாயகன் அநாதியாகிய பிரணவத்துக்குப் பொருளாவது கூடாதென்று பிரசங்கித்தார். இவர் பிரணவம் அநாதியென்றபடி அதன் பொருளாகிய விநாயகரும் அநாதியென்றதை மேலே உபநிஷத் பிரமாணங்காட்டி யடக்கினோம். இவர் காட்டிய சதபதப் பிரமாணத்தில் சிவனுக்குப் பிறந்த விநாயகன் அநாதியன்று என்று கூறியதில்லை. பிரமனது மகனாக இவர் தேடிய சிவன் எங்கள் பரசிவமன்று. அந்த ருத்ரன் நமது தாசரது தெய்வமாகிய விஷ்ணுவோடும், பிரமனோடும், இந்திரனோடும் சம்புவினிடம் பிறந்து “நகாரணம்” என்று அதர்வசிகையா லொதுக்கப்பட்டவர். வேதமூலங்காட்டி யாமொதுக்கு முருத்திரன் நமதன்பர் பிரமனுக்குப் பிள்ளையென்று எடுத்துக்காட்டியதனா லெமக்குண்டான நஷ்டமொன்றுமில்லை. அவ்வுருத்திரன் பிரமனுக்குப் பிள்ளையாவதிலும் வேறொருத்தருக்குப் பிள்ளையாவதிலும் பாதகமில்லை. இவ்வுருத்திரன் பிரமனுக்குப் பிள்ளையானபடி விஷ்ணுவும் அப்பிரமனுக்கொருகால் பிள்ளையாய்ப் பிறந்தனர். உருத்திரன் பிரமனது நெற்றியிற் பிறந்தபடி விஷ்ணுவானவர் அந்தப்பிரமனது குதத்திற் பிறந்தனர். இவ்விருவரும் உருத்திரனது கால்களி லோர்காற்பிறந்தனர். இந்த மூவரும் சீவர்களே யாகையால் இன்னோரொருவரிடத்திலொருவர்பிறப்பது கற்ப பேதத்தினாற் பெறப்பட்டு “ப்ரஹ்மா விஷ்ணுச்சருத்ரச் ச—ஸர்வேவர்பூதஜாயத:—நாசமேவாநுதாவந்தி” என்று உபநிஷத் பிரமாணத்தா லொதுக்கப் பெற்றனர். இவர்களுக்கெல்லாம் ஜநகராய் விளங்குந் துரீயசிவனாது சுதராய் விளங்கிய எமது கணநாதரிடம் பூர்வபட்சி யேற்றிய தோஷம் நிஸ்புருஹமாயொதுங்கியதறிக. அன்றியும், வக்ரதுண்ட கணபதியினுடைய திருவயிற்றில் மும்மூர்த்திகளு மோர்காலத்தி லொடுங்கியிருந்து, பின்னர் அவரது புழைக்கை வழியாகவும், அவரது இருசெவிகளின் வழியாகவுந்தோன்றிய திவ்யசரிதம் பார்க்கவபுராணத்திற் கேட்கப்படுகின்றது. இந்த வக்ரதுண்டகணபதியை “ஏகதந்தாயவித்மஹே வக்ரதுண்டாயதீமஹி—தந்நோதந்திப்ரசோதயாத்” என்று வேதம் புகழ்ந்து அவர் காயத்திரிப் பொருளாதலையும் பிரகாசப்படுத்தியவாறறிக. இவ்வுண்மை தேர்ந்தா ரவைக்கண்ணே நமது தாசரது வீண்பூசல் கனம்பெருதழிந்ததறிக. நிற்க.



இத்தாசர் “சசிவர்ணம்” என்றது விநாயகருக்கு அடாது என்றுபிரசங்கித்தார். அதற்குமேல் “சரசுரப்பும் கருமையும் உள தேகிக்கு வெள்ளியமேனி எவ்விதம் பொருந்தும் எனவும், மேற்பூசியுள்ள பஸ்பத்திற்கெனிலோ வியர்வை யுண்டாயின், அப்பூதி தனக்குந் தெரியாதழிந்து போமே” எனவும் வியாக்யானஞ்செய்தார். பன்றியுடலெடுத்துச் சாபத்தினுலுமுன்ற மலதேகியாகிய வராக மூர்த்திக்கு இவர் சரசுரப்பையும், கரிய காட்சியையுங் காணாதவராகையால், எமதப்பனை அவ்வாறிழித்துரைக்க விசைந்தார்போலும். மலதேகிக்கே வியர்வையுண்டாகும். எமதையன் “த்வம்சிந்மய:” எனவும், “த்வம்ஜ்ஞாநமய:” எனவுங் சுருதியாற்பூஷிக்கப்பட்டமையால், வியர்வை-அழுக்கு-நாற்றமுதலிய பிராக்ருததேக தர்மாரோபணம் அடாதெனவறிக. இவர் கோசலைமகன்-தேவகிமகன்-ரேணுகை மகன்-மீன்-ஆமை-பன்றி-சிங்கம்-குறளன்-குதிரை முதலிய பிராகிருத தேகங்களை மதித்தது போல விநாயகரையும் எண்ணினார்களார். இவரது உபாசனா மலதேகங்கள் யோநிவாய்ப் பட்டுப் பிறந்து செத்தவை. அவைகளுக்கு வியர்வை-அழுக்கு முதலியன ஸம்பாவிதமாம். எமது வாரணமுகத்தண்ணல் பிறவாதவர்-சாகாதவர். இவரிடம் வியர்வை முதலிய அஸம்பாவிதங்கள் கேட்கப்படமாட்டாவெனவறிக.

இனி விநாயகர் சசிவர்ணராதல் சாதிக்கப்படுமாறு யாங்ஙனமெனின், அதனைக் கூறுதும். சசம் என்பது முயல். இதனால் சசியென்பது முயற்கறை யுடையவன் என்று பொருள்படும். அதற்குமேல் சசிவர்ணம் என்பது முயற்கறை யுடைய சந்திரனது நிறம் என்று பொருள் படும். இதனைப் பரியாலோசிக்கின், சந்திரனது சுபாவ நிறம் வெண்மை. அவனதுட்காட்சிநிறம் கருமை. ஆக இருநிறங்கள் கலந்தமையையே சசிவர்ணம் என்பது தெளிவிக்கும். இனி எமது கணநாதர் “நெஞ்சிற் சூடிகொண்ட நீலமேனியும்” என்று உலகன்னை ஒளவையாரால் வந்திக்கப் பெற்றனர். இந்த நீல மேனியின்மேல் பஸ்மலேபநம் கேட்கப் பட்டமையால் “வெள்ளை வாரணப் பிள்ளையார்” என்பது உசிதமாயிற்று. இதனையே “முகத்தாற் கரியனென் றுலுந்தனையே முயன்றவர்க்கு, மிகத்தான் வெளியனென்றே மெய்ம்மையுன்னும் விரும்படியார்” என்று எமது நம்பியாண்டார் நம்பிகள் அருளிச்செய்தனர். இவ்வுண்மைதேராதது “காராணை மாமுகனே” என்று இவரெடுத்துக் காட்டிய துண்டுவாக்கியத்

துக்கு யாமஞ்சமாறுயாங்ஙனம்? இதனை யுய்த்துணரின், நமதுபூர்வ பட்சியார் வெள்ளை வாரணப்பிள்ளையாரைத் தூஷிக்க வெளிவராரென்க. அன்றியும், பார்க்கவ புராணம் லீலா காண்டத்தில், மயூரேசர் திருவவதாரப் படலத்தில் விநாயகக் கடவுள் கிரேதா யுகத்தில் பத்துக்கைகளும் சோதி யுருவமும் சிங்க வாகனமும், திரேதா யுகத்தில் ஆறு கைகளும் வெள்ளை மேனியும் மயில் வாகனமும், துவாபரயுகத்தில் நான்கு கைகளும் செக்கர் மேனியும் மூஷிக வாகனமும், கலியுகத்தில் இரண்டு கைகளும் நீல நிறமும் குதிரை வாகனமும் கொண்டு விளங்குவதாகக் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. இன்னும் மிவ்வாறு பல விடங்களிற் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. இவைகளை யதுசரித்தே மெய்யன்பர்கள் எமதப்பனை மேகநிறம்-சுவேதநிறம்-செந்தி வண்ணமுதலிய பலநிறங்களை யுடையவராகத் துதிக்கின்றனர். இவற்றைத் தெரிந்து வந்திக்கும் புண்ணியமின்றி “சசிவர்ணம்” விநாயகருக்கடாது என்றுத்தை வாய்திறந்த எதிரி மதம் இனிச்சவாயன்மதமாயினதறிக. நிற்க.

இவர் “பிரசந்நவதனம் என்ற வாக்கியத்தில் விநாயகக் கடவுள் என்ற பொருள் எங்கொளித் திருக்கின்றதோ தெரியவில்லை” என்று விதண்டை பேசினர். பிரஸந்நவதனம் என்பது பிரத்யக்ஷமுகம் என்று பொருள்படும். கணபத்யுபநிஷத்தில், அவரை “த்வமே வப்ரத்யக்ஷம்” என்றும், “த்வம் ப்ரத்யக்ஷம்” என்றும், “ப்ரஹ்மாஸி” என்றுத் துதித்திருத்தலால் “ப்ரஸந்நவதனம்” என்பதற்கு விநாயகக் கடவுளை விளக்கப் பொருளாக்கிய ஏழைக்குடியார்மத மேற்றமடைந்தது. எமது கணநாதர் பிரத்யக்ஷப்பிரஹ்மம்—பிரஸந்நவதனம் என்று படிக்கப்பட்டவாறு ஸ்ரீ தக்ஷிணமூர்த்தி யுபநிஷத்தில் இவரது செல்வப்பிதா (சிவபரஞ்சடர்) “முத்ராபுஸ்துக வந்ஹிநாக விலஸத்—பாஹுபம் ப்ரஸந்நாநனம்” என்று படிக்கப்பட்டனர். பிரசந்நாநனம்-பிரசந்நவதனம் என்பனவொன்றே யாகையால் எதிரியினது அஸங்காத்மவாத மிறந்தொழிந்த தறிக.

இனி யொன்று கூறுகிறோம். “உயர்வறவுயர் நலமுடையவனெவன்” என வொருவர் கூறினர். அதற்குரை யெழுதிய மற்றொருவர் “எவன்” என்றதற்கு எந்த நாராயணன் என்று பொருள் கூறினர். இதனை நமது தாசர் பார்த்திடின, எவன் என்பதில் நாராயணனென்ற பொருள் எங்கிருக்கிறதோ தெரியவில்லையென் றுசங்கையெழுப்பி யுள்ளம் புழுங்குவார் போலும். விஷ்ணு பரமான்



தாக வதனை யறிந்த உரையாகிரியர் அதற்கவ்வாறு பொருள்விரித் தது ஸஹஜமாம். அப்படியே விநாயகர் பரமானதாக ஏழைக்குடி யாரெண்ணிய பிரஸந்நவதனத்துக்கு அவரவ்வாறு பொருள் விரித் தது ஸாமஞ்சஸமேயாம். வேண்டுமாயின், நமது தாசர் “பிரஸந்ந வதனம்” என்பதற்கு விஷ்ணுவைப் பொருளாக்கி யுரை செய்யட் டும். அவரதனைத் தனது தேவதாபரமாக மதித்தமையால், அவ்வாறு பொருள்கோடலிழுக்காது. அவரது பொருளை யாம் வேறு நியாய ங்களான் மறுப்ப தொழிந்து அவர் கூறிய இழிமார்க்கத்தி லிழிந்தி டர்ப்படேமென்க. இவைகளேயன்றி. இன்னுமொரு முக்ய சமாதா னங் கூறுகின்றோம்.

பிரஸந்நவதனம் என்பதற்கு யானைமுகம் என்று பொருள்கூ றுவதே யாம். “ப்ரஸந்நோமத்த வாரண:” என்று நிகண்டு கூறு வதிவருணரார். இதனை யுணர்ந்த மேலோர் விநாயகபுராணம் கட வுள் வாழ்த்தில் “ஒருகோடு முகத்தணிந்த பிரசந்ந விநாயகனை” எ ன்று துதித்தனர். இயற்கையாக யானைகளுக்கு முகத்தி லிரண்டு கொம்புகளிருப்பதால் விநாயகராகிய யானைக்கு முகத்தில் ஒரு கொ ம்புளதென்பது விளங்கப் பிரகாசப்படுத்தியவாறறிக. இதனால் பிர சந்நவதனம் என்பது யானைமுகம் என்று நிச்சயிக்கப்பட்டு “ப்ர ஸந்நவதனம் த்யாயேத்” என்று விநாயகக்கடவுளையே தியானித்த வாய்மை நிலைபேரூயிற்று. விரிக்கிற்பெருகும். நிற்க.

இவர் “ஸர்வவிக்னோப சாந்தயே” என்ற பகுதிக்கு விநாயகக் கடவுள் விக்னங்களைப் போக்குகின்றவர் என்று ஏழைக்குடி யெழு திய வுரையை மறுத்தார். விக்னங்களைப் போக்குந்தன்மை விநாய கரது தந்தையாகிய சிவனுக்கே யில்லாதிருக்கவும், அவ்விநாயகருக் கெவ்விதமுண்டாகுமெனவும், அச்சிவன் முனிவர்க்குக் கண்ணைக் காட்டிப் பிரணவப் பொருளாகிய விஷ்ணுவே முத்தி நாதனென்று ணர்த்தி, அவனை யடைதிரென் றுபதேசித்தானென்று அரிவமிசங் கூறுவதாக இருசமய விளக்கம் போதிக்கின்ற தெனவும், வாலி ரா வணன் முதலினோர்காலத்தி லிவரேன் சாந்திசெய்ய வொண்ணுதெ னவும், விருகாசுரனுக்கஞ்சி யோட்டமெடுத்த வருத்திரனை இவர் காவாததற்கு ஹேது என்னை பெனவும், கஜத்தின் வேண்டுகோளில் “தெய்வங்கட்காதியானவன் என்றுயரை நீக்கி ரக்ஷிக்கக்கடவன்” என்ற வந்நாள் “இவ்வேழமுகத்தோ னெங்கோடி யொளித்தனன்” எனவும், வாணசுரன் சண்டையில் குறுங்காலும் பெருவயிறுமு

டைய சுணபதி “மோடியோட வங்கி வெப்பு மங்கி யோட வைங்க  
ரன் முடுகியோட” என்று பிரஸ்தாபிக்கப்பட்டவாறு என்னை யெ  
னவும் வினவிய இவரது மதுகை யுடையுமாறு சில ஈண்டுவரை  
வாம்.

சிவகுமாரராகிய எமது கணநாதருக்கு “விக்னேசுவரர்” என்  
னுந் திவ்ய நாமம் நிகண்டுக்களில் படிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இது  
ருடியாகவும், யோகமாகவும் பெறப்படுகின்றமையால், இதனை யோ  
கருடியாக எம்பெருமானிடங்கொண்டு மகிழ்வர் பெரியோர். இவ்வு  
ண்மை “ஏகதந்தாய விக்ன விநாசினே” எனவும், “ஸஸர்வ விக்னார்  
நபாத்யதே” எனவும், “மஹாவிக்நாத் ப்ரமுச்யதே” எனவும் போ  
ந்த வேதாந்த சிரவணத்தாலும் பெறப்பட்டவாறறிக. இவற்றோடி  
னமாகி நிலைபெறெய்திய “ஸர்வவிக்னோபசாந்தயே” என்னும் பகு  
திக்கு விக்னேசுவரர் பொருளாகமாட்டாரென்று பொங்கிவழிந்த  
பூரியர்மதம் அநாதரணியமாயினதறிக.

இவர் விக்னத்தை நிவர்த்திபண்ண மாட்டாதவரென்று புலம்  
பிய மதியில் இவரது ஹயகீர்வ ரவ்வாறுசெய்ய வல்லவரென்று பு  
லப்பமும் பட்சத்தில் அதற்கேற்ற விரண்டொரு வசனங்காட்டியன்  
றே முந்தவேண்டும்? அஃதொன்றுமின்றிச் செருக்குவார்த்தைக  
ளைத்தீட்டிச் சீரழிவதொரு பெருமையா? இனி விக்னேசுவரர் என்  
னுந் திருநாமத்துக்குத் தம்மை வழிபடாதவர்களுக்கு விக்னங்களை  
யுண்டுபண்ணுகின்றவரெனவும், தம்மை வழிபடுகின்றவர்களுக்கு  
விக்னங்கள் சேராவகை முன்னிற்பவரெனவும் பொருள்கூறுவர்  
பெரியோர். அன்றியு மிவ்விக்னேசுரத்வம் சிவபரஞ்சடரா லவருக்  
குக் கொடுக்கப்பட்டது. உலகிலொருவ ரொருகாரியத்தைச் செய்  
யத்தொடங்குகையில் முதல் உன்னை யாராதிக்கக்கடவர். அப்படி  
யாராதியாதவர்களுக்கு விக்னங்கள் செய்யக்கடவாய். ஆராதிக்கின்  
றவர்க ளெடுத்த காரியங்களை நிர்விக்னமாய் முடிக்கக் கடவாய் எ  
ன்று பிரஸாதித்த சிவசங்கற்பம் பரிபாலிக்கப் பட்டுவரு மிச்சீருல  
கில் நமது தாசரது வீண்பூசல் சீவிப்பதெங்ஙன்? இவற்றை யெல்  
லாமுணராமல் விக்னங்களைப்போக்கு மாற்றல் சங்கரனுக்கில்லை, அ  
வரது தநயருக்கில்லையென்று சிவதூஷணத்தி லிறங்கியது எதிரியி  
னது மதியினமேயாம்.

நமது தாசர் விக்ன நிவர்த்தித்வ மின்னதென்றுணரமாட்டா  
மல் சுபோதித்தனமாய் வீண்விஷயங்களை வருவித்துக்கொண்டு

சில பாட்டி-க்கதைகளையோதி விஷ்ணுபரத்வஞ் சாதித்தாராகையா லதனையுஞ் சிறிது யோசிப்பாம். அரிவமிசத்தில் மோக்ஷகர்த்தாவெ ன்று கூறியதறிந்து பிரணவசொருபியாகிய அவ்விஷ்ணுவையே யடைந்துய்திரென்று முனிவர்களுக்குக் கண்சாடைகாட்டிச் சிவனு பதேசித்தது விக்னநிவர்த்தி செய்கின்றவர் விஷ்ணுவென்பதற்கு உபகாரமாயிடுதல் யாங்ஙனம்? இவர் காட்டிய இருசமய விளக்கப் பாட்டில் விஷ்ணு பிரணவசொருபி-விஷ்ணு மோக்ஷகர்த்தாவென் பனவேயன்றி விஷ்ணு விக்னேசுவரர் என்று பெறப்பட்டதின்று. மோக்ஷகர்த்தாவுக்கு விக்னேசுவரத்வமுங் கூடுமெனின், பிரகிரு தோப யுக்தமாகிய விக்னேசுவரத்வத்தைவிட்டு மோக்ஷகர்த்துத்வ சாதனையிலிறங்கியது அவிவேகமாம்.

இனி மோக்ஷகர்த்தாவுக்கு யாவுங்கூடுமாயினும், தைத்த்யாரி-பிரணவருபி-வேதருபி முதலிய நாமங்களால் தனித்தனிக்கொண்டா டிவிஷ்ணுமகிமையை நன்கு பிரகாசப்படுத்துதல்போல விக்னங் களைப் போக்குகின்றவரென்று பொருள்படத்தக்க விக்னேசுவர நா மத்தையுஞ் சுட்டிவந்திக்கும் பிரமாணங் காட்டப் பதுங்குவது பூர் வபட்சிக்கு முழுத்தோல்வியாம். ஆகவே, விக்னேசுவரநாமம் விஷ் ணுவுக்கு எத்தனைகோடி ஜந்மம் தவங்கிடந்தாலும் கிட்டுவது அரி தெனவறிக. எடுத்துக்கொண்ட விஷயத்துக்கேற்ற பிரமாண பிரமே யங்களைத்தேடாமல், மற்றொன்றுவிரித்தல் - மாறுகொளக்கூறல் - வெற்றெனத் தொடுத்தல் முதலிய எல்லாவமங்கலங்களு நிரம்ப நம துதாசர்செய்த பிரசங்கத்துக்கு உபஜீவனமெங்கே? இனியவர் வி ஷ்ணுவுக்குத் தேடிய பிரணவசாதனை-மோக்ஷசாதனைகளைப்பற்றிச் சிறிது விசாரிப்பாம்.

அகார உகார மகாரங்களாகியது ஓங்காரமாகிய பிரணவம். இ தில் அகாரம் பிரம்ஹாவினது சொருபம்—உகாரம் விஷ்ணுவினது சொருபம்—மகாரம் உருத்திரனது சொருபம்—ஓங்காரம் ஈசுவர ஸ்வருபம். இதனை “அகாரம் ப்ரஹ்மாணம் நாபௌ—உகாரம் வி ஷ்ணும் ஹ்ருதயே—மகாரம் ருத்ரம் ப்ரமத்யே-ஓங்காரம் த்வாத சாந்தே விஷ்ணுச் சேச்வரச்சேதி” என்னும் பிரஹ்மோப நிஷத் வாக்யம் போதிக்கின்றது. இதனால் பிரணவத்தி னொருகூறு விஷ்ணு சொருப மென்று ஏற்படுகின்றது. இவ்வொரு கூற்றிலடங்கிய விஷ் ணுவை ஸர்வப்பிரணவாத்மகரா யுரைத்தது என்னமதி? இவ்வொ ரு கூறேனும் விஷ்ணுவுக்குச் சொந்தமோவெனின், கூடாது. எங்

ஐன்மெனின், விஷ்ணுவுக்கிது சொந்தமாயின், பிரமருத்ரர்களுக்கு அகர மகரங்கள் சொந்தமாம். மூவருக்கும் மூன்றெழுத்துக்களுஞ் சொந்தமாயின், இம்மூன்றெழுத்துக்களாலாகிய ஓங்காரத்துக்குச் சொந்தமாகிய பரமேசுவரர் இம்மூவரு மொன்றாய் பரம்பொருளாம். இவ்வாறு கோடல் மாயாவாதிகள் கூற்றும்.

இதனாலுண்டாகு மிழக்கென்னை யெனின், சுருதி “ப்ரஹ்ம விஷ்ணு ருத்ரேந்த்ராஸ் ஸம்ப்ரஸ-ஓயந்தே-நகாரணம்” என்று திரி மூர்த்திகளையுந் தியஜித்தலாலன்றோர் பரம்பொருளாயிடுதல் கூடாது. அங்ஙனமாயினிவர் கிருத்யகர்த்தர்களாயிடுதல் யாங்ஙனமெனின், சிவ பரஞ்சடரிவரையதிட்டித் தியக்கலாலென்க. இன்றோர் அகர உகர மகரங்களிற் குடியிருந்து தொழில்செய்பவராம். இவருள், பிரமன் அகரத்துக்கேயன்றி உகர மகரங்களுக்கும், விஷ்ணு உகரத்துக்கேயன்றி அகரமகரங்களுக்கும், உருத்திரன் மகரத்துக்கேயன்றி அகர உகரங்களுக்கும் அதிகாரிகளாயிடாரென்க. ஒரு பெரிய கிருகத்தில் மூன்று அறைகளில் தனித்தனிக் குடியிருப்பவர்களை அவ்வறைகளுக்குச் சொந்தக் காரர்களாய்க் கோடலமையாவாறுபோல வியஷ்டிப் பிரணவ வீடுகளிற் குடிபுகுந்து வாழும் பிரமனாதியரை அவற்றின் சொந்தக்காரராயெண்ணுதல் கேவலம் அஸங்கதமாம். ஒரு அறைக்கே சொந்தக்கார ராகாதவரை முழுகிருகத்திற்குச் சொந்தக்காரராயெண்ணு மூடர் செய்கை யொத்து நமது தாசர் விஷ்ணுவை ஓங்காரவாச்யர்- அல்லது பிரணவ வாச்யர் என்று தமொறியது அவரது மூடஞானத்தின் பயனேயாம். நிற்க.

விஷ்ணு மூர்த்தி உகரத்திற் குடி யிருப்பதினின்றும் பெயர்ந்து அகர மகரங்களிற்குடி போக முடியாது என்று மேலே கூறினான்றோ? எதனாலெனின், வாயை யங்காத்தல் அகரம். இது சிருட்டி. திறந்த வாயை அப்படியே குவித்துநிலை பெறுவித்தல் உகரம். இது ஸ்திதி. அந்த வாயை மூடுதல் மகரம் இது சங்காரம். சிருட்டித்தல் பிரமனது தொழிலும், காத்தல் விஷ்ணுவினது தொழிலும், சங்கரித்தல் உருத்திரனது தொழிலுமாமெனல் யாவரு மறிந்த விஷயம். இந்த முறை யுணர்ந்தவர்கள் விஷ்ணுவைச் சிருட்டி கர்த்தாவெனவாவது, உருத்திரனைத்திதி கர்த்தாவெனவாவது, பிரமனைச்சங்கார கர்த்தாவெனவாவது, மற்றுமிவர்களை வேறு விதமாகவாவது கூற விசையாரென்க. அன்றியும் சிருட்டி கர்த்தாவாகாத விஷ்ணுவை அகாரவாச்ய ரெனவாவது, திதி கர்த்தா வாகாத உருத்திரரை உ

காரவாச்ய ரெனவாவது, சங்கார கர்த்தா வாகாத பிரமணை மகார வாச்ய ரெனவாவது, மற்று மிவர்களை யிவர்களுக்குப் பொருந்தாத வேறு எழுத்துக்களின் வாச்யர்களெனவாவது நியாயவாதிகள் கூறத் துணியாரென்க. இங்ஙனமாகவும், நமது தாசரும் அவரினத்தவரும் விஷ்ணுவை அகார வாச்யன் என்று கொண்டாடி மகிழ்வார். இது சர்வாஸங்கதம். சீதையிற் கண்ணன் “அக்ஷராணாம் அகாரோஸ்மிந்” என்று கூறினாரெனின், அவ்வாறு கூறியது பிரஹ்ம பர்வணியினாலும் கண்ணன் பிரஹ்ம மாகாமைக்கு “கிம்தத்ப்ரஹ்மா” என்று கண்ணனை அர்ஜுனன் கேட்ட கேள்விக்கு “அஹமேவ பரப்ரஹ்மா” என்று கூறாமல். “அக்ஷரம் ப்ரஹ்மபரம்” என்று அந்தக் கண்ணன் விடை யிறுத்தமையே சாஷிபகரும். அன்றியும், “ஜந்ம கர்ம தபோயோகா:” என்னும் பாரத வசனத்தால் ஜந்மம்- கர்மம்- தபசு- யோகம் இவைகளால் கண்ணனும் அர்ஜுனனுமொத்தவர்களென்று பெறப்பட்ட வாய்மையும் கண்ணன் பிரஹ்ம மாகான்- அர்ஜுனனைப்போல ஒருஜீவன் என்பதைநிறுத்தும். இதனால் சீதை முழுதும் சிவபாவனை மேற்கொண்டு கண்ணன் கூறினானெனல்சரதமாயிற்று. அன்றியும் அவ்வகார வாச்யத்வம் பிரணவத்தைக் குறித்ததன்று. “அகாமுதலவெழுத்தெல்லாமாதி பகவன் முதந்நேயுலகு” என்னுந் திருக்குறளின் பொருளை மேற்கொண்டது. இதிற்போந்த அகரம்சிவம் உடலுயிர்கடோறும்விரவி அவைகளையியக்குதலுக்கு நிதரிசனமாம். விஷ்ணுவுக்கு விபுத்வமில்லாமையை மேலே யாம் நன்கு பிரகாசிப் பித்திருக்கின்றோ மாகையாலீண்டிவ்வளவினிறுத்தினும். இவற்றை நன்கு தெளிந்த பெரியோர் சிவபரஞ்சடரே அகார வாச்யரெனவும், அகார உகார மகாரங்களாகிய வியஷ்டிப் பிரணவங்களுக்கும், ஓங்காரமாகிய ஸமஷ்டிப் பிரணவத்துக்கும் அவரே உரிய பொருளாய் விளங்குபவரெனவு மறிந்தின்புறுவரென்க. இவ்வுண்மை இருசமயவிளக்கத்தெளிவில் பின்வருமாறு கூறிய துணர்க.

“எடுத்த கேள்விகட் கியம்பிடாதுத்தாம்வேறு  
தொடுத்து வீண்கதை சொற்றனை பிரணவஞ் சிவனை  
யடுத்த வுண்மையைக் காட்டினும் பல விடத்ததனால்  
கடுத்தயங்கு கண்டத்தனை மகேச் சுரன் காணாய்.” எனவும்,

“ஏற்றமாமகேச்சுரப் பெயரிசனுக்கல்லால்  
சாற்றுமோவரிக்கிம்பரி னிகண்டிசான்றுரையா  
தாற்றல் யாவு நீ காட்டினே வெயின் மஞ்சளான  
தோற்றமேயலாலுண்டு கொல்வேறு சொற்றிடவே.”

எனவும் போந்தவாறறிக. இந்தப் பிரணவவிசாரம் (பரதத்வப்பிரகாசிகை) யில் விஸ்தாரமாய்ச் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. ஆண்டுங்கண்டுணர்க

இனி விஷ்ணுவினது மோக்ஷ கர்த்ருத்வத்தைச் சிறிது விசாரிப்பாம். “யதாசர்மவதாகாசம்” என்னுஞ் சுருதி எந்தமானவன் ஆகாசத்தைத் தோல்போலச் சுருட்ட வல்லவனோ, அவனே சிவனைச் சேவிக்காமல் ஐநந மரண துக்கங்களைத் தாண்டி மோக்ஷத்தை யடைவான் என்று போதிக்கின்றது. இதனை யநுசரித்து (இரு சமய விளக்கத்தெளிவில்) மோக்ஷ கர்த்தா விஷ்ணுவாகா ரென்பது நன்குபரிஷ்கரிக்கப்பட்டுள்ளது. அச்செய்யுட்கள் வருமாறு:—

“ஆகாயந்தனைத் தோல்போற் சுருட்மெவனே  
சிவனை யடையாதென்றும்  
போகா வெந்தயர் நீங்கிப் பொருந்துவனின்  
பத்திலெனப் புகலுமே பொய்  
யாகாச்சு வேதாச்சு வதரமதற் கென்பகர்வா  
யணங்கே நீதான்  
கூகாவென்றழு மொழி சிற்சில பேசி மழுப்பினை  
நின் கொடுமை யென்னே.”

“முகுந்தனெனல் வீண்கண்டாய் முத்திதர  
மாட்டானே முன்னூல் காட்டா  
தகந்தை மொழி கூறியதா லாயதெவ  
னெங்க ளறுபத்துமூவர்  
இகபரங்கள் கடந்தபர முத்தியையே யெய்தின  
ரில் வியல்புதேரா  
துகந்துரைத்தாய் மாலடியார் முத்தி பெற்றா  
ரெனப்பொய்யா யொழிந்த தன்றே”

“முத்தியெனல் பிறந்திறக்குந் துயர்கடத்தலென வேதமுழங்கு நின்மால்  
செத்துதித்த வியல்பாமச் சிறுதெய்வம் பிறந்திறவாச் செல்வந்தன்னைப்  
பத்தர் தமக்கீயுமெனல் பொய்யாம் நின்னாழ்வார்கள் பாரிலேற்ற  
முத்திபத முத்தியெனவோ ராய்மெய்ம் முத்திபெற முடியாதன்றே.”

“அரியருளும்பத முத்தி தானுமவன்றனை யதிட்  
டித்தாலின்மேய  
பரனுதவு மன்றியுமால் பங்கயனிந்திரன் வாழ்வும்  
பரிந்து போற்றிக்  
கரமமுமானுடையானே யருச்சித்தேயெய்தினரக்  
கடவுளே மெய்ப்



பரமென வேதங்கள் பகர்ந்துமுத்திதருமவனைப்  
பணிவாமன்றே.”

என்பவற்றாலறிந்து நமது தாசர் குணப்படக் கடவர். இதனை யிம்மட்டினிற்றுத்தி யேனைய விஷயங்களையுஞ் சிறிது விசாரிப்பாம்.

இவர் “வாலி ராவணன் முதலினோர் காலத்தி லிவரேன் சாந் தி செய்திலர்” என்று வினவியதொன்று. வாலி ராவணன் முதலி னோருக்கு விக்னேசுவரப் பிரஸாத மில்லை யென்று இவரெங்கே க ண்டார்? அவர்கள் தவத்துக் கீடாக அவர் மிதமானவருளெய்தி னர். அவர்களை வெல்லத்தக்க திவ்யாதுக்ரகத்தை வாரணமுகத்த ண்ணலை வந்தித்து இராமனடைந்தானென்றறிக. இதனை “வாலி ராவணற்கும் பெண்டற்கும் நல்கிய வரமெல்லாம் பாழாச்சுதென் றுரைத்தாய்—அக்க பாலியாலரிக்கருள் பதவியுஞ் செல்வமும் பா ழாச்சுதோ சொல்லாய் துற்போதனை” என்று பராங்குச மல்லைய தேவர் பிரகாசப்படுத்தியவாறு முணர்க. நிற்க.

இவர் “விருகாசரனுக்கு அஞ்சியோட்டமெடுத்த வருத்திரனை இவர்காவாததென்னை” எனக்கடாவியது மற்றொன்று. இதற்குச் (சிவதத்வசிந்தாமணி) பிற்போந்த மறுப்பை யீண்டெழுதுகிறோம்.

“விருகாசரன் கதையை மேற்கொண்டாயன்றோற்  
கருகாகமால் பெண்ணேயாகி—வருமேது  
வெல்லாந்தன் மூலவருக் காணிலெரிப்பானவனென்  
றல்லான் மற்றேதுரையின்கார்த்து.”

“ஓடிவது நாடகமென்றோராய் சிவனாரன்  
ரோடிலரேல் பொய்யாமன்றோ வுதவுங்—கேடில்வரம்  
இன்னுந் திருமாலாமேந்திழை யின்பந்தினைத்துத்  
துன்னு மோகாந்தனுயர்தோள்.”

பெண்ணென்றால் பேயுமிரங்கும் என்பதை யறிந்தேயன்றோ தன்னுயிரைக் காத்துக்கொள்ளுமாறு நாராயணன் பெட்டை வடி வத்தால் வெளியாயினர்? அங்ஙனம் வந்தபோதும் அவனை யஞ்சி யேயன்றோ நெருங்காது தூரமாய்விட்டனர்? பெண்ணுருவத்திலு மவனை நெருங்காமையால் அவனெங்கே லீலையாயேனுங் கையைத் தன்றலையில் வைத்துவிடப் போகிறானோ வென்று அச்சமுற்று இடு க்கண் பட்டமையே போதராகின்றது.

எனப்போந்த சமாதானங்களாலும் (சிவபாரமயப்பிரதரிசிநி பஸ்மாசுரவிஜய) த்திற் கூறியுள்ள விசேட சமாதானங்களாலும் ந மது தாசர் மதம் தலையிட நிப்போயதுணர்க.

இனி “தெய்வங்கட் காதியானவன் என்றுயரை நீக்கி ரக்ஷிக்கக் கடவன், என்று யானையழுதபோது இவ்வேழமுகத்தோனெங்கோடியொளித்தனன்” என்றிவர்வினவித்தொலைத்தது மற்றொன்று. இதற்குக் (கூரேசவிஜயபங்கத்தில்) ௧௧௨-வது முதல் ௧௨௦-வது பக்கம் வரையில் சமாதானம் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. அன்றியும்,

“மத்தக்கரியாதி மூலமென்றோதி வழுத்தியநாள்  
சித்தத்திருத்தியதே வரியாகச் சிறந்திடலால்  
செத்துப் பிறந்துழல் மாலடைந்தானதன் சேதிகண்டே  
பித்துக்கொலோ கெடுவீரறியாது பிதற்றுவதே”

என்று காளமேகப்புவர் கூறியருளினர். இவற்றால் யானையின் கதையிறந்தொழிந்தது. நிற்க.

இவர் “வாணசுரன் சண்டையில் குறுங்காலும் பெருவயிறுமுடைய கணபதி முடுகியோடினான்” என்று இழித்துரை யாடியதொன்று. சராசந்தனுக்குப் பலதரம் தோற்றோடியும், சாலுவயுத்தத்தில் அடிபட்டுத் தேரினடித்தட்டில் மூர்ச்சித்து வீழ்ந்தும் நொந்த(விஷ்ணுவினது) மயிரவதார மூர்த்திக்குக் கணபதி யோடினாரென்பதை எந்தவிவேகிகளோ ஒப்புவார்கள்? வெள்ளை மயிரவதாரத்துக்குப் பிந்திய இந்தக் கறுப்புமயிரவதார மூர்த்தியை வேடன் அம்பாற்கொன்றான். இறந்து பிணமாகிய பின்னர் அர்ஜுனன் சுடுகாட்டில் தீமூட்டிக் கொளுத்தினான். தீப்பற்றி யெரிகிறபோது வெள்ளம்வந்து அந்தப்பிணம் வெந்ததும் வேகாததுமாக நதியிலடித்துக்கொண்டு போகப்பட்டது. அது இப்போதும் ஆந்தைக்கண்ணும், தீய்ந்த மேனியும், குறைந்த கையும், மிகுந்தகாலும் தோன்றக்காணப்படும் பேரழகை நண்பர் என்னென்று மதித்தோ எமதப்பனைக் குறுங்காலும் பெருவயிறு முடையாரென்று தூஷித்தது? (சிவபாரம்யப்பிரதரிசிரி-பாணசுரவிருத்தாந்தத்தில்) இவ்வுண்மை நன்கு பரிஷ்கரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஆண்டுக் கண்டுகொள்க. நிற்க.

இவர் “பிரணவத்தையும் யானையின்றலையையும் ஒத்திட்டிப் பார்க்கும்படி எந்தச்சுருதி கூறுகின்றனவோ அறியேம்” என்று ஏழைக்குடியை வினாவினார். அவையிரண்டு மொத்திருப்பதாகச் சைவர் கூறியதை நமது தாசர் வீண்பரிகாசஞ் செய்தாரேயன்றி யொத்திருக்க வில்லையென்று மறுத்தாரில்லை. நியாயங்காட்டி மறுத்திலரேனும் பிரமாணங் கேட்டாராகையா லதனையும் எமது நியாயத்தையுமீண்டு வரைவாம்.



“பூமாது தனைப்புணர்ந்த புயல்வண்ணப்  
 பெருமானும் புலவர் போற்று  
 நாமாது தனைப்புணர்ந்த நான்முகனும்போர்  
 மாது நயக்குமெண் டோட்  
 கோமானுந் தானே யென்றுணர்த்துதற்கே  
 பிரணவகுஞ் சரமாய்த்தோன்றி  
 மாமாவின்குமுகத்தானே யுயிர்த்தானே நினைந்  
 திறைஞ்சி வழுத்துவாமே.”

என்பது பிரமாணம். இதில் பிரணவகுஞ்சரம் என்றது என்னை? பிரணவாகாரமாய்த் தோன்றுங் குஞ்சரவடிவம் என்பதே யன்றோ? பிரணவஸ்வரூபம் ஓங்காரமென்பது. இது கணபதிவடிவம். ஓங்காரத்தில் அகார உகார மகாரங்க ளந்தர்க்கதம். இவை பிரமனாதி மூவரவடிவம். அகர உகர மகரங்கள் ஓங்காரத்தி னுறுப்புக்க ளாயிடுதல்போல அவற்றை யுறை விடமாகக்கொண்ட மூவரும் கணபதியி னுறுப்புக்களாம். இதனையே (மும்மூர்த்திகளுந்) “தானே யென்றுணர்த்துதற்கு” என்றுமேல் வாக்கிபத்திற் கூறியதுணர்க. இன்னும் பிரணவம் விநாயகஸ்வரூபம் என்பதற்குப் பிள்ளையார்சுழியே சாட்சியாம். பிள்ளையார்சுழி என்பது உலகிலொவ்வொருவரும் ஒரு விஷய மெழுதத் தொடங்கும்போது தலைப்பில் எழுதும் (உ) இந்த அடையாளமாம். இதனை “ப்ரதமம் பிந்துஸம் யுக்தம்-த்விதீயம் தண்ட முச்யதே” என்று துணிந்தனர் மேலோர். முதல் பிந்துவென்பது (0) என்னும் வட்டவடிவு. இரண்டாவது தண்டமென்பது (—) என்னுங் கோடுருவமாம். இவற்றுள், முன்னையது பிந்துவும், பின்னையது நாதமுமாம். இரண்டுஞ் சேர்ந்ததே பிள்ளையார் சுழியாம். பிரணவமானது அகார உகார மகார பிந்து நாதவடிவமென்பது கணபத்யுபநிஷத்தால் முதலிலேதானே காட்டினும். இப்படி யெல்லாப் படியாலுமுணர்ந் தனுபவிக்கத்தக்க பிரணவகுஞ்சர ஸ்வரூபனிடம் நமது தாசருக்குண்டான விபரீதம் ஜந்மாந்தர பாபபலமென்து வேறுயாதென்பேம்! பிரணவம் ஐந்துறுப்புடையது. பிள்ளையார்சுழி இரண்டுறுப் பினைக்கொண்டு சங்கிரகமாகச் சூசித்து நிற்கின்றது.

இதனையின்னுங் கொஞ்சம் கூறுகின்றோம். கணபதிக்கு அநேக அவசரங்களுண்டு. அவற்றுள், சிவனாரது அநாதிசித்தமான பிரணவ குஞ்சர கோலமொன்று. சிவனாரது கண்டத்தில் கணபதி

யுதித்ததென்று. சிந்தாமணி விநாயகர்-வக்ரதுண்ட விநாயகர்-கஜா நநவிநாயகர்-கணபதி விநாயகர்-மகோற்கட விநாயகர் முதலிய திவ்ய நாமங்களா லாவிர்ப்பவித்துத் திருவிளையாடல் புரிந்தகோலங்க ள்பல. இவற்றுள், கணபதி விநாயகர் சரிதம்வருமாறு.—ஸ்ரீசிவபெரு மான் உமாதேவியாரோடு ஸ்ரீகைலாசத்திலுள்ள உத்யான வனத் தில் வேடிககையா யோர்போ துலாவி வந்தனர். அப்போதங்குள்ள சித்ரமண்டபமெய்தி அதிலெழுதி யிருக்கும் சப்தகோடி மஹாமந் திரங்க்ளையும், அத்தனைக்கும் ஆதியும் ஆதாரமுமாகிய பிரணவதா ரக மந்திரத்தையும் பார்க்கையில், பிரணவாகாரமாகிய ஒங்காரவடி வத்தினுள் அதன்பொருளாகிய சிவசத்திக ளிருவரும் யாவைவடிவங்களா யொன்றுகூடி யிருத்தலாகிய காட்சியுருவ மமைக்கப்பட்டி ருந்தது.

இதனையே ஸ்ரீசேக்கிழார் பெருமான் “பொருப்பரையன் மட ப்பிடியி னுடன்புணருஞ் சிவக்களிற்றை” என்று கூறியுலகையுய்வி த்தனர். இவ்வதிசயத்தைக் கண்ணுற்ற அம்மை சுவாமியைப் பார் த்து இது என்னெயென்று வினவினர். சுவாமி அம்மையைநோக் கிப் பெண்ணே! நீ அந்தப்பெண்யானையைப் பாரென்று கட்டளை யிட்டுத் தான் ஆண்யானையைப் பார்த்தனர். உடனே அவ்விரண்டு யானைகளும் புணர்ந்த கோலமாகச் சகளீகரித்தன. அவற்றினிடை யில் வாரணமுகத் தண்ணல் வந்துதித்தனர். பிரணவ மந்திரஸ்வ ரூபி தானென்பது வெளிப்படையாகத் தோன்றவேயன்றோ பிரண வாகாரமாகிய முகத்தையுடைய யானையாக எம்பிரான் சக்தியோடு சகளீகரித்து யானைமுகப்பிள்ளையாரைத் தந்தருளினர். இதனால், வாரண முகத்தண்ணலாரது அருட்கோலம் சிவனாரது (வெளிப்படையான) பிரணவஸ்வரூபமென்பது இனிது சாதிக்கப்பட்டது. மந்திர ராஜமாகிய பிரணவக்காட்சி வடிவினராய்க் கணநாதர் விளங்குஞ் சத்தியத்தைப் போதிக்கவே “ப்ரத்யக்ஷம் ப்ரஹ்மாஸி” என் னுவேதம் இரட்டித்துக் கூறியது. பிரஸந்நவதனமென்பதும் இந் தப்பொருளிலேயே பரிவஸாநமெய்திய துணர்க. பிரஸந்நவதனமே பிரணவரூப மென்பதும் ஆண்டறியக் கிடத்தலொன்று. இவ்வுண்மைகளெல்லா முள்ளடங்கி விளங்குமாறு ஒங்காரத்தையும், கஜா நந்தையு மொத்துப் பார்க்கும்படி ஏழைக்குடியார் ரெழுதியதை நமது தாசரறிந்துய்தற்கு அவரதுபாவம் வழிவிடாமையால் வீண் வாதங்கூறி விழலராயினரென்க. நிற்க.

இந்தத் தாசருக்குத்துணைபோன “புதுவைவிகடன்” என்பவ ரொருவரு மிவ்விஷயத்திற் சிறிது கையைக் காட்டினாராகையால் அ த்ணையும் ஈண்டுவிசாரித்து ஒழிப்பாம்.

இவர் “பிரணவரூபம் என்பது பிரணவப்பொருளாக விருப்ப வர் என்பதா? அல்லது பிரணவம்போலும் உருவினையுடையவ ரெ ன்பதா?” என வாசங்கித்து, “பிரணவம் என்பது ஜீவபரமாத்மா க்களின் உள்ளபடியே விளக்கும் மந்திரமாகக் கொள்ளப்படாது. ஒருவித ரேகையாகவன்றோ கொள்ளப்படவேண்டும்? இவர் காட் டிய மேற்படி எழுத்துப்போல ஆனைத்தலையிருக்கின்றதே. அது போலவன்றோ பிள்ளையார்தலையு மிருக்கிறதாக வழங்கப்படுகின்ற து. ஆதலால் பிரணவரூபியென்பது மிருகஜாதியிலொன்றாகிய யா னைமுகமே யென்பது ஸ்வாஸமாகின்றது. இவர் சொல்லியபடி ஈறு கெட்ட பிரணவம் யானைமுகம் போலுமேயொழிய முழுப்பிரண வம் அங்ஙனமாகாதன்றோ?” என்று மிகுதிப்பிரசங்கத்தி லிறங்கி யுள்ளம் வெதும்பினார். அன்றியும், இந்துமதத்தை யதுசரிக்கிறவர் கள் பல தேசங்களில் பலபாஷைபேசி வருகிறார்கள். திராவிடம் யா வருக்கும் பொதுவாகுமா? அது தேவபாஷையா? தேவபாஷை எழுதப்பட்டுள்ள எழுத்துக்குத் தேவநாகரி யென்றுபெயர் வழங்கி வருகிறதே. இப்போது வாதமெல்லாம் தமிழ் (ஒ) என்பது பிரணவ மென்று சாதிப்பதேயன்றோ? அங்ஙனமாயின், தெலுங்கு (ஒ) எழு த்துப் பிரணவப்பிள்ளையார் யாவர்? கன்னட (ஒ) எழுத்துப்பிரண வப்பிள்ளையார்யாவர்? மலையாள (ஒ) எழுத்துப் பிரணவப்பிள்ளை யார் யாவர்? என்று விகடம் பேசித்தனது விகடப் பெயரைக்காத் துகொண்டார்.

இவரது தெளிவின்மையை யீண்டுச்சிறிது வெளிப்படுத்துவா ம். இவர் முதல் “பிரணவரூபம் என்பது பிரணவப்பொருளாக வி ருப்பவர் என்பதா” என்று கடாயினாரன்றோ? இப்படியுமொருவர் கொள்கையிருக்குமா? ரூபம் பொருளாவதும், பொருள் ரூபமாவ தும் யாங்ஙனம்? இவரது விபரீதத்தை யேழைக்குடியார் மேலேற் றி வினாது சர்வாஸங்கதமாம். இனியிவர் “பிரணவரூபம் என்பது பிரணவம்போலும் உருவினையுடையவர் என்பதா?” என்று இரண் டாவது கேள்விகேட்டாரன்றோ? இந்தக்கேள்வியும் நிஷ்பலமான தாம். வெள்ளையாய் விளங்குவதை யாசங்கித்தது அகந்தையின் பய னேயாம். அன்றியும், இவரெடுத்துக்கொண்ட இரண்டு பக்ஷங்களி

லொன்று எதிரிமதமாயிருப்பதொழிய இரண்டு மிருக்கமாட்டா. ஏனோ இந்த விகட ரிரண்டையு மெதிரிமதமாகக்கொண்டு வினாயினார்? இவரது கல்வியின் சூறையே இவரை வீண்கேள்விகளி னுழைந்து மானங்கெடச்செய்ததென்க. இவர் கல்வியறிவில்லாதவ ரென்பதை யின்னுந் தெரிவிப்பாம். “பிரணவம் என்பது ஜீவபரமாத்மாக்களின் உள்ளபடியே விளக்கும் மந்திரமாகக்கொள்ளப்படாது. ஒருவித ரேகையாகவன்றோ கொள்ளப்படவேண்டும்?” என்று இவர்கடாயினாரன்றோ? இதில் ஜீவபரமாத்மாக்களை விளக்கும் மந்திரம் என்று கூறுவது தெளிவாம். இவர் “ஜீவபரமாத்மாக்களின் உள்ளபடியே விளக்கும்மந்திரம்” என்றது குழப்பமாம். அன்றியும், “பிரணவம் மந்திரமாகக்கொள்ளப்படாது” என்று இவரெழுதியது பிரணவ நிந்தையாம். இவர்மதம்போலச் சொல்லவேண்டுமாயின், பிரணவரேகை மந்திரமாகக் கொள்ளப்படாது என்று எழுதி விளக்கவேண்டும். இவ்வாறு விளக்கவறியாத புதுவைப்பண்டிதர் ஏழைக்குடியாரைப் படிப்பில்லாதவரென்று பரிகசித்தது தன் குற்றங்காணாத சண்டனோ டினப்பட்டதனாலென்க. ஏழைக்குடிக்கு ஸம்ஸ்கருதம் தெரியாது என்றதே யொழியத் தமிழ்தெரியாது என்றுயாம் சொல்லவில்லையே யெனின், ஸம்ஸ்கருத வித்வானாக வெளிப்பட்ட இவர் ஸம்ஸ்கருத இலக்கணப்பிழைகளை யெடுத்துக்காட்டுவதொழிந்து, “வியங்கோள் வினைமுற்று-வினையாலணையும் பெயர்-ஆறும் வேற்றுமைப்பன்மைப்பொருள்-பண்புப்பொருள்” என்றுதமிழிலக்கணவார்த்தைகளை வரிசையாகக் கோர்த்து தமிழிலக்கணத்திலும் தான் புலி என்று காட்டிக்கொண்டவாறென்னை? சமயவாதத்திலிறங்கிய இவர் எதிரியைக் கல்வியில்லாதவரென்று தூஷித்தது தமக்குத்தோல்வித்தான மென்றறிந்திலர்போலும். யாமிப்போது இவரது கல்வியின்குறைவை யெடுத்துக்காட்டியதோ வெனின், இவர் சொன்னதன்மேற் சொன்னதேயன்றி யாமே முந்திய தின்றும். இதனை யிவ்வளவினிற்றுத்தி இவரது ஏனையாபாசங்களையுஞ் சிறிது விளக்குவாம்.

இவர் “பிரணவம் மந்திரமாகக் கொள்ளப்படாது” என்றார் கொள்ளப்படமாட்டாது என்று எழுதுவது மரபாம். அல்லது பிரணவம் மந்திரமாகாது என்று கூறுவது ஒழுங்காம். கொள்ளப்படாது என்று கூறுவதாயின், பிரணவத்தை என்று விரித்தல் மரபாம். நமதன்பர் கைச்சரக்கைச் சோதிக்கச் சோதிக்க யோக்யதை குறைவுறுகின்றது. இனிப்பிரணவத்தை மந்திர ராஜம் என்று உப

நிஷத்துக்கள் கோஷிக்கின்றன. இதற்கு விரோதமாக அது மந்திரமாகாது என்றிவர் தூற்றியது விநாயகரிடம் வைத்த துவேஷத்தின் பயனேயாம். இவரது கருத்து ஓம் என்னும் ஒலியே பிரணவமென்பதாம். ரேகை பலபாஷைகளில் பலவிதமாய் விளங்கலால் அது முக்யமாகாது என்பதாம். ரேகை அமுக்யமாயின் ஸ்ரீசக்ரம் ஜீவிக்குமாறு யாங்ஙனம்? எழுத்துக்களைக் கோணங்களி லடைத்து யந்திரப்பிரதிஷ்டை செய்வதற்கு யாதுகதி? ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷர ஷ்டாக்ஷர அஷ்டாக்ஷரங்களைத் தாம்பிரத் தகடுகளிலெழுதிப் பெரியோர் பூசித்துச் சித்திகளெய்தி இன்புறுவது என்னை? வேதவரம்பினின்ற சமயிகள் பலபாஷையினரா யிருப்பினும் தததம்பாஷைகளிற் போந்த (ஓ) என்பதை மந்திரமாகக் கொள்ளாமல் தமிழ் (ஓ) வையே மந்திரமாகக்கொண்டு வந்திப்பரென்க. மேடம்-பிளவாட்ஸ்கி முதலிய அன்னிய நாட்டு வைதிகச் சீமாட்டிகளுமன்றோ தமது இங்கிலீஷ் புத்தகங்களில் தமிழ் ஓம் அடையாளமிட்டுப் பிரணவத்தை வந்தித்து வாழ்கின்றனர்? இவ்வுண்மையுணராத நமது விகடர் தமிழ்ப்பிரணவத்தை அது விநாயகரது முகம்போலிருப்பது நோக்கி மிருகஜாதியிலொன்று போலு மென்று இழிவுரைத்தனர்.

இவரது நாராயணர் பன்றி-சிங்கம்-குதிரை முதலிய முகங்களைத் தாங்கியிருப்பது நோக்கிப் பரதத்வப்பொருள் மிருகஜாதியே போலும் என்று இவரையிடிப்பார்க்கு இவர் யாதுவிடை கூறுவர்? இவரிம்மட்டி லமையாமல் யானை முகத்தைப் பிரணவமாகக்கொண்டால், அது ஈறுகெட்ட பிரணவமாகுமே பொழிய முழுப்பிரணவமாகாதென்று தருக்கினார். இவரீறுகெட்ட தென்பது யானைமுகத்தில் மகாரம் கூடியிருக்கவில்லை யென்பதேயாம். இவர் காட்டானையை யுற்றநோக்கி யாசங்கித்தார்போலும். முத்தர்வாமும் வீட்டானையினிடத்தில் முழுப்பிரணவ வருவங் கண்டிலமென்று வெதும்பார் மேலோரென்க. அதவா காட்டானையினிட மிவர் விரும்பினும், அதன் தும்பிக்கையைச் சிறிது மடக்கி மடித்து அதுவிளையாடின், அப்போது அதனிடத்தில் மகரம் வெளிப்படாமற் போகாதென்க. (ஓம்) என்னுமிந்த அடையாளம் தும்பிக்கையைமடித்து விளையாடும் யானையினிடம் காணலாமென்க. இனி யீறுகெட்ட பிரணவரூபமாகவே யானைமுகம் விளங்கட்டும். அதனாலும் எமது பட்சம் கெடுமாறில்லை யறிக. எங்ஙனமெனின், வைகுண்டபதியினது அடையாளங்கள் இராம கிருஷ்ணாதிக ளிடங்காணாமையால், இவர்களை ஆரை

விஷ்ணு-கால்விஷ்ணு வென்று இவர் கழித்திடின், யானைமுகம் முழுப்பிரணவமாகாதென்று இவர்பேசிய கொடுமைக்குக் கௌரவ முண்டாகலாமென்க. நிற்க.

இவர் இந்துமதஸ்தர் பலபாஷைகளை யுடையவரென்றார். இந்து மதமெனவொரு மதமுண்டோ? சைவ ஸ்மார்த்த வைஷ்ணவ மாத்வர்களையெல்லா மொன்றுசேர்த்து இந்துக்களென்று அழைக்கிறார். இவ்வாறு கிறிஸ்தவர்கள் வழங்குவார்கள். எந்தப்பூர்வ வைதிக நூல்களிலும் இந்தப் பிரயோகங்கிடையாது. வைதிக நூல்களிற் பழகாத சாமானியர்களது வழக்கேபற்றி வாய்மலர்ந்தார் போலும் நம் விகடர்

இவரது வன்கண்மை மிகப்பெரிது. இல்லையாயின், “திராவிடம் யாவருக்கும் பொதுவாகுமா” என்று பேசுகிறார். திராவிட ஒங்காரத்தையே யாவருங் கையாண்டு வருவதை இவருணர்ந்திலர். இனிபாவது விசாரித்து நாணி நான்கு கொள்ளட்டும். நிற்க. இவர் “திராவிடம் தேவபாஷையா” என்று ஒரு பெரிய கேள்வி கேட்டுவிட்டார். தேவபாஷைக்குக் கொம்புமுளைத்திருக்கிறதோ? தேவபாஷையென்றால் இவரது கருத்துயாது? தேவர்கள் பேசும் பாஷையென்பது போலும். இருந்தாலுமிருக்கட்டும். தமிழ் ஆரிஷமென்னுஞ் சிறப்புப் பெற்றிருக்கின்றது. ஆரிஷமென்றால் இருடிபாஷையென்பதாம். அகஸ்தியபரிஷி செய்த பாஷையென்று சிலர் சொல்லுகின்றனர். அகஸ்திய முனிவருக்குச் சிவபெருமா னுபதேசித்தருளியதை அம்முனிவேந்தர் பின்னருலகில் விர்த்திசெய்தாரென்றறியக்கடவர். இப்படிப்போலவே கீர்வாணத்தைப் பாணினி முனிவருக்குபதேசித்தருளினர் சிவபெருமான். பின்ன ரம்முனிவரதனை யுலகில் விர்த்திசெய்தனர். இதனால், இரண்டு பாஷைகளும் ஸமநிலையினவென்பது அறிஞர்துணிபாம். ஆயினும், ஈண்டுப்பிரஸ்தாபித்த முனிவரிருவருள், அகஸ்தியபகவான் மிகச்சிறேஷ்டராகையால் அவருடைய சம்பந்தத்தைப் பெற்று ஆரிஷம் என்னும் பிரசித்தியடைந்த தமிழினும் தேவபாஷை அவ்வளவு சிறப்புடைத்தன்றும். தேவர்கள் கீர்வாணமே பேசுகிறார்களென்பதற்குத்தான் யாதுபிரமாணம்? அப்படியில்லையாயின், அதற்குத் தேவபாஷையென்று பெயர் வழங்குவது யாதுபற்றி? தேவர்கள் இருடியரது சாபவலிக்குட்பட்டு அடங்கினவர்களாகையால் ஆரிஷமாகிய தமிழுக்குத் தேவபாஷையாகிய கீர்வாணம் அடங்கிய தென்றே யறியக்கடவர். இந்திரனுக்கு அக



ஸ்தியர் சாபமிட்டதும், விஷ்ணுவுக்குப் பிருகு சாபமிட்டதும் புராணங்களிற் பிரசித்தியாகையால், இதனை யுய்த்துணர்ந்தார் தேவபாஷையைக் கொண்டாடி மகிழாரென்க.

இனியாம் தமிழைக் கைலாஸ பாஷையென்று துதித்துவாழ்வாம். ஸ்ரீ கைலாசத்தில் ஆதியுலா-பொன்வண்ணத்தந்தாதி-நொடித்தான்மலைத் திருப்பதிக முதலியன பிரகாசப்படுத்தப் பட்டன. ஸ்ரீ சிவ பெருமான் பாணபத்திரருக்கும், தருமிக்கும், பெற்றான் சாம்பானுக்கும் தமிழ்ப் பாடல்களெழுதிக் கொடுத்தருளினர். சமயாசாரியர் நால்வர்கள்-காரைக்காலம்மையார் முதலினோர்-காரிமாறனாதியோர் தமிழ்ப்பாடல்களையே பாடித் தெய்வத்தை யுவப்பித்தனர். முதற் சங்கம்-இடைச்சங்கம் - கடைச்சங்கங்களைத் தாபித்துச் சிவபெருமானும், விஷ்ணு முதலினோரும், முனிவர்களும், மற்றவர்களும் தமிழையே வளர்த்து வந்தார்கள். ஸம்ஸ்கிருத பாஷையிலுள்ள நார்பத்தொன்பது எழுத்துக்களும் நக்கிராதி வித்வான்களாகப் பிறந்து தமிழைக்கற்றுப் பெருமையடைந்தன. இவற்றை யுணர்ந்திடாது நமது விகடர் தமிழ் தேவபாஷையல்லாமையால் குடிமுழுதிப்போய் விட்டதாகத் துடித்தது அவருக்கே துன்பமாய் முடிந்ததறிக.

“தொண்டர் நாதனைத் துதிடைவிடுத்தது முதலை  
யுண்டபாலனை யழைத்தது மெலும்பு பெண்ணுருவாக்  
கண்டதும் மறைக்கதவினை யடைத்ததுங் கன்னித்  
தண்டமிழ்ச் சொலோ மறுபுலச் சொற்களோ சாற்றீர்”

என்பதனையு மறிந்து அடங்கி நமதன்பரின்புறக்கடவர்.நிற்க.

இவர் “தேவபாஷையெழுதப்பட்டுள்ள எழுத்துத் தேவநாகரி என்று பெயர்வழங்கி வருகிறதே” என்று மனப்பால் குடித்து மாழ்கிறாரன்றோ? இதுவும் அஸங்கதமாம். தேவநாகரி எழுத்தை யாவருண்டாக்கினவர்? தேவபாஷைக் கென்றே யொருவித எழுத்துத் தேவநாகரிப் பெயரா லுண்டாயிருக்கும்போது, அத்தேவநாகரியிலேயே தேவபாஷையை யாவருங்கற்று வெளிவராமல் தெலுங்கு-கன்னடம்-மலையாளம்-கிரந்த முதலிய பலபல தேச வெழுத்துக்களிலெல்லா மெழுதி அப்யஸித்துவருவது என்னை? இவற்றோடொன்றா யொதுங்குந் தேவநாகரியை அளவுக்கதிகமாக விகடர் கூறியது விவேகிகளுக்கு வெகு துச்சமாம். சங்கரன் என்னுமொரு வேதியர் விர்த்திசெய்த மதம் சங்கரமதம் அல்லது சங்கராசாரியர்மதம் என்று

பிரசித்தி யடைந்திருப்பதுபோலத் தேவன் என்னும் ஒருபண்டி-  
த ருண்டுபண்ணிய வெழுத்துத் தேவநாகரியென்று பிரசித்தியடை-  
ந்ததெனவறிக. சங்கரமதம் சிவனாருடைய மதமாகாதது போலத்  
தேவநாகரி தேவர்களுடைய நாகரியாகமாட்டாதென்பது சித்தமெ-  
ன்றுணர்க. இந்தத் தேவநாகரி மஹாராஷ்ட்ர வெழுத்தின்நிரிவாம்.  
கீர்வாணபாஷைக்கு எழுத்துக்கிடையவே கிடையாது. அந்தப்பா-  
ஷையிலுள்ள வேதத்துக்கு எழுதாக்கிளவியென்று பிரவித்த நாம-  
முண்டா யிருத்தல் யாவருமறிவார்கள். மேற்கூறிய வெழுத்துக்க-  
ளில் கிரந்தவெழுத்தென்பது தமிழின்நிரிவாம். இந்தக்கிரந்த எழு-  
த்து முழுதும் ஏறக்குறையத் தமிழ் எழுத்துப்போலவே யிருக்கும்.  
இந்த எழுத்திலுள்ள (ஒ)வும், தமிழெழுத்திலுள்ள (ஓ)வும் ஒன்றே  
யாம். இதனால் (ஒ) என்பது தமிழெழுத்தென்றே தீர்மான மாயிற்-  
று. தமிழ் கீர்வாணம் நீங்கலாக மற்றப்பாஷைகள் அவ்விரண்டு பா-  
ஷைளிலிருந்து பிறந்தனவே யாகையால் அந்தப்பாஷைகளும், அவ-  
ற்றிற்போந்த (ஓ) வெழுத்துக்களும் அநாதி சித்தமாயினவல்ல. இங்-  
ஙனமாகவும், இடையேதோன்றிய பிராகிருத பாஷாந்தர்க்கமான ப-  
லஜாதி (ஓ) எழுத்துக்களைச் சுட்டித்தெலுங்கு (ஓ) எழுத்துப் பி-  
ரணவப் பிள்ளையார் யாவர்? மலையாள (ஓ) எழுத்துப் பிரணவப்பி-  
ள்ளையார் யாவர்? என்பனவாதி விகடவினாக்களை யெழுப்பியஇவ-  
ரது அகந்தை விலாசத்துக்கு ஊரிலுள்ள நாகதாரிப்புதர்களை யெல்-  
லாம் யாம் இனமாகவிடுத்தாமென்க.

ஈண்டு யாம் முக்யமாக வெடுத்துக்கொண்ட பாஷைகளிரண்-  
டில் தமிழுக்குமாத்திரமே வரிவடிவும் ஒலிவடிவு மொப்பியிருக்கின்-  
றனர் பெரியோர். கீர்வாணத்துக்கு ஒலிவடிவு மாத்திரமேயன்றி வரி-  
வடிவுகிடையாது. அநாதி வரிவடிவோடு கூடியபாஷை தமிழோன்-  
றே யாகையால், அதிற்றானே ஒங்காரமாகிய வரிவடிவு நிலைபேரூயின-  
துணர்க. இதனால், ஒங்காரவாச்யரென்று ஸ்ரீ விநாயகக்கடவுளைத்  
துதிப்பது தமிழாதரவுபற்றியே யென்று நமதன்பரறிந் துய்திபெ-  
றக்கடவர். இத்தமிழ்ப்பாஷையி லிருந்தே கீர்வாணம் பிறந்ததாம்.  
எங்ஙனமெனின், தமிழுக்குச் சிறப்பெழுத்து, எ-ஒ-ழ-ற-ன, என-  
வைந்தாம். இச்சிறப்பெழுத்து ஐந்தனுள், எ-என்பது அகர இகர-  
ங்கள் சேர்ந்துண்டானதும், ஒ-என்பது அகர உகரங்கள் சேர்ந்து-  
ண்டானதுமாம். எ-ஒ-என்னுந் தமிழெழுத்துக்களுக்கு ஆதாரமா-  
கிய எழுத்துக்களுந் தமிழேயாகத் தட்டில்லையாகையால், அகர-இகர-



ர-உகரங்களையும் யாம் தமிழென்றே துணிந்தாம். குறில்கள் தமிழா  
னபோது இவற்றினது நெடிக்களுந் தமிழென்பதி லாசங்கையுண்  
டோ? இவ்வாறு விசாரித்துணர்வார்க்கு அ-ஆ-இ-ஈ-உ-ஊ-எ-ஏ-ஐ  
ஒ-ஓ-ஒள-என்னும் எழுத்துக்களையாவுமே தமிழ் என்பது இனிது வி  
ளங்காமற்போகாது. இவற்றுள், ஐ-ஒள என்பவைகளைச் சந்தியக்ஷ  
ரமென்பர் வடநூலார். அ - இ- சேர்ந்து ஐயும், அ-உ- சேர்ந்து  
ஒளவுமானதாக அன்றோர் கூறுவர். இவற்றால், எமது தமிழுக்கே  
பிராசரிய மோங்கியவாறு தெனிக.

கீர்வாணபாஷையில் ஓகரமில்லையாயினும் ஓகாரமிருப்பது திண்  
ணமாகையால், ஓகாரம் தமிழாதலிழுக்குமெனின, யாமிப்போது  
பேசியது வரிவடிவைப்பற்றியேயன்றி ஒலிவடிவைப்பற்றியன்று. த  
மிழ் ஒவையே கீர்வாண ஒவாக்கிக்கொண்டதன்றி வேறில்லை. இத  
னால், தமிழ் ஒவே பிரணவமென்றது ஸ்திரமாயிற்று. இனிக்கீர்வாண  
ஒவினது ஒலிவடிவுந் தமிழிலிருந்தே பிறந்தமையை நிரூபித்திடு  
வாம். கீர்வாணத்தில் ஓ எழுத்து இருந்தாலும் அதுகுறில் ஒ வினது  
விகாரமாகுமன்றித் தானே முளைத்ததனிமுதலாகாது. அகரம் ஆ  
காரமாயினதுபோல ஓகாரம் ஓகாரமாயினதுசத்தியம். அகரமின்றி  
ஆகாரமில்லை. ஓகரமின்றி ஓகாரமில்லை. ஓகரம் கீர்வாணத்திலில்லை.  
கீர்வாணத்திலில்லாத ஓகரத்தினீட்சி (ஓ) கீர்வாணமாவதெப்படி?  
தமிழ் ஓகரமே ஓகாரமாயினமையால், ஒங்காரம்தமிழென்றவெமது  
சித்தாந்தம் நிலைபேறாயினதுணர்க. இன்னுமிதனை வற்புறுத்துவாம்.  
பிரணவமானது அகார உகார மகாரங்களாலாகியது என்பதை மறு  
ப்பாரில்லை. அகார உகாரங்கள்சேர்ந்தால் ஒ-என்பதேயன்றி ஒ-என்  
று ஒலிக்காது. மேலே ஓ என்னுமெழுத்தின் பிறப்பையாம் தெரிவி  
த்தபடியே இந்தப்பிரணவமும் வெளிப்படுத்தியவாறுணர்க அ-உ-ம்  
என்பவற்றாலாகியது பிரணவமென்னுமல் ஓ என்னுந் தனிமுதலாக  
த் தானேயுள்ளது என்று சுருதி போதிக்குமானால் யாம் தமிழைக்  
குறுக்கே கொண்டுவந்து போட்டு நமது விகடரை நெஞ்சுலரச்செ  
ய்ய வாவசியகமிராது. இப்படியெல்லாம் வருமென்று அறிந்தால் வீ  
ணே கரிபூசிக்கொள்ள விதியாவென்று ஒதுங்கியிருப்பர். இனியேனு  
ம் எமது கரிமுகத்தண்ணலை வந்தித்துத் தனது அபராதங்கள் ஸூமி  
க்கப்பெற்று உய்யும்வழி தேடுவாராக. விரிக்கிற்பெருகும். நிற்க.

இவர் பிரணவத்தினது ஒலிவடிவேயன்றி வரிவடிவு அமுக்ய  
மென்பது போதர அது ஒரு ரேகையென்று சாமானியமாய்க் கழி

த்தாரன்றோ ? இவருக்கது தமிழாயிருந்தபடியால் சாமானியமாயி  
னதேயன்றி இவர் மெச்சிய நாகரத்திலிருந்தால் அப்போது தெய்  
வமாய்த் திரும்புமென்க. இல்லையாயின், “திராவிடம் தேவபாஷை  
யா ?” என்று இவர் கடாவியதன் பொருளென்னை ? யாம் விளக்கி  
யவாய்மையால் தமிழ் பரமசிவபாஷையாய் முடிந்தமையாலும், எல்  
லாப்பாஷையினரும் வந்திக்கும் ஓங்காரத்தைத் தனதங்கமாகப் பெ  
ற்றமையாலும் அதிற்போந்த பிரணவரூபம் நமது விகடதாசர் தூ  
ஷிக்குந் தூர்ப்பலஸ்திதியை யடைந்ததின்றெனவறிக. பிரணவத்து  
க்கு வரிவடிவு அல்லது ரூபமில்லையானால் அதனைப்பிரதிஷ்டித்து அ  
ர்ச்சனையாதிகளால் ஸாதுக்களாராதித்தல் கூடாது. பிரணவம் ஓங்  
காரமஹேசுவர ஷேஷத்திரத்தில் சிவாராதனைபுரிந்ததாகப் புராணங்  
கள் கூறியதும் பொய்யாம். இவரது தெய்வமாகிய விஷ்ணுவைத் தி  
ருக்கோயில்களிற் பிரதிஷ்டித்துப் பூசிக்கும் அன்பர்கள் அங்கேகா  
ணும் சுவாமியுருவை இது ஒரு கல்லென்று சாமானியமாய்க் கருது  
வார்களோ ? சுவாமியென்னுஞ் சொல்லேமுக்யம், இந்தக் கல்லுருவம்  
அமுக்யம் என்னும்போதத்தை இனியிவரிடங்கற்று உலகம் கடைத்  
தேற வேண்டியதுதான். இன்னும் வைகுண்டபதியாகிய விஷ்ணுவி  
னது திருவுருவத்தையு மிவர் திலதர்ப்பணம் பண்ணவேண்டியதே.  
வைஷ்ணவ சித்தாந்தத்தில் நாராயணருக்கு ரூபமேமுக்யம். அந்தரூ  
பம் நாராயணரது சைதன்யத்துக்கு வேறானது. இதனால், நாராய  
ணராகாத கரியதிருமேனியை இவர்கட்டி யழுவதிலொரு பயனுமின்  
றும். இவரதுபோதத்தைத் தழுவி யாமில்வாறு கூறுவதொழிய எம  
து ஸ்வமதம் அப்படியின்றும். இவைகளையோசிக்கின், நமது விகட  
தாசர் பிரணவத்தினுருவை ஸாமானியரேகை யென்றொதுக்கிப் பரி  
பவமெய்தார். எமதுதமிழுருவாகிய பிரணவாதிக்ய மின்னுமிவருண  
ரவேண்டின், திருக்கோயில்களில் சுவாமியெழுந்தருளும் பிரணவ பீ  
டத்தைப்பார்ப்பாராக. பிரணவபீடமென்பது பிரபையோடு கூடிய  
ஆசனமாம். பிரபைக்குள்ளாகவன்றோ சுவாமியெழுந்தருளி யிருப்  
பார் ? இந்தப்பிரபையைத் திருவாகியென்று கூறுவர் தெரிந்தோர்.  
இது தமிழா வேறு ? இவர் யோசிக்கட்டும். இவ்வாறுபிரணவத்தை  
விசாரிக்கும் ஸாதுக்கள் நமது ஏழைக்குடியார் கஜாநநமூர்த்தியை  
ப் பிரணவப் பொருளென்று வந்தித்த சத்தியத்தைச் சிரஸாவகித்  
துச் சிந்தைமகிழ்ந் தின்புறுவரென்க. விரிக்கிற் பெருகும். நிற்க.

இவர் “ஞானனந்த மயம் தேவம்-நிர்மலஸ்படிகாக்ருதீம் - ஆதாரம் ஸர்வவித்யானாம்-ஹயக்ரீவ முபாஸ்மஹே” என்றவொரு சாமானிய சுலோகத்தையெழுதி, இதில், “ஸ்படிகாக்ருதீம்” என்றிருத்தலால் “சசிவர்ணம்” அல்லது சந்திரவர்ணம் இவர்களது குதிரைமுக விஷ்ணுவுக்கே சொந்தமென்று லாலிபாடினார். அதற்கு ஓளவைபார் “துப்பார்திருமேனித் தும்பிக்கையான்” என்று கூறினமையால், பிரமசாரியான விக்னேசுரருடுப்பது கிருஷ்ணஜினமென்று பெறப்படுகிறதெனவும், அதனால் சசிவர்ணமென்பது விநாயகரைப் பொருந்தமாட்டாதெனவும் மங்களமும்பாடி மகிழ்ந்தார்.

இவர்காட்டிய சுலோகத்தில், “சுக்லாம்பரதரம்-விஷ்ணும்-சதுர்ப்புஜம்-ப்ரஸந்வதனம்-விக்னோபசாந்தயே” என்பவைகளுக்கு ஒரு விமோசனமுங் காணோம். சசிவர்ணத்துக்குமாத்திரம் “ஸ்படிகாக்ருதீம்” என்பதை யொப்படைத்தார். ஸ்ரீ தக்ஷிணாமூர்த்தி யுபநிஷத்தில் “ஸ்படிகரஜிதவர்ணம்” என்று தொடங்கி “தக்ஷிணாமூர்த்திமீடே” என்று துதித்திருப்ப திவருணரார். ஸ்ரீ தக்ஷிணாமூர்த்தி ஸந்ரிதியில் ஹயக்ரீவர் வெளுத்திருப்பது உசிதம் பெறுதென்க. விஷ்ணுவுக்குப் பிராகிருத சரீரத்தை வேதமொப்பியதால், அப்பிராக்ருதமாகிய நிர்மலத்வாதிகள் அவருக்குபசாரமேயாம். அந்தச்சுலோகத்தில் “ஸர்வவித்யாநாம்” என்றதும் கள்ளிக்கொம்புக்கு வெள்ளிப் பூண் கட்டியதுபோலாம். சுருதி “ஈசாநஸ்ஸர்வவித்யாநாம்” என்று சிவபரஞ்சுடரையே கூறி, “சிவோமே அஸ்து ஸதாசிவோம்” என்று உபசாந்தி யடைந்தது. இவற்றைத்தெளிந்துய்யும் புண்ணியம் போதாத நமது இராமதாசர் “அந்த ஹயக்ரீவருக்கன்றிச் சிவன் முதலாயதேவர்களுள் ஒருவர்க்கேனும் ஸ்படிகம்போன்ற வெண்ணிறம் கிடையாது” என்று அசத்தியம்பேசியழிந்தது வெகுபரிதாபம். அன்றியும் சிவன் வெள்ளைநிறம்-விஷ்ணுகறுப்புநிறம்-பிரம்ஹா சிவப்புநிறம் என்பது யாருமறிந்த விஷயம். இவ்வளவி லமையாமல் “துல்லியமாகிய வெள்ளையாடையும், சதுர்ப்புஜங்களும்” அந்த ஹயக்ரீவருக்கே சொந்தம் என்று இவர் கூறிமகிழ்ந்தார். சதுர்ப்புஜம் தேவர்களுக்குப்பொது. இவர்பிரஸ்தாபித்த வெள்ளையாடைக்கு என்னபிரமாணங்காட்டினார்? விகடரது அநாமத்துச் சுலோகத்திலர்வது ஆதரவுகண்டாரா? ஒன்றுமில்லாமலே செருக்கு மீறி ஸ்ரீகணநாதருக்கு வெள்ளைவஸ்திரமில்லை யென்று அகந்தைபேசியது விவேகமா? ஸ்ரீ விநாயகக்கடவுளது அஷ்டோத்தரத்தில், நக-வது திரு

மந்திரம் “ஓம் ஸ்வேதபரிதாநாயநம:” என்பது. ௨௭-வது மந்திரம் “ஓம் சுப்ரபரியாயநம:” ஈண்டுச்சுப்ரம் என்றது வெள்ளையான பல பொருள்களைச் சுட்டுமாயினும், வெள்ளைவஸ்திரத்தையே கருதுவ ர்மேலோர். அன்றியும், நக்கீரதேவராளிய விநாயகரகவலில், “மி ன்னாமெனவே விளங்குபட்டழகும்” என்று கூறப்பட்டிருக்கின்ற து. மின்னல் வெண்ணிறம். அதுபோல விளங்கும் வெண்பட்டென் பதாம். பட்டுக்கே சுபாவம் வெள்ளை நிறம். இவற்றைத்தெளிந்த மே லோர் “சுக்லாம்பரதரம்” என்று எமதப்பனை வந்திக்கப்பினனிடுவ ரோ? இந்தப்பிரமாணங்களை யாம் காட்டியதனால் ஹயக்ரீவருக்கு வெள்ளைவஸ்திரமில்லையென வாதிடவந்தோமில்லை. எதிரிகள் பிரமா ணங் காட்டவில்லையென்று அவரது வாததூர்ப்பலத்தையே காட்டி னாம். சநியங்கறுப்பு-சக்கிரியும் (விஷ்ணு) கறுப்பு. அதனால், சநிக்கெ ன்ன விசேடம்? அரியென்பது தவளை. அது விஷ்ணுவுக்கும்பெ யர். அதனால், தவளைக்கென்னவிசேடம்? இப்படியே சதூர்ப்புஜத் தினிடத்துங் கொள்க. நிற்க.

ஒளவையாரது விநாயகரகவலில், “பொன்னரைஞாணும் பூந் துகிலாடையும்” என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது. துகிலென்றாலும் ஆடையென்றாலும் வஸ்திரத்தையே குறிக்குமாயினும், ஈண்டுத் து கில் என்றது நிறத்தைச் சுட்டியதெனவுணர்க. சீவகசிந்தாமணி-நாம களிலம்பகம் - “குழவிவெண்மதி” எனும்பாடல் விசேடவுரையில், “துகிற்கொடி” என்றவிடத்தில், துகிலென்பது வெண்மை செம்மை நிறங்களுக்குப் பொதுவென்பது தோன்ற “வெண்குகில்” என்றும், ஆசிரியர் நச்சினூர்க்கினியர் பிரமாணங் காட்டி. நிலைபெறுவித்தனர். இதனால் “பூந்துகிலாடையும்” என்று ஒளவை கூறியதற்கு வெள் ளைவஸ்திரம் என்று யாம் பொருள் விரிப்பதே உசிதமாம். சிவப்புவ ஸ்திரமென்றும் பொருளுண்டாதற்கு யாதுகதி யெனின், விநாயகரு க்குச் சிவப்புவஸ்திரமு மோரவசரத்திற் கேட்கப்படுகையால், அது வும் ஸாமஞ்சஸமேயாம். இவ்வுண்மை யுணராத விகடநண்பர் “து ப்பார்திருமேனி” என்பதற்கு ஒரு வியாக்யானஞ் செய்தாராகையால் அதனையுஞ்சிறிது விசாரித்தொழிப்பாம்

விநாயகரைத் துப்பார்திருமேனிய ரென்று கூறியதனால் அ வர்பிரமசாரியென்றும், அவருக்குக் கிருஷ்ணஜின முரித்தென் றும் இவர் கண்டுபிடித்த விதம் எமக்கு விளங்கவில்லை. துப்பா ர்திருமேனியென்பது பரிசுத்தமானதிருமேனி, அல்லது பவளநி

றமான திருமேனியென்று பொருள்படும். இவற்றுள், பவளமேனி யென்பது வெள்ளைமேனியை பொருகால் மறுக்கலாம். வெள்ளைமேனி-பவளமேனி-நீலமேனி முதலியபல திருமேனிகளை யாமொப்பி யிருத்தலால் இவர் தேடிய துப்பார்திருமேனி எம்மைப் பாதித்தில தென்க. பிரமசாரிக்கு உபவீதத்தில் மான்ரோன் முடிச்சேயன்றி மான்ரோல் வஸ்திரமில்லை. எமது கணபதியை இவர் பிரமசாரியெ ன்று வியவஸ்தைப்படக்கூறியது அபராதமாம். அவர் வல்லபையை மணந்தார், சித்திபுத்திகளை மணந்தார் என்று பதிநூல்கள் கூறுவ தால் பூர்வபட்சிமதம் நிரஸ்தம். இதனால், பிரமசர்யம், கிரகஸ்தம் மு தலிய ஆசிரம நாமங்களைச் சுட்டி அவருக்கு வியவஸ்தை யேற்படு த்துவது துட்ப விசாரணையில்லாத புத்தியின் குறைவென்றே அ றைந்திடுவர் மேலோர். இவர் நிற்க.

இவருக்கு வழிகாட்டிய இராமதாச ரின்னுமிரண்டொரு விஷ யங்கூறியிருக்கின்றார். அவைகளையும் வருவித்தொழிப்பாம்.

விநாயகருக்கு “சதுர்ப்புஜம்” என்றது கூடதாம். அவருக்கு ஐ ந்து புஜமென்று கூறுதலமைதியாம். “ஐந்துகரமு மங்குசபாசமு ம்” என்று எமதன்னை (ஒளவை) கூறினள். தும்பிக்கையைச் சேர்க் காதபோது நான்குகரம் என்பதமையும். இதனை “ஏகதந்தம் சதுர் ஹஸ்தம்” என்று கணபத்யுபநிஷத்து இனிது விளக்கியது. இவ்வுப நிஷத்தைத் தொடர்ந்தே “சதுர்ப்புஜம்” என்றது ஜீவிக்குமாறறிக, தும்பிக்கையைச் சேர்த்து ஐந்து புஜமென்று சொல்ல வேண்டிய தாக இவர் தம தமங்கலவார்த்தைகளை யெல்லாங்கோத்து வீண் பி ரசங்கத்திலிழிந்தது விவேகிகளுக்கு வெகு துச்சமாம். இவருக்கிரு ந்தமதி ஒளவையாருக்கிருந்தால் “ஐந்துகரமும்” என்றதை ஐந்து புயமும் என்றே சொல்லியிருப்பர். புஜத்தில் கரம் வியாப்பியம். கர த்தில் புஜம் வியாப்பியமன்று. அதனால் புஜத்தைக் கரமென்றிடல் தக்கதும், கரத்தைப் புஜமென்றிடல் தகாததுமாயினதுணர்க. யா னையின்றுதிக்கை கரமேயன்றிப் புஜமாகாது. துதிக்கை-தும்பிக்கை என்பவற்றுள், கை கையென்றுவரும் வழக்குகளன்றிப் புயம் என் னும் வழக்கு வந்தவாறில்லையறிக. நமதன்பர் தும்பிக்கையைப் புஜ மென்று சாதிக்கவேண்டின், ஆன்றோராட்சிகாட்டி முந்துறக்கட வர். இவ்வாறன்றி அவர் கொட்டுமாபாசங்களை விவேகிகள் காற்க டைகொண் டெற்றுவரென்க. நிற்க.

இவர் கஜமுகாசுரனை வதைக்கும்பொருட்டே கணபதி யவதரித்தாரென்கையால், அவரவதரிக்கு முன்னர்ப் பிரணவருபியாகிய யானைமுகக்கடவுள் யாவரெனவும், கஜமுகாசுரனை பிரணவப் பொருளோவெனவும் வினவித் தமது கண்முடித்தனத்தைக் காட்டினார். கஜமுகாசுரனை வதைத்தகோலம் கணநாதரது எண்ணிறந்த அவசரங்களிலொன்று, அநாதி நித்தியமாயுள்ளது எமதப்பனுடைய யானைமுகத்திருக்கோலம். இவ்வுண்மை போதரவே “த்வம்ஸச்சிதாநந்தாத்விதீயேஸி” என்று சுருதிகூறி அவரை ஸத்துச்சித்தாநந்த வடிவினரென்று இனிது பிரகாசப்படுத்தியது. ஈண்டு ஸத்தென்றது காலத்திரயத்து முள்ளபொருளாம். இவ்வுள்பொருளாகிய பரசிவ கணபதியை “ஏகயேஷசிவோநித்யஸ்-ததோந்யத்ஸகலம் ம்ருஷா” என்று வேதம் விதந்தபடி யறிக. இனிக்கஜமுகாசுரன் பிரணவப்பொருளாவனோ வென்று பரிசுசித்த இவரது அறிவை வண்ணனுக்குப் போட்டுத் தொலைக்கலாகாதா? குதிரை மூஞ்சியாகிய இவரது தெய்வத்தைக் காட்டிலுமா கஜமுகாசுரன் தாழ்ந்தவன்? குதிரை மூஞ்சியை ஞானப்பிழம் பென்று கொண்ட இவர் கஜமுகாசுரனை நிந்தித்தது கேவலம் அசங்கதமாம். இந்தக் கஜமுகாசுரனிடத்திலும், சூரன்-சிங்கமுகன்-தாரகன் முதலினோரிடத்திலும் விஷ்ணு முதலியோரகப்பட்டுப் பட்டபாடும் கெட்டகேடுஞ் சொல்லமுடியாதே. தாரகன் மார்பில் விஷ்ணுவினதுசக்கரம் பதக்கமாகநின்ற சங்கதி இவருக்குத் தெரியாதுபோலும். இவர்களைச் சங்கரிக்கவே மூத்த பிள்ளையாரும் இளையபிள்ளையாரும் அவதரிப்பார்களானால் இவர்கள் எவ்வளவு பெருமையுடையவர்களாகவேண்டும்? இவர்களில், சர்வோத்தமனாகிய கஜமுகாசுரனைச்சுட்டி (இவன் சந்நிதியிலொரு மசகமாயொதுங்கும் விஷ்ணுவை மதிக்குமிவர்) பரிசுசித்தது ஆச்சரியத்தினும் ஆச்சரியமாம். விரிக்கிற பெருகும்.

இன்னுமிவர் ஒரு சம்பந்தமுமின்றி ஸ்ரீ மத்-அப்பைய தீக்ஷிதஸ்வாமிகளை “அப்பைய தீக்ஷிதரைப்போல விபரீதத்தினுழையாமல்” என்று தூஷித்தார். ஏனோ இவருக்கிந்த விபரீதம்? நெல்லாலடித்தாற் கல்லாலடிப்பார்களென்று தெரியாதா? இவர் தூஷித்தமையால், யாம் அவரைப்பூஷிக்கின்றோம். “விஷ்ணுச்சாம் சீத்தம் சோஹஸ்வதந முகாச்சேதரே யஸ்யசிஷ்யாச் - சிந்முத்ரோத் புல்லபாணேஸ்ஸித பஸிததநோஸ்ஸத்தூரோச் சந்த்ரமௌளே: அம்சோதுஷ்பாஞ்சராத்ரப்ரபலகுருசிரோந் யஸ்தவாமாங்கிரிபத்ம, — ச்ரீமாநப்பய்ய



ஜ்வாலையதிகலுதராம் ஸத்குரும் தந்நமாமி” என்பது ஸ்ரீதீக்ஷிதஸ்வா மிகளுடைய ஸ்தோத்தரம். இதன் பொருளைக் கீர்வாணபண்டிதர் வாய்க்கேட்டுத் தெளிந்து அடங்குவாராக. நிற்க.

இவர் “ஸ்ரீமந்நாராயணன் ஸ்ரீஹயக்ரீவமூர்த்தியாய்த் தோன்றி த்தன துந்திக்கமலத்தின் கண்ணுதித்த பிரமதேவர்க்கு வேதங்களை யுபதேசித்தாரென்று சுருதி கூறுகைபால், அக்காலவரைப்பற்றிய சுலோகமிது” என்று முடிவுரைகூறி விஸ்வரந்தியடைந்தார். ஹயக்ரீவர் பிரமனுக்குபதேசித்திருக்கலாம். அந்த ஹயக்ரீவவிஷ்ணுவுக்குச் சொந்தஞானமேது? சிவபரஞ்சடரினிடம் விஷ்ணுவுக்குபதேசமாகையால், அந்தவுபதேசத்தையே பின்னர்த்தான் பிரமனுக்குப் பிரஸாதித்திருக்கலாம். அதனால், விஷ்ணுவுக்குண்டாகிய ஞானாதிக்கியம் யாது? “ஈசானஸ் ஸர்வவித்யாநாம்-ஸௌவாதிகுருச்சிவ:—தஸ்யசிஷ்யோமஹாவிஷ்ணுஸ்-ஸந்தஜ்ஞாநமஹோததி:” என்னும் ஆதித்யபுராணவசனத்தால், ஸர்வவித்யா ஸ்வரூபராகிய ஈசானமூர்த்தி ஆதி குருவெனவும், அவருடைய சிஷ்யர் விஷ்ணுவெனவும் பெறப்பட்டமையால், விஷ்ணுவுக்கு ஸ்வதந்திர ஞானமில்லையென்று வெளிப்பட்டது. சுருதி “ஈசானஸ் ஸர்வவித்யாநாம்” என்று கூறுகின்றது. அன்றியும் அது “சிந்மாதரோஹம் ஸதாசிவ:” என்று சிவஞர் கூறியதாக வெளிப்படுத்தியது. இவ்வுண்மைபோதர மீண்டும் ஆதித்யபுராணம் “வாசக: ப்ரணவோயஸ்ய: ஜ்ஞாநமூர்த்தேருமாபதி:” என்று பிரகாசப்படுத்தியது. இவ்வாறு சுருதி வித்தமான சுவதந்திர ஞானாதிக்கியம் விஷ்ணுவுக்கு யாண்டுங் கேட்கப்படாமையால் அளவுக்கதிகமாக ஹயக்ரீவரை நமதன்பர்புகழ்ந்தது நிஷ்பலமாயின தறிக. விஷ்ணுமூர்த்தி கபிலராகவந்தபோது புராரியாகிய சிவனிடத்தில் சாங்கிய ஞானோபதேசம்பெற்றனர். பதரிகாசிரமத்தில் நாராயணருக்குச் சிவன்வெளிப்பட்டு ஈசுவரகீதையுபதேசித்தருளினர். பஞ்சவடிதீரத்தில் அகஸ்தியரிடம் விரஜாதீக்ஷையடைந்த ஸ்ரீராமபத்ரருக்குச் சிவன் வெளிப்பட்டுச் சிவகீதையுபதேசித்தருளினர். சரஸ்வதிக்கும் விஷ்ணுவுக்கும் முன்னும் பின்னும் ஞானவைபவத்தையும், பிருஹஸ்பதி பகவானுக்கு முக்திவைபவத்தையும், பிரஹ்மதேவருக்குப் பிரமகீதையுஞ் சிவபெருமான் பிரஸாதித்தருளினர். உபமன்யுபகவானிடம் திருவடிதீக்ஷையும், ஞானோபதேசமுமடைந்த கண்ணன் தானடைந்த ஞானத்தையே அர்ஜுனனுக்குப் பின்னருபதேசித்தனர். இவற்றால் விஷ்ணுவுக்குச் சொந்தஞான மில்லையெ

ன்பது ஸ்திரமாயிற்று. இத்தகைய விஷ்ணுவானவர் பிரஹ்மாவுக்குச் சுதந்தரமாயுபதேசிக்கும் யோக்யதை பெற்றிருந்தாரென்று பூர்வபட்சி கூறியது வெறும் பொய்யாம். “யோப்ரஹ்மாணம் விததாதிபூர்வம்” என்னுஞ்சுருதி அஷ்டாதச வித்தைகளையும் புராணங்களையும் தமக்கு அக்ரகுமாரராகிய பிரஹ்மதேவருக்குப் பரமசிவம் கொடுத்தருளினாரென்று தெரிவிக்கின்றது. “அஸ்ருஜத்ஸர்வ சாஸ்த்ராணி- மஹாதேவோ மஹேச்வரஃ” என்று தொடங்கிச் சர்வசாஸ்திரங்களையும் சிவபரஞ்சுடரே யுண்டாக்கினாரென்று பாரதங் கூறுகின்றது. அன்றியும், “அஷ்டாதசாநாம் வித்யாநாம் ஏதாஸாம்பிந்நவர்த்தனம்-ஆதிகர்த்தா கலிஸ்ஸாக்ஷாச்-சூலபாணிர்மஹேச்வரஃ” என்னும் வாக்கியம் அஷ்டாதச வித்தைக்குங் கர்த்தா சூலபாணியாகிய சிவபெருமானேயென்று போதிக்கின்றது. இவற்றைத் தெளிந்தாரவைக்கண்ணே நந்தாசர் ஹயக்ரீவருக்குத் தேடிவைத்த சர்வசாஸ்த்ர வக்த்ருத்வம் ஜீவியாதிறந்ததறிக. விஷ்ணுமூர்த்தி பிரமணை யுண்பெண்ணினாரென்னும் பாட்டிக்கதையை மேலே வெளுக்கப் பார்த்திருக்கிறோமாகையால் மீண்டும் அதனை யிங்குத்தொட்டுக் காலம்போக்க விசைந்திலமென்க. இவ்வாறிவரது பிரசங்க மொதுங்கினமையால் இவர் “சுக்லாம்பரதர” சுலோகத்துக்குத் தேடியகதி துர்க்கதியாய் முடிந்ததறிக. இனி அந்தச்சுலோகம் எக்காலத்தது, எந்த ஸந்தர்ப்பத்திலுண்டானது என்பதைச் சிறிது விளக்கி யுபசாந்தியடைவாம்.

உலகில் பரதகண்டவாசிகளனைவரும் பூர்வாபர சம்பந்தமான எந்தக்கருமங்களைச் செய்யப்புகுமிடத்தும், தொடங்கும்போது “சுக்லாம்பரதரம்” என்று தலையில் குட்டிக்கொள்வார்கள். தலையிற்குட்டிக்கொள்வது விக்னேசுவரரைக் குறித்தேயன்றி வேறுதேவர்களைக் குறித்தன்று. புரோகிதர்கள் வாயிலாக அதனை நாமறிவதன்றி நாம்பாலியர்களாய்த் தெலுங்குபாஷையைப் பள்ளிக்கூடத்தில் அப்யசித்துவருங்காலையில், நமக்கு உபாத்தியாயர் படிப்பிக்கும் பாலராமாயணமென்னுஞ் சிறுநூற்பயிற்சியானு மறிந்து மகிழ்கின்றோம். அந்தப்பாலராமாயணம் உரையோடு “உகாபாலராமாயணம்” என்னும்பெயரால் வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றது. அதில், “ப்ரஸந்நவதநம்=ப்ரஸந்நமைந முகமுகலவாடுனகு விக்னேஸ்வருனி, ஸர்வ=ஸமஸ்தமைன, விக்ன=கார்யஹாதுலயொக்க, உபசாந்தயே=போவுடகொரகு, த்யாயேத்=த்யானமு சேயவலெனு” என்று உரையெழுதப்பட்டிருக்கின்றது. இது ஸநாதனமானவழக்கு. இந்த

வழக்கினைவான் மீகிபகவானுங் கையாண்டனர். இதிலகூயைகொண்ட தாசர்போன்ற எரிமூஞ்சிகள் சிலர் பின்னர் ஷெ.பாலராமாயணத்தில், விஷ்வக்ஸேநாஷ்டகம் என்று தொடங்கி “தசாஹம் திவ்யஸ-ஓரீணாம் - சடகோபாதியோகிநாம்” என்று அவைதிகநாமங்களை யெல்லாஞ்சேர்த்து, பாலராமாயணத்தைக் கூளராமாயணமாக்கிவிட்டார்கள். எந்தச்சபாசபங்களிலும் பிராம்ஹணன் மஞ்சள்பிள்ளையாரை ப்பிடித்துவைத்த மாத்திரத்தில் “சுக்லாம்பரதரம்” என்னுஞ்சுலோகத்தையே சொல்லிப்பூசிப்பதை ஆபால விருத்தரீரு யுள்ளவர்களில் அறியாதார்யாரே? இதுகாறும் யாமெழுதிய நியாயங்களால் எதிரிகட்சிக ளொவ்வொன்று மிற்று நிர்மூலமாயிடச்செய்தோம். எமதப்பன் கஜவக்த்ரனுக்கே அந்தச்சுலோக முரித்தென்பதை “சுக்லாம்பரதரம்-விஷ்ணு-சசிவர்ணம்-சதுர்ப்புஜம்-ப்ரசந்நவதனம் - ஸர்வவிக்ஞேபசாந்தயே” என்று பிரித்துப் பொருள்கூறி நிரூபணஞ்செய்தோமாகையால், இதனிடையில் எஞ்சிநின்ற “த்யாயேத்” என்ற பகுதியையும் ஈண்டு விசாரித்து விஸ்வரந்தியடைவாம்.

“த்யாயேத்” என்பது தியானமார்க்கத்தா லுபாசிக்கத்தக்க வஸ்துவையே குறிக்கும். விஷ்ணுவை அதற்கிலக்காக்க முடியாது. நாராயணரைப் பிரதிபாதிக்கவெழுந்த நாராயணோபநிஷத்தில், அந்த நாராயணரை “நாராயணபரோத்யாதா” என்று கூறியிருக்கின்றது. “த்யாதா” தியானிக்கின்றவர் என்று வெளிப்படுவர். இவர் தியானிக்கப் படுவ ராகவேண்டின், “த்யேய:” என்று இவரை வேதங்கூறவேண்டும். அப்படியாண்டும் வேதம் இவரைக்கூறியதின்று. “த்யேயர்” சிவனென்று பலசுருதிகள் கூறுகின்றன. அவை,

“காரணந்துத்யேயச்சம்பு.”

“சிவஏகோத்யேய:”

“த்யாயீதேசாநம்”

“ஸஏகோருத்ரோத்யேய:”

என்பனவாதியாம். அன்றியு மிச்சிவபரஞ்சுடரை “ப்ரஹ்ம விஷ்ணவாதிபிஸ்ஸேவ்யம்” என்று வேதம் வந்திக்கின்றது. இந்தச்சுருதிகளால் சேவ்யராகாத (த்யேயராகாத) விஷ்ணுவை (சேவகரை) எப்படியோ “த்யாயேத்” என்பதற்குரிய பொருளாக வைதிகர்களொப்பு வார்கள்? எமது கஜாநநர் தியேயராகிய சிவனாது அபேதாவதாரமாகையாலும், அவரையே சுட்டி வேதமானது “த்வாம்யோகிநோத்யா

ந்திந்த்யம்” என்றும், “ஏவம்த்யாயத்யோந்த்யம்” என்றும் கோஷிக்கின்றமையாலும், “த்யாயேத்” என்பதும் பிரயோஜனத்தையடைந்து ஸாதுக்களை ஸ்ரீ விநாயகக்கடவுளது திருவடிக்கமலத்தியானத்திற் செலுத்திப் பேரானந்த முறச்செய்யும். முழுமுதற் பொருளாகிய ஸ்ரீ விநாயகக் கடவுளுடைய பிரபாவம் “இன்னும் பலகோடியில்லையோ யாமிருந்து, சொன்னபொழுதே தொலையுமோ” என்று சிவாதுபூதிச் செல்வர்களாகிய இரட்டையர்கள் கூறியபடி அனந்தமாயுள்ளதால் அது நஞ்சொல்லளவிலடங்குந்தரத்ததோ? ஆசையால் நாமவருடைய அரும்புகழை யெடுத்தோதுவதெல்லாம் ஊசிக்கண்ணால் ஆகாயம் பார்ப்பதையே யொக்கும். திருவாடுதுறையாதீனத்துக் கச்சியப்பத்தம்பிரான்சுவாமிகள் கூறியுள்ள பார்க்கவ புராணக் காப்புச்செய்யுளை ஈண்டு வரைந்து அதன்கண் பொதிந்துள்ள விநாயகப்பெருமானுடைய மஹிமாதிசயங்களை நமக்கெட்டிய மட்டில் இன்னும் சிறிது விரித்தோதுவாம்.

“அகரமெனவறிவாகி யுலகமெங்கு  
மமர்ந்தகர வுகரமக ரங்கடம்மாற்  
பகருமொரு முதலாகி வேறுமாகிப்  
பலவேறு திருமேனி தரித்துக்கொண்டு  
புகரில்பொரு ணன்கினையு மிடர்தீர்த்தெய்தப்  
போற்றுநருக் கறக்கருணை புரிந்தல்லார்க்கு  
நிகரின்மறக் கருணைபுரிந் தாண்டுகொள்ளு  
நிருமலனைக் கணபதியை நிறைந்துவாழ்வாம்.”

இத்தெய்வ வணக்கத்துள், தெய்வமாகிய விநாயகரை “அகரமெனவறிவாகி யுலகமெங்கு மமர்ந்து” எனக் கூறினமையா லதனுண்மையை விசாரிப்பாம். ஈண்டு அறிவாகி யென்றதே விநாயகரிடஞ் சேர்ந்தது இவ்வறிவான் தன்மைக்கு அகரம் உபமானமாயிற்று. உபமானஸ்தானத்தினின்ற அகரம் எழுத்துகளுக்கு முதலாகி அவைகளை யியக்குதல்போல அறிவாகிய விநாயகர் உலகத்துக்கு முதலாகி, அதனையி யக்குமாறறிக. அகரம் எழுத்துக்களை யியக்கு முண்மையை “அகரமுதல் வெழுத்தெல்லாம்” என்று குறளாசிரியர் கூறியருளினர் - அவரே “ஆதிபகவன் முதற்றே யுலகு” என உபமேயஸ்தானத்தினின்ற அறிவு அல்லது விநாயகர் என்னும் ஆதிபகவன் உலகத்தை யியக்குதலையும், விதந்தருளினர். இக்காப்புச்செய்யுளில் “உலகமெங்கு மமர்ந்து” என விரித்தமையே அறிவாகிய விநாயகர் உலகத்தை யியக்குதற்கு ஆதரவாகியது. இன்னுமிவ்வுண்மையை “அகரவுயிர்போ லறிவாகி யெங்கு

நிகரிலிழை நிற்குநிறைந்து” என்னுந் திருவருட் பயனானுந் தெனியலா மென்க. இத்திருவருட்பயன் குறளாகிரியராகிய வள்ளுவனாகுறிய அறம் - பொருள் - இன்பம் என்னு முப்பாலுக்கப்பாலதாகிய வீட்டையே விளக்க வந்ததென்க. இதனை யாக்கியோர் சந்தான குரவரு ளொருவராகிய உமாபதிசிவமென்றறிக. இவரது திருவாக்கிற்போற் ற “அறிவாகி” என்றதனையே யிவ்வணக்கச்செய்யுளில் “அறிவாகி” எ னவருளிச்செய்தவாறறிக.

இனி அகரம் எழுத்துக்களையியக்குமாறும், அறிவாகிய முதற் கடவுள் உலகத்தையியக்குமாறு மினிதுபோதர வீண்டு விரிப்பாம். எழுத்துக்கள் உயிரும், மெய்யுமென விருவகையாம். இவற்றுள், உயிர்கள் தாமே யொலிப்பனவும், மெய்கள் உயிர்களொலிப்பித்தா லொலிப்பனவுமாம். உயிர்க ளகரத்தின் பேதமாகையா லவை யத்த னையும் அகரமேயாம். எழுத்துக்களை யியக்குவது அகரமொன்றே யென வெல்லாநூல்களுங் கூறுதலா லேனையுயிர்களை யவ்வகரத்தின் பேதமென யாங்குறியது ஸாமஞ்சஸமாயின வாறறிக. அதனால், அகரம் எழுத்துக்களை யியக்குகின்றதெனல் மெய்யெழுத்துக்களையே யென்றறியவேண்டியது. மெய்யெழுத்துக்க ளரைமாத்திரையுடையன. ஒலிக்கு மாற்றலாகிய வரைமாத்திரையோடு கூடியிருப்பினும் அவை யொலிப்பிக்கு மாற்றலினதாகிய வொரு மாத்திரையோடு கூடிய அகர முபகரிப்பினல்லது தாமே யொலியாவென்க. ஒலிக்குமாற் றலினவாகிய மெய்யெழுத்துக்கள அரைமாத்திரையும் ஒலிப்பிக்கு மாற்றலினதாகிய அகரம் ஒருமாத்திரையு முடைமையா விரண்டுங் கூடியவழி யொன்றரை மாத்திரையாக வுச்சரிப்புண்டாயிடுதலில்லை. ஒரு மாத்திரையாக வுச்சரிப்பெழலேயமையும். ஒரேமாத்திரையாக வுச்சரிக்கப்படுவதால் ஒலிக்குமெழுத்தினையும், ஒலிப்பிக்குமெழு த்தினையு மோரினமென்றல் கூடாது. இரண்டும் விஜாதிகளே. ஒலிக் குஞ்சாதி யொன்றும், ஒலிப்பிக்குஞ்சாதி மற்றொன்றுமாம். இந்த விசாரத்தால், “அகர முதல வெழுத்தெல்லாம்- அகரவுர்போல்- அகரமென” என்னும் பிரயோகங்கள் பயன்பட்டவாறறிக. அன்றி, எடுத்துக்கொ ண்டவுபமானம் இனிது விளக்கப்பட்டவாறுமறிக. இது நிற்க.

அறிவாகிய முதற்கடவுள் உலகத்தை யியக்கும் விதத்தையுங் கொஞ்சம் யோசிப்பாம். உலகம் என்பது சேதனம், அசேதனம் என விருவகைத்து. சேதனம் விஞ்ஞானகலர், பிரளயாகலர், சகலாக லர் என்னு மூவித வுயிர்வர்க்கங்கள். அசேதனம் மலமாயா கர்மங்க

னும், அவற்றின் காரியங்களுமாம். சேதனசேதனங்களாகப் போந்த பிரபஞ்சம் தானே யியங்காது. சேதனப்பிரபஞ்சத்திற்கு ஞானமும், அசேதனப் பிரபஞ்சத்திற்குக் கிரியையுங் குணமாயுள்ளன. சேதனமாகியவுயிர் ஞானத்தோடு கூடியிருப்பினுந் தானேயறியாது அசேதனமாகிய மலமாயாதிகள் கிரியையோடு கூடியிருப்பினுந் தாமேயசையா. அரைமாத்திரை யொலியோடுகூடிய மெய்யெழுத்துக்கள் தாமே யொலிக்காதவாறு சேதனசேதனங்களாகிய பிரபஞ்சபேதம் தானே யியங்காதென்க. அறிவோடு கூடிய சேதனப்பிரபஞ்சம் அறிவித்தாலறியும். அசைவோடுகூடிய அசேதனப்பிரபஞ்சம் அசைவித்தாலசையும். ஞானமென்பதே அறிவும், கிரியையென்பதே அசைவுமாம். அறிவிருந்துந் தாமேயறியாத வுயிர்ப்பேதங்களையும், அசைவிருந்தும் தாமேயசையாத தேகாதிப் பிரபஞ்சங்களையும் அறிவித்தும், அசைவித்தும் நடைபெறுவிக்கும் ஆற்றலுடைய பரசிவமே விநாயகப்பெயரர லீண்டு வெளிவந்த ஞானவெளியாயதென்க.

அகரம் ஆகாரமாதி வடிவங்களெடுத்துக் ககரமுதலிய மெய்களை யியக்கும்விதத்தை மேலேகூறினும். அவ்வாறேயன்றோ அறிவாகிய சிவம் எண்ணிறந்த வருள்வடிவங்களெடுத்துச் சீவர்களையியக்குகின்றது ? அவ்வருள்வடிவங்கள் சிவம்-சத்தி-நாதம்-விந்து-சதாசிவன் மஹேசுவரன்-உருத்திரன்-விஷ்ணு-பிரமன் என்னும் நவவடிவங்களாம். அன்றி, விநாயகர்-சுப்பிரமணியர்-வீரபத்திரர்-பைரவர்முதலிய சிவஸூதுக்களுமாம். அன்றி, ஞானஸம்பந்தர்-வாகீசர், - சுந்தரேசர்-மணிவாசகர் முதலிய குருமூர்த்தங்களும். இவ்வாறெடுத்தோதப்படு மூர்த்தங்கள்யாவும் ஏகமாகிய சிவபரஞ்சடரேயாம். இவற்றுள், பிரமன்-விஷ்ணு-உருத்திரன் என்னும்வடிவங்கள் சிவபெருமான் தம்மிலதிட்டித்தலைப் பெற்றுடையன. சிவம்அதிட்டிக்குஞ்சுத்தவடிவங்களை அச்சிவமே யென்று வேதம் உபசரித்தவாறறிக. இச்சிவமூர்த்தங்கள் யாவும் உயிர்களை யியக்கு மியல்பினவாதலை வேத சிவாகமங்கள் விதந்திடும். இவற்றை யியக்குதற்கு இவற்றின்மேலொரு கர்த்தாவின்றெனவறிக. இம்மூர்த்தங்கள் பிதா-மனைவி-புத்திரர் என்னும் பேதங்களாகப் படிக்கப்படினும் முடிவிலொருபொருளேயாம். “குலமிலான்குணங் குறியிலான் குறைவிலான் கொடிதாம், புலமிலான்றனக் கென்னவோர்பற்றிலான் பொருந்து, மிலமிலான் மைந்தர் மனைவியில்லானெவ னவன்சஞ், சலமிலான் முத்தி தரும்பர சிவனெனத்தகுமே” என்றருளிய தாயுமானவருரையே யிதற்குச் சான்றெனவறிக.



இவ்வுண்மையால், விநாயகமூர்த்தியே அத்தீதவஸ்துவென வாதிக்கும் ளமதுபட்சம் வேரூன்றிப் பொலிவெய்தியது.

இனி உயிரெழுத்துக்கள் மெய்யெழுத்துக்களையே யியக்கல் போல் சிவமூர்த்தங்கள் சீவபேதங்களையே யியக்குமெனல் சித்தம். மெய்யெழுத்து அரை மாத்திரையும், உயிரெழுத்து ஒருமாத்திரையுங்கொண்டு முறையே யொலித்தும், ஒலிப்பித்தும் நடைபெறுங்கா லிரண்டுங்கூடியதுகொண்டு ஒன்றரைமாத்திரை யாகாம லொரு மாத்திரையே யாகுந்தன்மையை மேலே கூறினாமன்றோ? இதனை யுய்த்துணருங்கால் சிவசீவர்கள் கூடியிருக்கு முறைமையு மிவ்வாறே கொள்ளத்தக்கது. ஒற்றொலிபோன்ற சீவன் அறியுந்தன்மை யுடையதும், உயிரொலிபோன்ற சிவம் அதற்கறிவிப்பதுமாம். இவ்விரண்டும் “நாழியப்புநாழியுப்பு நாழியானவாறுபோல்” நிற்குநிலைமையுங் கண்டுணர்க. இதனை நச்சினுர்க்கினியாருரையானும் விளக்குதும். தொல்காப்பியம், எழுத்ததிசாரம், நூன்மரபு “மெய்யின்வழிய துயிர்தோன்று நிலையே” என்னுஞ் சூத்திரத்துரையில் “முன்னின்ற சூத்திரத்தான் மெய்முன்னர்நிற்ப வுயிர் பின்வந்தேறுமென்றார். அம்முறையே யோசையும் பிறக்குமென்றார். இதனால் மாத்திரைகொள்ளுங்கா லுப்புநீரும்போல வொன்றேயாய் நின்றலும், வேறுபடுத்துக்காணுங்கால் விரலும்விரலுஞ் சேரநின்றும் போல வேராய்நின்றலும் பெற்றும்” எனவுரையாசிரியர் விதந்திருக்கின்றனர். இவ் ருயிர்மெய்களின் புணர்ச்சிக்கட்கூறிய வுபமானத்தையாம் சிவசீவர்களது புணர்ச்சிக்கண் ணினிதுகூறினாம். எடுத்துக்கொண்ட இக்காப்புச் செய்யுள் அகரம் மெய்யெழுத்துக்களைப் புணர்ந்திதேலையே விநாயகர் உயிர்களைப்புணர்ந்து உபகரித்தலுக் குபமானமாகக் கூறினமையால், அப்புமுப்புங்கூடிய வுபமான மிரண்டற்கும் பொருந்தியவாறறிக. இவ்வதிசயக் கலப்பைக்கண்டே சிவசீவர்களை இரண்டென்னுது வேதம் ஏகமென்று கூடியது. இவைகளைத் தனித்தனிப் பிரித்தறியக் கூடாமைபற்றியே மீண்டும் அத்துவிதமென்று கூறியது. இவை அறியுஞ் சித்தும், அறிவிக்குஞ் சித்துமாயிருக்குந் தன்மைவேறுபாடு நோக்கியே துவிதமென்று பின்னுங் கூறியது. இவ்வமைதிகளை நோக்குவார் சிவசீவர்களை அபேதபதார்த்தங்களாக வங்கீகரியாரென்க. விஜாதியாயுள்ள இரண்டுபதார்த்தங்களின் (பிரிக்கக்கூடாத) ஸம்பந்தத்தாலாகிய உபசாரவபேதமே அங்கீகரியாநிற்பர்.

இனிச் சிவம் சீவர்களை யியக்குவது தன்பொருட்டன்று. தன்பொருட்டாயின், “வேண்டதல் வேண்டாமையிலான்” என்னுந் திருவா

க்கழியும். அன்றித் தான்முன்பெற்றிராத விற்பத்தைப் பின்னர் விழைந்தமையும் அதனாற்றும்பமுடையே முன்னர் துகர்ந்திருந்தமையும் பெறப்பட்டுப் பதிலட்சணமுழுதுங்குன்றும். தன்பொருட்டாகிய ஸ்வப்பிரயோசனங் கேட்கப்படாமையால், பரப் பிரயோஜனமே சித்தித்தது. அந்தப் பரப்பிரயோஜனம் சீவர்களுக்கு உய்கரித்தலேயாம். இதனால் சீவர்கள் சிவமுள்ளவன்றே அச்சிவத்தி னுபகரிப்பை யெய்தற்பாலரா யுள்ளவர்க ளென்பது பெறப்படுகின்றது. இச் சீவர்களுக்குப் பயன்படத்தக்க அருளாகிய குணத்தையும் அன்றே அச்சிவம் இயற்கையாகப் பெற்றுடையதெனலும் ஏற்படுகின்றது. அவ்வருட்பேறெய்துதலால் நசிக்கத்தக்க ஆணவாதிதோஷங்கள் சீவர்களுக்கு அன்றேயிருந்தமையும் வெளியாகின்றது. இக்கருத்துகளையே “அருளுடைய பரமென்றே வன்றுதானே யானுள்ளென்றும் மெனக்கே யாணவாதி, பெருகுவினைக் கட்டென்று மென்னாக்கட்டிப்பேசியதன்றே யருணால் பேசிற்றன்றே” எனத் தாயுமான சுவாமிகளும் வெளியிட்டிருக்கின்றனர். இதில் “அருணால்பேசிற்றன்றே” எனக் கூறியது வேதசிவாகமங்களை. வேதசிவாகமங்களைக் கட்டளையிட்டருளியதும் பரப்பிரயோஜனமே யாகையாலும், “இமைப்பொழுது முய்காரமல்லாலொன்றை யியக்கா நிர்க்குணக்கடலை” என்று சிவனாரதுண்மை கேட்கப்படுகின்றமையாலும் பதியிலக்கண மினைத்தெனல் வியக்தமாயிற்று.

இங்கே யெடுத்துக்கொண்ட பதிப்பொருளை “அறிவாகி” என்றே கூறியிருக்கின்றது. அறிவாகி யென்றதனால், அது சேதனத்தையறிவித்தலொன்றே பெறப்படும். அசேதனத்தை யசைவித்தல் பொருந்தாது. இங்ஙனமாக, “அறிவாகி யுலகமெங்கு மமர்ந்து” என்றதற்குச் சேதனசேதனமாகிய விருவிதப்பிரபஞ்சத்தையும் பிரஸ்தாபித்தது கூடாதெனின், நன்றுகடாயினாய். அறிவு வியாபகமும், கிரியை வியாப்பியமுமாகையால், அறிவாகி என்றமாத் திரத்தானே அதிலடங்கிய கிரியையும் பெறப்பட்டவாறறிக. ஞானம் சிவத்தின் வடிவமும், கிரியை சத்தியின் வடிவமுமாம். சிவம் என்ற மாத் திரத்தானே சத்தி அதிலடங்கி யிருத்தல்போல “அறிவாகி” என்ற மாத் திரத்தானே கிரியை அதிலடங்கி யிருக்குமாறறிக. இவ்வுண்மை போதரவே கர்மம் - ஞானம் என்னுமிரண்டினையும் வேதம் பிரதிபாதிக்கின்றது. கர்மமென்பதே கிரியை, அல்லது சத்தி. ஞானமென்பதே அறிவு, அல்லது சிவம். சத்தி - சிவம் என்பன இரண்டுபொருள்கள

ல்ல. தாதாந்மிய ஸம்பந்தமுடைய ஒரே பொருள். ஆகையால், கர்மமே பிரமமென்று வாதிப்பதும், ஞானமே பிரமமென்று வாதிப்பதுங் குற்றமாகாது. ஞானத்தை யங்கீகரியாது கர்மத்தைச் சாதிப்பதும், கர்மத்தை யங்கீகரியாது ஞானத்தைச் சாதிப்பதுமே குற்றமாம். கிரியையாகிய சத்தியே தெய்வம் - சிவமன்று எனவும், ஞானமாகிய சிவமேதெய்வம் - சத்தியன்று எனவும் பூசலிட்ட விரண்டு முனிவர்கள் கழுகுகளாய்ப் பிறந்தெய்த்தசரிதம் திருக்கழுக்குன்ற மாந்மியத்தாற் பெறப்பட்டவாறறிக. இவ்வுண்மை தேர்ந்திடாமல் ஞானத்தைத் தூஷித்துக் கர்மத்தைப் பூஷிக்கும் பூர்வமீமாஞ்சையர்மதமும், கர்மத்தைத் தூஷித்து ஞானத்தைப் பூஷிக்கும் மாயாவாதியர் மதமும் வேதபாகிய மென்றொதுக்குக. இவ்வுண்மையால் சிவமெனப்போந்த விராயகர் தமது ஞானத்தால் உயிர்களுக்கறிவித்தும், தமதுகிரியையால் உடன்முதலியவைகளை யசைப்பித்தும் உபகரிக்கும் பேரருட்டிற் மீதெனவறிந்து ஞானிகள் மகிழ்வரென்க. ஞானக்கிரியாஸ்வரூபன் பரமாத்மாவென்று சைவசித்தாந்திகளே கூறுகின்றனர். ஏனைய சித்தாந்திகள் கண்டஞானிகளாகையால், அவர்க்குது கைகூடாதென்க. பரமாத்மா ஞானக்கிரியாஸ்வரூபனாகாதபோது அப்பரமாத்மாவால் சிற்சடப்பிரபஞ்சங்களை யியக்கமுடியாதென்க. ஞானக்கிரியைகளைக் குணமாகக்கொண்டிராதது பரமாத்மாவுமாகாது. சிவமே பரமாத்மாவாகத் தெளிந்து, அதற்கு ஞானக்கிரியைகளைக் குணமாகவுணர்ந்த தாயுமானவர் “எல்லாமுன்னடிமையே யெல்லாமுன்னுடைமையே யெல்லாமுன்னுடையசெயலே” என்று கூறியிருக்கின்றனர். அடிமை யென்றது சேதனப் பிரபஞ்சத்தையும், உடைமை யென்றது அசேதனப் பிரபஞ்சத்தையுமாம். செயலென்றது சேதனத்துக்கு அறிவித்தும், அசேதனத்தை யசைவித்துஞ் சேட்டிப்பித்தலையென்றறிக. பரமாத்மாவாகிய சிவம் ஞானக்கிரியைகளைக் குணமாகவுடையது என வீண்டுக்கூறியதற்கு மாறாக விவ்விரண்டுகுணங்களில் ஞானமாகிய வொன்றினைச் சிவமெனவும், கிரியையாகிய மற்றொன்றினைச் சத்தியெனவுங் கூறியதென்னையெனின், அதனைவிளக்குதும். ஞானம் - கிரியை எனப்பிரிந்த சத்தியும், இச்சத்தியைத் தாதாந்மியமாகவுடைய சிவனும் (சூரியன் தனக்கு வேறுகியவீடயங்களை விளக்கும்போது கதிர் எனவும், தன்னைவிளக்கும்போது கதிரோன் எனவும் விளங்குதல்போல) நின்றவாறறிக. கதிர் என்றது கிரணமாகிய சத்தியை. கதிரோன் அச்சத்தியை

யுடைய சூரியன். சத்தியாகிய கதிரையே சூரியனாகக் கொண்டவாறு ஞானக்கிரியைகளையே யீண்டுச் சிவசத்திகளாகக் கொண்டவாற நிக. ஞானம் கிரியை என்பனவாதிபெயர்களை அச்சிவம் பெற்றியங் குதல் உலகத்தை நடைபெறுவிக்குமாறென் றறியத்தக்கது.

இவ்வாறியக்குதல் அச்சிவபெருமானது பரிபூரணவிலாசமெ ன்பதுமாம். அகரம் எழுத்துக்களிலேறி அவ்வெழுத்துகளை யியக்கு வது வியாபகமாதல்போல் சிவம் சிற்சடங்களினிறைந்து அவை களை யியக்குவது அச்சிவத்தினது வியாபகமாம். இவ்வுண்மைபோ தரவே “விந்நிரம்பாலுற்றவடு மேவவுலகெங்கு நிறை, சிற்பரனே தெய்வம் சிவசிவா, சொற்சிறந்த, அகரமுதல வெழுத்தெல்லாமாதி, பகவன் முதற்றே யுலகு” எனமேலோர் பிரகாசம்பண்ணியிருக்கின்றனர். சிவபெருமா ன் கிராதவேடங்கொண்டு அர்ச்சனனால் வில்லடிபட்டும், ஒட்டவே டங்கொண்டு அரிமர்த்தனனாற் பிரம்படிபட்டும் அவ்வடித்தழும்புக ள் சராசரங்களாகிய யாவும் பட்டு வருந்துமாறு திருவுள்ளமிசைந் து, சிற்சடப்பிரபஞ்சம்பாவுந் தமது திருமேனியென்பதை இனிது விளக்கினர். அன்றியும், “எல்லாவுயிர்க்கு முயிரருணைச ரிவரசையி, னல் லாதனுவு மசையாததென்ப தறிந்தனமே, வில்லாடன்மார னிருக்கவும் யோ கம்விளைத்தவந்நாள், புல்லாதிருந்தன வெல்லாவுயிருந்தம் போகத்தையே” என்னுந் திருவாக்கால் எல்லாவுயிர்களுக்கும் யோகபோகங்களைக்கொ டித்து இபக்குகின்றவர் சிவனேயென்று பெறப்படுகின்றது. சிவபெ ருமான் யோகமிருந்தகாலத்தில் ம்ந்தன் இரதியுடனிருந்துஞ் செ யலற்றுக்கிடந்தான். சசியோடுகூடிய புரந்தரனும், வாணியோடு கூடி ய பிரமனும், இலக்குமியோடுகூடிய திருமாலுங் காமமற்றுக்கலவி யொழிந்து காலங்கடத்தினார்கள். இது சித்தமாகையால், சிவனே யாவரையு மியக்குகின்றவரென்பது ஸ்திரமாயிற்று. சிவனானது திரு க்கண்களை யொருகாலத்துப் பிராட்டியார் லீலாமாத்திரமாய்த் த மது திருக்கரங்களான் மூடினர். அப்போது சோமசூரியாக்கினி சு ளாகிய வெல்லாச்சுடர்களு மொளிமழுங்கி யிருண்மூடி யுலகந் தடு மாறிப்போய்விட்டது. அப்போது தமது நெற்றிக்கண்ணைத்திறந்து உலகம்நிலைபெறச்செய்த ருளினர். இத்திவ்யசரிதமுஞ் சிவனே யுலக த்தை யியக்குகின்றவரென்னு முண்மையைப் பிரகாசிப்பிக்கின்றது. இம்மட்டோ, “அவனன்றி யோரனுவுமசையாது” என்னுந் திருவாக்குஞ் சிவனானது ஸர்வகர்தருத்வத்தை நிலைபெறச்செய்கின்றது. எங்ஙன மெனின், இந்திரன்முதலிய தேவர்கள் சிவபெருமான் தமக்குத் த லைவரென்பதை மறந்து அகங்கரித்தார்கள். அப்போது அச்சிவன்

ஒரு யக்ஷருபந்தாங்கி இந்திரன்முன்சென்று ஒருந்நதஸ்தானத்திலிருந்தனர். இந்திரன்கோபித்து நீயாரடா யக்ஷா என்று கேட்டான். அதற்கு அவர்பயமற்று நீயாரடாவென்று இந்திரனைக்கேட்டார். அவன் கிலேசமுற்று மயங்கினன். அப்போது அவனைப்பார்த்து அங்கிருந்த வொருதுரும்பையெடுத்து அவன்முன்னேபோட்டு, இதைக்கொஞ்சம் நீ அசைத்திடு பார்ப்போமென்றனர் யக்ஷர். இந்திரன் அத்தும்பை அல்பமாகவெண்ணி அசைக்கப்பார்த்தான். அது அவனுடைய சத்திமுழுதையுங்கவர்த்து அவனை யொருதுரும்புபோலக் கீழேவீழ்ந்திடச்செய்தது. இந்திரன்வெட்கி இனியென்னசெய்வதென்று யோசித்துக்கொண்டிருந்தான். அப்போது அக்கினியங்குவந்து நீ யாரடா யக்ஷாவென்று அதட்டிக்கேட்டான். அதற்கு யக்ஷமூர்த்தி நீயாரடாவென்று அக்கினியைக்கேட்டார். நான் திரிலோகங்களையும் நீரூக்க வல்லவன், உன்னையுங் கொளுத்தத்தக்கவன், நீ அகங்கரியாதேயென்று அக்கினிகூறினான். ஆயின், இந்தத் திரணத்தைமாத்திரங் கொஞ்சஞ்சுட்டு நீரூக்குதி பார்ப்போமென்றனர் யக்ஷர். உடனே அந்தத்திரணத்தை அக்கினிபரிசித்தான். அது பிரயோஜனப்படவில்லை. அதனால் அக்கினி அதிககோபங்கொண்டு தனது ஸப்தஜ்வாலைகளுந்தோன்ற விபாபித்து அதனைக்கொளுத்தப்பார்த்தான். அப்போதும் அந்தத்திரணம் நெருப்புக் கிரையாகாமனின்றது. அக்கினி பரிபவமெய்தி வருந்திக்கொண்டிருக்கையில் வருணன் - வாயு முதலானவர்களும் அங்கு ஒவ்வொருவராகவந்து யக்ஷமூர்த்தியை யெதிர்த்துத் தமது ஸாமர்த்தியங்களைக்காட்டினார்கள். இவர்களும் பரிபவமுற்று வருந்துகையில், பிரமன் அங்குவந்தான். பிரமனது வருகையைக்கண்ட யக்ஷமூர்த்தி புன்னகைகாட்டி இறுமாந்திருந்தனர். பிரமன் இடருமுந்து யக்ஷமூர்த்தியைப்பார்த்து நீ யாவன் என்றுகேட்டான். அதற்கு நீ யாவன் என்றனர் யக்ஷர். நான் திரிலோகத்தையும் படைத்தவன், நானே எல்லாவயிர்களுக்கும் பிதாவாயுள்ளவன் என்றான் பிரமன். நீயாவரையும் படைத்தகர்த்தாவாயின், என்னை நீ படைத்ததுண்டோ வென்றனர் யக்ஷர். அதற்குப் பிரமன்மயங்கியபோது அவனைப்பார்த்து நீ சிருட்டிகர்த்தாவாயிருப்பது பின்னாகட்டும், இப்போது இந்தத்தும்பைக் கொஞ்சம் அசைத்திடுபார்ப்போம் என்றனர் யக்ஷர். பிரமன் அந்தத் தும்பை யசைக்கமுடியாமல் தனதுபலங்குன்றி மூர்ச்சித்துவீழ்ந்தான். பின்பு விஷ்ணுவங்குவந்தார். விஷ்ணுவைப்பார்த்து நீ யாவனென்ற

னர் யக்ஷர். நான் சர்வலோக ரக்ஷககர்த்தா, என்பெயர் விஷ்ணுவென்றார் அத்திதிகர்த்தா. நீயே லோகரக்ஷகனாயிருப்பது நிஜமாயின், எமக்கென்றாவது ஒருதுளி நீரேனும் பருகக்கொடுத்து எம்மைரக்ஷித்ததுண்டோவென்றனர் யக்ஷர். விஷ்ணுமயங்கி நமதுகதி இப்படியாயிற்றேயென்று யோசித்துக்கொண்டிருக்கையில், அவரைப்பார்த்து நீ லோககர்த்தாவா யிருப்பதைப்பின்பு பார்த்துக்கொள்ளலாம். இந்தத் துரும்பை நீயாவது கொஞ்சம் அசைத்திடு பார்ப்போமென்றனர் யக்ஷர். விஷ்ணுவுக்கு ஒன்றுந் தோன்றாமல் யோசித்துக்கொண்டிருக்கும்போது லோகமாதாவாகிய உமாதேவியார் அங்கெழுந்தருளினர். அவரைப்பார்த்தமாத் திரத்தில் யாவரும் பயந்து எழுந்து நமஸ்கரித்து நின்றார்கள். அப்போது தேவியார் விஷ்ணுவைப்பார்த்து இந்தயக்ஷமூர்த்தி எமதுபதியாகிய சிவனன்றோவென்று சொல்லி மறைந்தருளினார். உடனே யக்ஷமூர்த்தியும் மறைந்தருளினார். சிவபெருமானது திருவிளையாடலை யறிந்ததேவர்கள் தங்களது அகந்தைவிலகித் திருவருளைச் சிந்தித்து வாழ்ந்தார்கள். இச்சிவமகிமை வேதத்திலும், சூதசங்கிதை முதலிய புராணங்களிலும் பிரகாசம்பண்ணப்பட்டிருக்கின்றது. இதனால், சிவனார் திருவுள்ளமிசையாதபோது ஒரு அணுவுமசையாதென்பது ஸர்வஸம்பிரதிபந்நமாயிற்று. சிவனியக்குவித்தாலன்றி அசேதன மசையாதென்னுமுண்மையே இதனால் வியத்தமாகியது.

பிரமன் சிருட்டிகர்த்தாவாயிருப்பதும், விஷ்ணு திதிகர்த்தாவாயிருப்பதும், ஏனைய தேவர்முதலினோர் தத்தங்கருமங்களை நடத்துவதுஞ் சிவனாது திருவாணையின்படியேயன்றி வேறில்லை. இதுகாறும் யாம் விளக்கிக்காட்டிய வுண்மையால், சேதனாசேதனங்களை யியக்குமாறு பரமனமர்ந்தபண்பீதென விளங்கியது. இவ்வுண்மையினை விளக்கவே “அக்கரங்கடோறுஞ்-சென்றிடு மகரம்போல நின்றனன் சிவனுஞ்சேர்ந்தே” எனவும், “உலகமும் பல்லுயிரு மொன்றி நிறைந்தோங்கி, யிலகுஞ் சிவனெம்மிறை” எனவும் பிறவான்றோர் கூறியதுங்காண்க. இன்னும் பலவுள. இவ்வளவும் ஸுபக்ஷவிளக்கமென்றறியத்தக்கது. பரபக்ஷங்களை வருவித்து நிரோதஞ்செய்வதாயின், விரியுமாகையரீண்டிம்மட்டி னிறுத்தினும்.

இனி, யாமெடுத்துக்கொண்ட பாடலில் “அகர வகர மகரங்கடம் மாற்-பகருமொருமுதலாகி” என்றபகுதியையும் விசாரிப்பாம். அகாரம், உகாரம், மகாரம் என்னும் இவைபொன்றுகூடியபோது ஒம் என்று



ஒலிக்கும். ஓம் என்றதே “அகரவுகர மகரங்கடம்மாற் பகருமொருமுதலாகி” என்றதன் முடிவென்றறிக. இவ்வோமென்றதனையே பிரணவம் என்று வேதங்கூறும். இதுவே தாரகம் என்று பெயர்பெறும். உச்சாரண மாத்திரத்தில் பாசத்தினின்றுந் தாண்டி யுயரச்செய்கின்ற மையால் ஓம் என்று கூறப்படுமெனவும், பிரானோத்கிரமணகாலத்தில் பரமாத்மாவினிடத்தில் சேர்ப்பிக்கின்றமையால் பிரணவம் என்று படிக்கப்படுமெனவும், ஸம்ஸாரபந்தத்தைத் தாண்டப் பண்ணுகின்றமையால் தாரகம் என்று ஸ்மரிக்கப்படுமெனவும் அதர்வசிரசு - ஜாபாலமுதலிய சுருதிகள் கொண்டாடித் துதிக்கும் மந்திரராஜமாகிய ஏகாக்ஷரஸ்வரூபர் விநாயகக்கடவுளென்றே யறியத்தக்கது. ஓம் என்னும் மஹாமந்திரம் இவ்விநாயகமூர்த்தியினது வடிவ மென்பதை இவரது யானைமுகமே சான்றுகூறும். இதனால், அகரவுகர மகரங்களாலாகிய ஓம் என்னும் முதல் இதுவென்று துணியப்பட்டது. அகரவுகரமகரங்கள் வியஷ்டிப்பிரணவமும், ஓம் என்பது சமஷ்டிப் பிரணவமுமாம். சமஷ்டிப் பிரணவமாகிய ஓம் என்றது விநாயகரது வடிவமானவாறு வியஷ்டிப்பிரணவங்களாகிய அகர - வுகர - மகரங்களும் விநாயகரது வடிவங்களேயாம். அன்றி, இவரில் வேறுகாத ஸ்கந்தர் - உமை - சிவன் - என்பவர்களையும் பிரணவ வடிவங்களாக வேதங்கூறும். உமா என்பதில், உ - ம் - அ என்பவை அமைந்துகிடத்தல் காண்க. அகர வுகர மகரங்களடங்கிய உமா என்பதன்மைதியை வேதவித்துக்களே விதப்பரென்க. சிவனும், ஸ்கந்தரும் அவ்வோங்கார வடிவினராதலே “எக்கலைக்கும் பூதங்க ளெவற்றினுக்கும் பிரமனுக்கு மீசனென்னத், தக்கமுதல் பரம்பிரமஞ் சதாசிவனோமெனவேதஞ் சாற்றும்ல்லால், முக்கனல்கூழ் வேள்வியிற்சுப் பிரமணியனோமெனவு முக்காற் கூறும், இக்கருத்தை யறியானே யெவ்வாறு விடுவிப்ப தியம்புமின்னோ” என்னுங் காஞ்சிப்புராணச்செய்யுளா னறிக. இது பிரமனை விடுவிக்குமாறு வந்து வேண்டிய தேவர்முனிவர் முதலினோரைப்பார்த்துச் சிவபெருமான் கூறிய வுண்மையைத் தெரிவித்தது. இனிப்பிரமனை முருகக்கடவுள் சிறைப்படுத்தியதையுங் கொஞ்சம் விரித்துப் பின்பு அதனுண்மையையு மினிது விளக்குவாம். “பல்கலைக்கு முதலாகப் புகன்றிடுவ தோமென்னும் பதமாமந்தச், சொல்வினைக்கும் பொருளயன்மாலீசனெனுமுவரெனச் சொல்வர்மேலோர், மல்குமறை யுட்பொருளாய்ச் சுடரொளியா யோகுடையார் மனத்தே தோன்று, மல்கியசிர்ப் பிரணவத்தை யுணர்ந்தவரே வீட்டின்பமடையவல்லார்” என்று பிரமன் முருகக்கடவுள் துஸந்திதியிற் கூறினன். இதனை முருகக்கடவுள் பிழையெனக்கொண்டே அப்பிர

மனைச் சிறைப்படுத்தினர். இதனால், அகாரம் பிரஹ்மா, உகாரம் விஷ்ணு, மகாரம் உருத்திரன் என்று கூறுவார் மதம் அவலமாயிற்று. ஆயின், சுருதியிற் பல ஸந்தர்ப்பங்களில் பிரமனை அகாரமென்றும், விஷ்ணுவை உகாரமென்றும், உருத்திரனை மகாரமென்றும், பரமசிவனை ஓங்காரமென்றுங் கூறுவதென்னை யெனின், அதனை விளக்குதும். ஒருகட்டடத்தில் மூன்று உள்ளுகளி்ருந்தன. அம்மூன்று உள் ளினுந் தனித்தனியே மூவர்குடியிருந்தார்கள். அம்மூவரும் இராமன் - பீமன் - காமன் என்பவர்களாம். இராமனி்ருந்த வுள்ளே இராமனதென்றும், பீமனி்ருந்த வுள்ளேப் பீமனதென்றும், காமனி்ருந்த வுள்ளேக் காமனதென்றுங் கூறுவது குற்றமாகாது. குடியிருப்பவர்களை அவர்களிருப்பறிந்து கூறாமல் அவர்களே யவ்வுள்ளுகளுக்கு ஸொந்தக்காரர் என்று கூறுவதே குற்றமாம். இந்த மூன்று உள்ளுக ளையுங் கொண்டு விளங்கிய கட்டடத்துக்கு ஸொந்தக்காரன் அவற் றிற் குடியிருக்கும் மூவருக்கும் வேறுகிய சோமனொருவனென் றறியத்தக்கது. இவன் அந்தக்கட்டடத்துக்கு ஸொந்தக்காரனாயிடுதல் போல் அதிலடங்கிய மூன்று உள்ளுகளுக்கும் இவனே ஸொந்தக் காரனாயிடுதல் சித்தம். இவனது கட்டடத்தி லடங்கிய வுள்ளுகளுக் கு இவனைச் சொந்தக்காரனென்பதொழிந்து குடிக்கூலிக்காரரைச் சொந்தக்கார ரென்று கூறுவது தகுதியாகாது. இவ்வுபமானத்தை முறையே சீர்தூக்கிப்பார்க்கின், அகரவுகரமகரங்களில் வசிக்கும் பி ரமன்முதலிய மூவரும் அவ்வகூரத்திரயங்களுக்குஞ் சொந்தக்கா ரராகார். அவர்களவ்வெழுத்துக்களில் தனித்தனிக் குடியிருப்பவர் களென்றே அறியத்தக்கது. ஆகையால், அகரவுகர மகரங்களுக்கு ம், அவற்றையுடைய ஓங்காரத்துக்குஞ் சிவபரஞ்சுடரே கர்த்தாவெ ன்று தெளியவேண்டியது.

இனி, “வேறுமாகி” என்பதனையும் விசாரிப்பாம். அகரவுகர மக ரங்களாக விரிந்தபோது மூன்றெழுத்தாயும், இம்மூன்றுங்கூடி ஓம் என்றுச்சரிக்கப்படும்போது நாதமாயும், ஓம் என்று எழுதும்போது விந்து வாயும், முதன்மூன்றெழுத்தும் இவ்விந்து நாதங்களாகிய வ ரிவடிவும் ஒலிவடிவுங் கூடியபோது ஐந்தெழுத்தாயும் விளங்குவது ஏகாகூரமாகிய விநாயகரது மந்திரத்திருமேனியேயாம். இவ்வோ மென்னு மந்திரம் இதரதேவதாபரமான மந்திரங்களின் முதலிற்சே ர்த்துப் படிக்கப்படும் வழக்குண்மையால், இதனையொன்றோடுஞ்சே ர்த்துப் படிக்காமல் வேறுபடுத்தி அநுஷ்டிக்கு மாதிக்யத்தையும் வி

எக்குதற்பொருட்டே “வேறுமாகி” என்ற பிரயோகம் நின்று பயன் செய்ததென்க. இன்னுங்கொஞ்ச மிதனை விளக்கிக் காட்டுகின்றோம். “கேசவாயநம்” என்று ஒருமந்திரத்தை யுச்சரிக்கும்போது அதன் முதலில் ஓம் என்பதைச் சேர்த்து “ஓம் கேசவாயநம்” என்று உச்சரிக்கவேண்டும். இப்படியே எந்த மந்திரத்தையும் படிக்கவேண்டும். ஓம் என்பதுசேராத வொருமந்திரமுமில்லை. இவ்வோமென்பது சேராதபோது மற்றமந்திரங்கள் பயன்படமாட்டா. ஒமென்பதுயிரும் ஏனைமந்திரங்க ளுடல்களுமாம். உயிரில்லாதபோது உடல்க ளியங்காவாறு ஒமென்பது சேராதபோது ஏனைமந்திரங்க ளியங்கமாட்டா வென்க. உயிரில்லாத வுடல்கள் பிணங்களாயினவாறு ஓம் அல்லது பிரணவமில்லாத மந்திரங்கள் பிணங்களேயாகும். இந்நியதி ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரத்துக்குமாத்திரங் கிடையாது. பஞ்சாக்ஷரமென்பது ஐந்தெழுத்து. இவ்வைந்தெழுத்து “ந - ம - சி - வா - ய” என்பதேயாம். இதன்முதலில் ஓம் என்பதில்லை. இது சேர்ந்தால் பஞ்சாக்ஷரமென்பது கெட்டு ஷடாக்ஷரம் என்று சொல்லவரும். அப்படி யேற்பாடில்லை. ஓம் என்பது சேராமலே பஞ்சாக்ஷரம் சீவித்தும், ஓம் என்பது சேர்ந்தே ஏனைமந்திரங்கள் சீவித்தும் இயங்கலால் பஞ்சாக்ஷரமந்திரம் ஜீவிதமந்திரமென்றும், ஏனைய தேவதாபரமான மந்திரங்கள் பிரேத மந்திரங்களென்றும் அறியத்தக்கது. எல்லாமெய்யெழுத்துகளிலுஞ் சேர்ந்து அவ்வெழுத்துக்களை அகரம் இயக்குதல் போலவே எல்லா மந்திரங்களிலுஞ் சேர்ந்து ஓம் என்னும் மந்திரம் உயிர்ப்பிக்கு மென்க. பஞ்சாக்ஷரத்தின்மாத்திரம் சேராதது என்னையெனின், பஞ்சாக்ஷர மிப்பிரணவத்தைப் போலத் தானே யியங்குமாற்றலுடையதாதல் பற்றியென்க. பிரணவம் வேறுதுணை வேண்டாது உச்சரிக்கப்படுவதுபோல் பஞ்சாக்ஷரமும்வேறொன்றி னாச்சிரயமில்லாம லுச்சரிக்கப்படுந் தகைமையினதாதல் காண்க. ஓம் என்பதும் பஞ்சாக்ஷரமென்னும் பெயர்பெறலா விரண்டுந் தம்மில்வேறுபடாத வொரேமந்திரமாகி ஸ்தூலபஞ்சாக்ஷரம், ஸுக்ஷ்மபஞ்சாக்ஷரம் எனவெளிப்பட்டு உபயோகமாமென்க. இது நிற்க. அஷ்டாக்ஷரி என்னுமொருமந்திரம் நூல்களிற்கேட்கப்படுகின்றது. அது “ஓம்-ந-மோ-நா-ரா-ய-ண-ய” என்பதேயாம். இதில், ஓம் என்பதை நீக்கின், அஷ்டாக்ஷரி என்பதுகெடும். ஓம் என்பது சேராதபோது அந்தமந்திரம் அவலமாம். ஓம் என்பது பிரதக்மந்திரம். இந்தமந்திரமே யோகிகள் தியானிக்கும் (அ-உ-ம்) எட்டு இரண்டும் ஆகியமந்திரம்.

இனி அவ்வோமென்பது அஷ்டாக்ஷரியோடுசேர்ந்து பிரிபடா மலிருப்பதால் அதனை அஷ்டாக்ஷரியி னமிசமெனவும், அது ஏனை மந்திரங்களிற்சேர்ந்து உபகரித்தலால் அஷ்டாக்ஷரியே தன்னுடைய அமிசத்தா லேனைமந்திரங்களுக்கு உயிர்ப்பைத் தருகின்றதென வும் ஆசங்கை பிறக்கலாம். இது அஸங்கதம். எங்ஙனமெனின், ஓம் என்பதிலடங்கிய அகார உகார மகாரங்களில், உகாரவாச்சியன் விஷ்ணுவென்பதை முன்னே விளக்கியிருக்கின்றோம். இவ்வுகாரஸ் தானமு மிவரிலேயன்றி நாராயணருக்குச் சொந்தமாயினதில்லை. இ வ்வுகாரமும், இதற்கு முன்னும் பின்னும் போந்த அகார மகாரங் களுமாகிய வியஷ்டிகள் சேர்ந்த ஸமஷ்டிப்பிரணவ ரூபமாயுள்ளது து ரீயசிவமென்று வேதத்திற் பலவிடங்களிற் படிக்கப்பட்டிருக்கு மு ண்மையால், அத்துவிதமாயுள்ளதும், நாலாவதாகியதுமாகிய துரீய சிவத்துக்குரிய ஓம் என்னும் மந்திரராஜத்தைச் சேதனவிசிட்டராகி ய நாராயணருக்குச் சொந்தமெனவாதிப்பது கூடாது. அன்றி, ஓம் என்பது அஷ்டாக்ஷரியி னமிசமாயினவாறு ஏனை எழுத்துக்களும் இவ்வஷ்டாக்ஷரியினது அமிசமாகவேண்டுமென்றோ ? இதனால், ஓ மென்பது இதரமந்திரங்களிற்புகுந்தும், தனித்தும் பயன்செய்த ல்போல ஏனையெழுத்துக்களுந் தனித்தனி யிதரமந்திரங்களிற் புகு ந்தும், தனித்தும் பயன்செய்திடல் வேண்டுமென்றோ ? அங்ஙனமில் லாமையானும், அதவா அவ்வெழுத்துக்களைப் பிரித்திடின், அவை யொருபயனுந் தராதொழிதலானும், அவற்றோடினப்பட்டதாக ஓம் என்றதை யெண்ணுவது மதியீனமாகவே முடியும். இனி முடிவுரை யாதெனின், நாராயணமந்திரம் ஓம் என்பது நீங்குமாயின், கேவலம் ஜடத்வமெய்தி யழியுமென்பதேயாம். அங்ஙனமாகாவண்ணம் அத ற்குபகரிக்கு முபகாரநிலையினதாகவே பிரணவம் ஆதரவாயிடுமெ ன்க. இந்தப்பிரணவம் ஏனைமந்திரங்களிற் பிந்நஸம்பந்தத்தையும், நாராயணமந்திரத்தில் அபிந்நஸம்பந்தத்தையும் பெற்றிருத்தல்கா ண்க. நாராயணர் ஏனைய தேவர்களைநோக்க ஆதிக்கமுடையவரா கையா லிவரதுமந்திரத்தில் அபேதஸம்பந்தமுடைமை பிரணவத் துக்குண்டாயினது ஸாமஞ்சஸமேயாம். இந்தவுண்மைநியாங்களால் “வேறுமாகி” என்றநயம் இனிது பிரகாசமாயிற்று. இது நிற்க.

மேலேபிரஸ்தாபிக்கப்பட்ட நாராயணபரமான அஷ்டாக்ஷரிஸ்ரீ பஞ் சாக்ஷரியைப்போல வேதத்தினது ஹ்ருதயம், அல்லது மத்தி யிற் படிக்கப்படாமையாலும், ஆதியந்தங்களிலும் அதனது பிரஸங்

கங் கேட்கப்படாமையாலும், ஆதியந்தங்களிற் கேட்கப்படுவது ஓம் என்பதே யாகையாலும், அஷ்டாக்ஷரிக்குப் பூர்வபட்சிகள் கூறும்பலம் நிஷ்பலமேயாம். வேதத்தினாதிநந்தங்களிற் படிக்கப்படும் பிரணவத்தை நாராயணமந்திரந்தொடர்ந்து அஷ்டாக்ஷரியாக நிலைக்குமானால், எதிரிகளது மனோரத மீடேறலாம். அங்ஙனமில்லாமைக்கு யார் என்னசெய்யலாம்? வேதத்தின் முதலிலும், முடிவிலும் போந்த பிரணவம் துரீயசிவ வடிவமாயினமையாலும், இடையிற் போந்த ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரியும் அச்சிவனானது வடிவமாயினமையாலும் ஒமென்னும் பிரணவதாரகம் சிவஸூதுவாகிய விநாயகப்பிரானது ஏகாக்ஷரியாகி, யாவுமியங்கக் கலந்தும், அவற்றின் வேறு என்பது தோன்றத் தனித்தும் நடைபெறுவதுணர்ந்து ஞானிகள் மகிழ்வரென்க. இவ்வோமென்பது “ஈசாநஃ” என்று தொடங்கிய மந்திரத்தில் “ஸதாசிவோம்” என்றுதொடர்ந்து நிலைத்திருப்பது வலித்தமாகையாலும், இதனை மேலிடங்களில் யாம்பிரகாசிப்பித் திருக்கின்றமையாலும், இச்சிவமந்திரம் வேதமாகிய வுடம்பிற்கலந்த வுயிராயுள்ள தென வேதவித்துக்கள் துணிந்து கூறுகின்றமையாலும் இம்மஹா மந்திரத்தினது ஸ்வரூபமாகிய பிரணவத்தைப் பிரதக்மந்திரமென்பதொழிய அஷ்டாக்ஷரியி னமிசமென்று கூறுதல் நியாயவாதிகள் து சபையில் நிலைத்திடாதென்க.

அக்ஷரத்வயாத்மகமாகிய சிவ என்பது பஞ்சாக்ஷரியின் மத்தியிலிருக்கின்றதெனவும், பஞ்சாக்ஷரி ஸ்ரீ ருத்ரத்தின்மத்தியி லிருக்கின்றதெனவும், ஸ்ரீ ருத்ரம் ஏழுகாண்டங்களோடுகூடிய எஜுர்வேதத்தினது நாலாவதுகாண்டத்தி லிருக்கின்ற தெனவும், நாலாவது காண்டம் எஜுர்வேதத்தினிடையி லிருக்கின்றதெனவும், எஜுர்வேதம் “திரயீ” என்னும்பேருடைய ருக்கெஜுஸ்ஸாமங்களி னிடையி லிருக் கின்றதெனவுங்கூறி, சிவ என்னும்பதத்தால் ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரி சிறந்ததென்றும், ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரியினால் ஸ்ரீ ருத்ரம் சிறந்ததென்றும், ஸ்ரீ ருத்ரத்தினால் நாலாவதுகாண்டம் சிறந்ததென்றும், நாலாவது காண்டத்தினால் ஏழுகாண்டங்களோடுங்கூடிய எஜுர்வேதம் சிறந்ததென்றும், எஜுர்வேதத்தினு லேனையிரண்டுவேதங்களுஞ் சிறந்து எல்லாவேதங்களும் பிரணவமாயினவென்றும் வைதிகோத்தமர்கள் வந்தித்து வாழ்த்துகின்றார்கள். இதனை, “மும்மறையுணடுமறையின் முனீவிலெழு காண்டத்திற், செம்மைதருநடுக்காண்டஞ் சேர்ந்தவெழு சங்கிதையி, லம்மநடுச்சங்கிதையி னுதியீரெழுதித்துநடுப், பொம்மலுற வமர்மநுலின்

பொருளாவா னெவன்மைந்த.” என்னும் பாடலானு மறிந்திடுக. இந்த வியவஸ்தையால், சிவமந்திரம் வேதத்தின்மத்தியில் அதனது ஆன்மவடிவமாக நிலைத்திருத்த லினிதுபிரகாசமாயிற்று. ஆன்மஸம்பந்தம் பெறுதலுடம் பிரேதசப்தத்தால் வெளியாமாகையால், சிவசப்தசிரவணம் பெறுதலேதழு மவ்வாறே முடியுமென்க. வேதம் சிவசப்தத்தை ஹ்ருதயத்தில்வைத்து உச்சரித்திருப்பதுகொண்டே அவ்வேதம் ஸர்வஸம்பிரதிபந்நமாகிய ஸப்பிரமாணமாயினதுகாண்க. இதனால், வேதமுழுதுஞ் சிவமயமென்று தெளிவதே வைதிகர்ஸம்மதம். முன்னும், இடையும், பின்னுஞ் சிவமாய்விளங்கிய வேதத்தில் நாராயணபரமாயுள்ளது பிரணவமென்று பிரஸங்கிப்பது கிலுஷ்டகல்பநாமேயன்றி ஸாதுமார்க்கமாகாது. இந்த விசாரத்தால் ஓமென்னும் பிரணவம் சிவபரத்வபோதக மாவதன்றித் தேவதாந்தரங்களின் பரமாகாதென்னு மெமதுபட்சம் வேருன்றிப்பொலிவெய்தியது. இன்னுமொன்று சொல்லுகிறோம். இந்தப்பிரணவம் தாரகமென்னும் பெயரினையுடையது என்று முன்னேகறினாமன்றோ? காசிசுஷத்திரத்தில் இந்தப் பிரணவதாரகத்தையே சிவபெருமான் பிரானோத்கிரமணகாலத்தில் உயிர்களுக்கு உபதேசிக்கின்றாரென்று வேதங்கள் கூறுகின்றன. இவ்வுபதேசத்தால் அவ்வுயிர்கள் சிவனான ஸாரூப்யத்தையே யடைகின்றன. இதுவும் வேதபடிதமாகிய நிச்சயம். இவ்வுண்மையை யோசிப்பவர்கள் மந்திரராஜமாகிய தாரகத்தைச் சிவவடிவமெனனாது வேறு யாதாகக்கூறுவார்கள்? பிரணவோபதேசத்தால் சிவவரித்தியே பிராப்தமாகின்றமையால், ஓமென்னும் அந்தப்பிரணவத்தைச் சிவஸ்வரூபமாகத் தெளிவது வெகுசுலபமென்க. இதனை அந்யதாகிரகிப்பது பாவத்தின்பயனென்றே அறியத்தக்கது. என்னை? காசியிலுபதேசிக்குந் தாரகமந்திரம் இராமநாமமாகையால், இதுவே அந்தப் பிரணவதாரக மாமெனின், அதுகூடாது. எங்ஙனமெனின், காசியிலுபதேசிக்கு மந்திரம் இராமதாரக மாயினுமாகுக, பிரணவதாரக மாயினுமாகுக. அவ்வுபதேசத்தாற் கிடைக்கும்பேறு சிவப்பேராகமுடிந்தமையா லவ்வுபதேசமந்திரம் சைவமந்திரமேயாகும், இராமநாமம் சிவமந்திரமாவதெங்ஙனமெனின், சிவஸஹஸ்ரநாமத்தில் இராமநாமம் படிக்கப்பட்டிருத்தல்காண்க. இராமாவதாரஞ் செய்தவர் சிவபெருமானன்றெனின், தசரதன்சேய்க்கே இராமநாம முரித்து என்று யாங்கொள்ளாமையால், சிவன் இராமாவதாரஞ் செய்யாதது எமக்குப்பாதகமானதில்லை. தாசரதியைக்காட்டிலும் வேறு இராமருளரோவெனின், இவருக்கு முன்னொரு இராமரும், பின்னொரு இ



ராமரும் முறையே பரசுராமர், பலராமர் என்று கேட்கப்பட்டமையால் இராமர் ஒருவரேயென்று சாதிக்கமுடியாது. தசரதராமருக்கு நமது எதிரிகள்கூறிய கௌரவம் விபசரித்துவிட்டமையாலும், பரசுராமர், பலராமர் என்பவர்களைத் தாரகப்பிரமங்களென்று வாதிப்பவரில்லாமையாலும் இம்மூவருந் தாரகப்பொருள்க ளாகாரென்பது ஸ்திரமாயிற்று. ஆகவே, இம்மூவருக்கும் வேறாயுள்ளவரும், சிவபக்தர்களாகிய ஜமதக்னியும். தசரதரும் வசுதேவருந் தங்கள்பிள்ளைகளுக்கு இராமர் என்று பேரிடுவதற் காதாரமாயுள்ளவருமாகிய ஸ்ரீசிவபெருமானே இராமநாமத்துக்கு உரியவரென்பது சித்தாந்தமாயிற்று. இராமநாமம் விஷ்ணுவினது பரிபாயநாமங்களி லொன்றாகாமையாலும், விஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமத்தில் அதுபடிக்கப்பட்டனும், சிவஸஹஸ்ரநாமத்திற் படிக்கப்பட்டு விபசரிக்கின்றமையாலும், அன்றி காசிப்பதியிலிறக்கின்றவர்களுக்குச் சிவவலித்தியைத் தருகின்றமையாலும் அம்மந்திரம் சிவமந்திரமென்பதே சித்தம். உண்மையாகவிசாரிப்பவர்கள் காசிப்பதியிற் பிரணவதாரக முபதேசமாவதன் னீ இராமதாரகமன்றெனவே துணிந்துகூறுவார்கள். இராமரஹஸ்யோபநிஷத்து, இராமதாபந்யுபநிஷத்து முதலியவைகளில் இராமருக்கு மூன்றுகண்ணும், ஸோமார்த்ததாரணமும், ஜடாமண்டலகஹ்வரமுங்கேட்கப்படுமுண்மையாலும் இராமமந்திரம் சைவமந்திரமாவதிற்றடையில்லை. இவ்விராமமந்திரமே தாரகமாயினும், பிரணவமேதாரகமாயினும் அவை சிவமந்திரங்களாக முடிந்தமையால், பூர்வபட்சிகள் வாய்திறக்க விடமில்லாதொழிந்தது. இதனால், யாமிப்போதெடுத்துக் கொண்ட ஓம் என்னும் பிரணவம் சிவபரமாகத் துணியப்பட்டு அகரவுகர மகரங்களாலாகியும், எல்லாமந்திரங்களுக்கும் முதலினின்று அவைகளையியக்கிப் பலஞ்செய்விப்பதாகியும், அவைகளினின்றும் பிரிந்து ஸ்ரீமூலமந்திரவடிவமாகி “ஏகாக்ஷரி” என்று பிரவலித்தியடைந்திருப்பதாகியும் விளங்குவதாலும் “வேறுமாகி” என்று யாமெடுத்ததுக்கொண்ட இச்செய்யுளிற் கூறியிருக்குநலம் ஸமர்த்திக்கப்பட்டது.

இன்னும் “வேறுமாகி” என்பதனுண்மையை விரிப்பாம். அகரவுகர மகரங்களாகிய வியஷ்டிப்பிரணவமாகியும், இம்மூன்றெழுத்தானுமாகிய ஓம் என்னும் ஸமஷ்டிப்பிரணவமாகியும் விநாயகக்கடவுள் விளங்குகின்றாரென்பது அவரது அருள்விலாஸமேயாகையால், உயிர்கண்மாட்டிரங்கி அவரிவ்வதிசய கோலங்களைக் கொள்ளாதபோது

அவர்மாட்டு “ஒருநாமமோருருவமொன்றுமிலான்” என்னும் ஆசாரிய ஸூக்தியே பிரமாணமாய்நிற்கும். இவ்வுண்மையால் “வேறுமாகி” என்றது வியஷ்டியாயும், ஸமஷ்டியாயும் அவர் பிரணவாதாரமாயினமை தம்பொருட்டன்றென்பதையே தெரிவித்தது. “இன்னதன்மையனென்றறியாச்சிவன்” என்னும் பிரமாணத்தி லிஃதடங்குமென்க. இனிப் “பலவேறுதிருமேனிதரித்துக்கொண்டு” என்றது (சிவம், சத்தி, நாதம், விந்து, சதாசிவன், மஹேசுவரன், உருத்திரன், விஷ்ணு, பிரமன் முதலிய) பலவருட்கோலங்களை விநாயகர் பலதிருமேனிகளெடுத்து உயிர்களுக்கு அருளுந்தன்மையை மேலேவிரித்தாம், ஆண்டுக்கண்டு கொள்க. அன்றியும் அவ்விநாயகப்பெருமானது திருவிளையாடல்கள் அவரது புராணத்திற் படிக்கப்பட்டவாற்றானுங் கண்டு தெளிக. இது நிற்க.

தர்மம், அர்த்தம், காமம், மோக்ஷம் என்னுஞ் சதுர்விதபுருஷார்த்தங்களையுந் தம்மைவழிபடுவார்க்கு விநாயகக்கடவுள் அருள்வாரென்பதை “புகரில்பொருணன்கினையு மிடர்தீர்ந்தெய்தப்போற்றுநருக்கறக்கருணைபுரிந்து” என்பது தெரிவிக்கின்றது. இதனால் அவரது வழிபாட்டானல்லது அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும்பேறுகள் புருடர்க்கு வந்தெய்தாவெனல் பெறப்படுகின்றது. யாவுமியரை வழிபடுதலினுனே யுண்டாவதால் பிறரைவழிபடுத லவலமாமெனின், அவரைபதிட்டித்து அவர்மாட்டுச் சீவர்கள் புரியும் வழிபாட்டையேற்று விநாயகப்பெருமானே பலந்தருவது உண்மையாகையால், அப்பிறர் வழிபாடும் விநாயகரது வழிபாடேயாமென்றறிக. “யாதொருதெய்வங் கொண்உ ரத்தெய்வமாகியெங்கள், மாதொருபாகனூர்தாம்வருவர்” என்னும் பிரமாணத்தானு மிதனை யறிந்திடுக. இதனை விரிக்கில், அறம்-பொருள்-இன்பம் என்பவைகளை மாத்திரமே பிறதேவர்களை யதிட்டித்து உயிர்களுக்கருள்வதன்றி வீட்டின்பத்தினை யொருவரையதிட்டியாமல் தாமே தந்தருளுந் தலைமைப்பாடுடையராதல் பெறப்படும். இதனால், ஏனைய தேவர்களை வழிபடுதலால் மோக்ஷவிற்பங் கைகூடாதெனவும், அது விநாயகக்கடவுளை வழிபடுதலொன்றினுனே கைகூடுமெனவும் அறியத்தக்கது. அவ்விநாயகக்கடவுளுக்கு வேறுகாத் சிவபெருமான், உமாதேவியார், சுப்பிரமணியர், வீரபத்திரர் முதலியவர்களையும், ஞானஸம்பந்தாதி ஆசாரியமூர்த்தங்களையும், அவரது திருவருளெய்திய சிவஞானச்செல்வர்களையும் வழிபடுதலும் வீடு பேற்றைத்தருமென்று மெய்ஞ்ஞானிகள் விதப்பரென்க. இவ்வாற்றருளுதலை அறக்கருணை யெனவும், தம்மைவழிபடாதவர்க்கு அவர

ருளுதலை மறக்கருணையெனவும் பிரஸ்தாபித்தமையால் அதனையுங்கொஞ்சம் எடுத்திசைப்பாம்.

அறக்கருணை = இதருபமாக வருளல். மறக்கருணை = அகிதருபமாகவருளல். இவற்றுள், இதருபமாகவருளல் வெளிப்படை. அகிதருபமாகவருளலே இனித்தெரியத்தக்கது. “ஒடியதேரின்சீ முயிர்போனகன்றாலே, நீடுபெரும்பாவமின்றே நீங்குமென, நாடித்தன் - மைந்தனையு மூர்ந்தோன் வழக்கேவழக்காக, நஞ்சனையசின்தை நமன்றுதர், வெஞ்சினத்தாலல்லலுறுத்து மருநரகங்கண்டு நிற்க, வல்லகருணைமறம்போற்றி” என்னும் போற்றிப்பெற்றொடையால் மறக்கருணையின்றன்மை வியக்தமாகியது. இனி இதனை யினிது விளக்குவாம். மதுநீதிகண்ட சோழர் தமது செல்வப் புதல்வனை இரதத்தின்கீழ் வீழ்த்தியது கொடுமையேயாயினும், அது அப்புதல்வன் பசுவின்கன்றின்மேல் இரதத்தை யோட்டியதானேர்ந்த பாவத்தைப்பரிகரிக்கும் பண்பினதாய் முடிந்தமையின், அதனைக் கருணையென்றே கருதினர் மேலோர். அரசவள்ளல் தனது செல்வப்புதல்வன்மாட்டுக் கருணைகாரணமாக அவ்வாறு செய்ததன்றிக் கொடுமை காரணமாகவன்று. தனது மகன் கோஹத்தியால் நிரயத் துன்பத்தழுந்தி வருந்திப் பின்னும் பல பிறவிகளெடுத்தழலாவண்ணம் அந்தப்பிறவியிற்றானே அவனுடைய பர்வத்தைத் துடைத்து அவனைப் புனிதப்படுத்தியது அவன்மாட்டுவைத்த கருணையென்னுது வேறுபாடுதென்பேம்? உலகில் தமது செல்வப்புதல்வர்க்கு ஒருவித வலிகண்டபோது அவரை நெருப்பிற்காய்ச்சிய இருப்புக்கோலாற் சூடுவித்தலும், அவருடம்பிற்கண்ட புண்ணைக்கத்திகொண்டு அறுப்பித்தலும், அவ்வாறு சூடியும் அறுத்துநொழிப்புரிந்தவர்க்கு அவர் மகிழுமாறு நிரம்ப நிதிக்கொடுத்தலும் அப்புதல்வரைப் பெற்றவர்க்கு உற்றகடனாயிருப்பது யாருமறிந்தவிஷயம். இது அப்புதல்வர்க்கு அப்போது அகிதமாயிருப்பினும் பின்னர் மகிழ்ச்சியையேதரும். இச்செய்கை அப்புதல்வரைப் பெற்றவரது கருணையைக் காட்டுமன்றிக் கொடுமையைக்காட்டாது. அது அநுபவிக்கின்ற காலத்திற் கொடுமையாக வருத்துதல் பற்றியே மறக்கருணை என்னும் பேர்பற்றது. இவ்வுபமானங்களின் வாயிலாகவே சிவனானது மறக்கருணையின்றன்மையும் வெளியாயதென்க. சிவனானது மறக்கருணையால், கன்மாறுபவந்தீர்ந்து சிவானுபவத்திற் செறிந்து உயிர்க ளின்பந்துய்த்தலாகிய பெரும்பேறு வந்துகூடுதலுண்மை யாகையா லிவ்வுண்மையறிந்த ஸாதுக்கள் அக்கருணைமறத்தை வந்திப்பதன்றி நிந்தித்து வருந்தாரென்க. இவ்வருமையறிந்தே எமது உ

மாபதிசிவம் “கருணைமறம்போற்றி” என்று துதித்து மகிழ்ந்தனரென்க. சூடுபோடவும், புண்ணையறுக்கவும், கண்ணையுரிக்கவும் வைத்தியரைத்தேடிப் புதல்வரைப்பெற்றவர்கள் அப்புதல்வர்க்கு உபகரித்தல் போலவே ஸ்ரீ சிவபெருமான் தமது சொற்படிநடந்து சுகமடையாத பாவிகளை இயமனுக்குக் காட்டிக்கொடுத்து அவன் தண்டிக்குமாறு செய்து நலமுண்டாக்குவரென்க. நரகாதுபவம்பண்ணித் தீர்ந்தபின்ன ருயிர்கள் பரிசுத்தமெய்துதலால் சிவாதுபவங்கைகூடுத லவர்க்கெளிதென்க. இவ்வதீதநலங் கைகூடுதற் கேதுவாயதண்டம் உயிர்க ண்மாட்டுப் பரமன்செலு த்தும் மறக்கருணையாயினது ஸர்வஸம்பிரதிபந்நமாயினதறிக. இன்னும் விரிக்கிற்பெருகும். எடுத்துக்கொண்ட விச்செய்யுளில் “இடர்தீர்ந்தெய்தப் போற்றுநருக் கறக்கருணையுரிந்து” என்றதனால் இடரின்றி யடையத்தக்கது அறக்கருணையென்று வெளிப்பட்டது. இதனால், இடர்கொண்டடையத்தக்கது மறக்கருணையென்று பெறப்பட்டது. காலன் கைப்பட்டவுயி ரிடர்கொண்டே கன்மாதுபவம்பண்ணித் தொலைத்தலால் எமதுபிரவசநம் உசிதமாயினதறிக.

இவ்வாறு உயிர்களுக்கருளும் விராயகப்பெருமான் அநாதிமலமுத்தரென்பது தோன்ற “நிருமலனை” எனவும், அவர் ஸர்வகணங்களுக்குந் தலைவராதலை யறிவிக்குமாறு “கணபதியை” எனவும் ஈண்டெடுத்தோதலாயிற்று. தாம் நிர்மலராயிருந்தாலொழிய மலமுடையாரது தோடங்களை மாற்றவேலாது. பிறரது மலமாயாதி தோடங்களை மோசித்து அவர்க்கருளுந்தலைமையுடையாரென்பதையே “கணபதி” என்னு மவரதுதிருநாமந் தெரிவிக்கின்றது. இக்கணபதி நாமத்தால் “கணபத்யுபநிஷத்து” என வோருபநிஷத்தும் பிரகாசிக்கின்றது. அதில், இவரது பரதத்வநிலையையே யினிது பிரகாசம்பண்ணி யிருக்கின்றது. இவருக்குமேலொரு பரவஸ்து வில்லையென்பதே அதன்றுணிவு. அத்திருநாமமும் அந்தப்பொருளிலேயே பரிவஸாநமுறுதலால், உயிர்கள் சுலபமாக வுலகத்துக்குத் தலைவரிவரென வறிந்தின்புறுதல் கூடுமென்க. இவ்வுண்மையால், பரமபதியாகிய வவ்விராயகரை வழிபடுமாறு “நினைந்துவாழ்வாம்” என்று இச்செய்யுளில் முடிவாகத் தெரிவித்ததாயிற்று. இனிநாம் வழிபடத்தக்க வவ்விராயகரது கச்சரூபவர்ணனையை இனிது கூறுதாம். “ஒருகோட்ட னிருசெவியன் மும்மத்ததனால்வா யைங்கரத்தனாறு, தருகோட்டம் பிறையிதழித் தாழ்சடையான் றருமொருவா ரணத்தின்றாளுக், றுருகோட்டன் பொடும்வணங்கி யோவாதே

யிரவுபக லுணர்வார்சிந்தைத் திருகோட்டு மயன்றிருமால் செல்வமுமொன் றேவென்னச் செய்யுந்தேவே” என்று அருணந்திசிவம் ட்டனையிட்டரு ளிய திருவாக்கில் ஒருகொம்பும், இரண்டுசெவியும், மூன்றுமதமும், நான்றவாயும், ஐந்துகரமும், யானைமுகமுங்கொண்ட அருட்கோலத் தையே துதிக்கின்றது. இது உலகமுய்யவந்தருளிய சந்தானகுரவர் திருவாக்காகையா லிதனையே யாவருங்கடைப்பிடித்து வழிபடவுரி யாரென்க. வ்விநாயகரை வழிபடுதலாலாகிய பயனையு மவர்கூறினா ராகையா ள் ! துவழிபாடே வழிபாடெனவும், இவ்வழிபாட்டா ன டையத்தக்க வப்பேறே பெரும்பேறெனவுமதித்து, அவ்வமலநாத னை நினைந்துவாழ்தலே உலகம் பெற்றுய்யத்தக்க வாழ்க்கைப்பாடெ ன்க. அவரைவழிபட்டு வாழவேண்டினார்க்கு “நினைந்துவாழ்வாம்” என வீண்க்கூறினமையால் நினைத்தலொன்றே யமையும்போலுமெனி ன், மனம் - வாக்கு - காயம் என்னுந் திரிகரணவழிபாடுகளிற் காயவ வழிபாட்டின்மேலிட்டது வாககின்வழிபாடும், வாக்கின் வழிபாட்டி ன்மேலிட்டது மனத்தின்வழிபாடு மாகையால், அதீதமாகிய மனத் தின் வழிபாட்டைமாத் திரங் கூறியது குற்றமாகாது. காயம், வாக்கு என்பவற்றின் முடிவிலேயே மனத்தின் வழிபாடு கேட்கப்படுகையா ல், நினைந்து என்று கூறியது கைகூப்பி, துதித்து நினைத்து என்றே முடிவுபெற்று எல்லாவழிபாடுகளையுங் கூறியதாகவே அமைந்தது. ஆகையால், யாமும் அவ்விநாயகக்கடவுளை மனமொழிமெய்களால் வழிபட்டு அவரது திருவருட்பிரஸாதத்தைப் பெற்று வாழ்வாமெ ன்க.

ஈண்டு யாமெடுத்துக்கொண்ட “சுக்லாம்பரதரம்” என்னுந் தொ டக்கத்துச் சுலோகம் விஷ்ணுபரமான தன்றென்று பலவேதாகம பு ராணப் பிரமாணவாயிலால் பூர்வபட்சம் பண்ணி, அது விநாயகபர மானதேயென்று கரதலாமலகம்போல் நன்கு விளக்கிச் சித்தாந்த ஞ் செய்து முடித்தோம். இந்த ஸத்கிரந்தம் ஸாதுக்களுடைய சேஷ மார்த்தம் உலகில் நீடுவாழ்க. சுபம் ! சுபம் !! சுபம் !!!

வாழ் த் து.

வேத வாகம மெய்ந்நெறி வாழியே

நாத தாரகநற்பொருள் வாழியே

மாது பாகன் மலர்க்கழல் வாழியே

கோதிலன்பர் குழாங்களும் வாழியே

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுக்லாம்பரதர சுலோக விசாரம்

முற் று ப் பெ ற் ற து.